

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
MOKYTOJŲ ASMENINIS MEISTRISKUMAS 2020-2022 M.

2022-12-28

Įvertinimas, kai aukščiausias balas yra 4,0

Lyginama 2020, 2021, 2022 m. apklausų rezultatai.

Kasmet apklausiami mokytojai, 5-10 klasių mokiniai, 1-10 klasių tėvai

Teiginiai	Įvertinimai			
	2022 m. Žiema (12-28)	2022 m. Pavasaris (05-31)	2021 m.	2020 m.
Pozityvus profesionalumas	3,49	3,55	3,46	3,27
Man patinka mokytojo darbas.	3,8	3,6	3,8	-
Aš gerbiu mokinius.	3,6	3,7	3,5	3,7
Mūsų pamokos yra įdomios	3,1	3,2	3,2	3,3
Aš laikausi mokykloje patvirtinto bendruomenės etikos kodekso.	3,9	3,8	3,9	-
Kryptingai ir tikslingai keliu dalykinę ir pedagoginę kvalifikaciją.	3,8	3,7	3,7	-
Domiuosi dalykinėmis, metodinėmis naujovėmis.	3,8	3,7	3,7	-
Dalykines, metodines naujoves taikau pamokose ir vykdydamas praktines veiklas.	3,4	3,5	3,5	3,7
Ugdymo naujovėmis dalinuosi metodinėse grupėse bent kartą per metus.	3,3	3,4	3,2	-
Dalinuosi gerąja patirtimi rajone, respublikoje bent kartą per metus.	2,4	3,0	2,7	2,1
Susipažįstu su metodinėse grupėse priimtais nutarimais.	3,8	3,8	3,7	-
Metodinėse grupėse priimtus nutarimus įgyvendinu laiku.	3,4	3,5	3,3	-
Taikau šiuolaikiškus ugdymo metodus.	3,5	3,6	3,4	3,7
Esu profesionalus savo srities specialistas (mokytojas).	3,6	3,5	3,4	3,4
Reiklumas sau	3,51	3,60	3,54	3,63
Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įsivertinu savo veiklą ir jos rezultatus.	3,6	3,9	3,9	-
Numatau savo darbo tobulinimosi sritis ir jas įgyvendinu.	3,5	3,7	3,5	-
Žinau, kaip mokykloje susitarta dėl kvalifikacijos kėlimo būdų ir formų bei apmokėjimų tvarkos.	3,4	3,8	3,6	-
Tobulinu kompetencijas ruošdamas mokinius dalyvauti konkursuose, olimpiadose bei projektuose.	3,3	3,4	-	-
Mano asmeninis meistriškumas paremtas nuostata, kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo.	3,8	3,6	-	-

Mokytojai parengia mokinius dalyvauti rajono ar respublikiniuose konkursuose, olimpiadose bei projektuose.	3,6	3,6	3,4	3,8
Mokytojai kuo geriau atlieka savo darbą ir siekia nuolatinio tobulėjimo.	3,5	3,7	3,5	3,8
Mokytojai parengia mokinius dalyvauti mokyklos renginiuose.	3,6	3,5	3,5	-
Mokytojai veda pamokas netradicinėse erdvėse.	3,3	3,2	3,4	3,3
Atkaklumas ir nuoseklumas	3,29	3,35	3,38	3,1
Kasmet planuoju profesinio tobulėjimo augimą ir jo atkakliai siekiu.	3,5	3,5	3,4	-
Mes žinome vienas kito stiprybes ir panaudojame jas bendroje veikloje.	3,4	3,5	3,5	-
Mokytojams sudaromos sąlygos mokytis ir tobulėti įvairiomis formomis: seminaruose, kursuose, konferencijose ir kt.	3,4	3,7	3,4	-
Kasmet stebiu „Kolega- kolegai" pamokas, aptariu ir teikiu siūlymus.	3,1	3,5	-	-
Pastebiu, kad pamokas stebi kiti mokytojai (tėvai).	3,1	3,1	3,1	3,1
Dalyvauju Praktinių studijų veiklų kūrime.	3,0	2,7	-	-
Dalyvauju Praktinių studijų veiklų vykdyme.	3,3	3,4	-	-
Pastebiu mokytojų bendradarbiavimą.	3,5	3,4	3,5	-

Veiklos kokybės vertinimo lygiai spalvomis (tesiant savitą mokyklai įsivertinimo metodiką po 2018 m. išorės vertinimo):

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Procentinė vertė	Išvada
4 lygis	Labai gera: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška	90 proc. ir daugiau (nuo 3,6 iki 4,0)	Verta paskleisti už mokyklos ribų
3 lygis	Gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	60–89 proc. (nuo 2,4 iki 3,5)	Verta paskleisti pačioje mokykloje
2 lygis	Patenkinama: vidutiniška, nebloga, nesisteminga, neišskirtinė	31–59 proc. (nuo 1,2 iki 2,3)	Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti
1 lygis	Prasta: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči	11–30 proc. (nuo 0,5 iki 1,1)	Veiklą būtina tobulinti. Mokyklai reikalinga išorinė pagalba.
N lygis	Labai prasta: nepriimtina	Iki 10 proc. (iki 0,4)	Būtina imtis radikalių pakeičių. Mokyklai būtina skubi išorinė pagalba

Išvados:

Lyginant mokytojų asmeninį meistriškumą 2020 m., 2021 m., 2022 m. pavasarį ir 2022 m. žiemą:

- visi trys rodikliai „Pozityvus profesionalumas“, „Reiklumas sau“ ir „Atkaklumas ir nuoseklumas“ atitinka 3 lygį (verta paskleisti pačioje mokykloje);
- aukščiausi įverčiai yra rodiklio „Reiklumas sau“, tačiau jie žemesni už 2022 metų pavasario tyrimo įverčius;
- žemiausi įvertinimai „Aktualumas ir nuoseklumas“: 2020 m. – 3,10, 2021 m. – 3,38, 2022 m. pavasaris – 3,35, 2022 m. žiema – 3,29;
- 2022 m. žiemos rezultatais visų rodiklių įverčiai žemesni už 2022 m. pavasario rodiklių įverčius;
- didžiausi teigiami pasikeitimai darbo pasitenkinimo nuostatoje „Man patinka mokytojo darbas“: 2022 m. pavasaris – 3,6, 2022 m. žiema – 3,8;
- didžiausi neigiami pasikeitimai: „Dalinuosi gerąja patirtimi rajone, respublikoje bent kartą per metus“, „Žinau, kaip mokykloje susitarta dėl kvalifikacijos kėlimo būdų ir formų bei apmokėjimų tvarkos“, „Mokytojams sudaromos sąlygos mokytis ir tobulėti įvairiomis formomis: seminaruose, kursuose, konferencijose ir kt.“.

Rekomendacijos:

- mokykloje vieni su kitais dalintis reiklumo sau, pozityvaus profesionalumo bei atkaklumo ir nuoseklumo žingsniais;
- metodinėse grupėse priimti sprendimus dėl didžiausių neigiamą pasikeitimą turinčių rodiklių;
- kiekvienam vyresniajam mokytojui ir mokytojui metodininkui dalintis gerąja patirtimi rajone/respublikoje ne mažiau kaip kartą per metus.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė,

2022-12-28