

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

APKLAUSOS „ASMENINIS MEISTRISKUMAS“ NUOMONIŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ 2022-05-23

Įvertinimas, kai aukščiausias balas yra 4,0
Apklausa vykdyta 2022 m. gegužės mėnesį.
Apklausą atliko 91,2% respondentų (apklausos dalyvių).

Teiginiai	Įvertinimų vidurkis	Įvertinimai pagal grupes			
		Mokytojai	1-10 kl. mokinių tėvai	9-10 kl. mokiniai	5-8 kl. mokiniai
Pozityvus profesionalumas					
Aš gerbiu mokinius.	3,7	4,0	3,3	3,8	3,6
Aš laikausi mokykloje patvirtinto bendruomenės etikos kodekso.	3,8	3,8	-	-	-
Susipažįstu su metodinėse grupėse priimtais nutarimais.	3,8	3,8	-	-	-
Domiuosi dalykinėmis, metodinėmis naujovėmis.	3,7	3,7	-	-	-
Kryptingai ir tikslingai keliu dalykinę ir pedagoginę kvalifikaciją.	3,7	3,7	-	-	-
Taikau šiuolaikiškus ugdymo metodus.	3,6	3,7	3,5	3,8	3,5
Dalykines, metodines naujoves taikau pamokose ir vykdydamas praktines veiklas.	3,5	3,7	3,5	3,4	3,3
Klasės vadovas dirba profesionaliai	3,7	-	3,7	-	-
Man patinka mokytojo darbas.	3,6	3,6	-	-	-
Metodinėse grupėse priimtus nutarimus įgyvendinu laiku.	3,5	3,5	-	-	-
Esu profesionalus savo srities specialistas.	3,5	3,5	3,5	3,7	3,4
Ugdymo naujovėmis dalinuosi metodinėse grupėse bent kartą per metus.	3,4	3,4	-	-	-
Mūsų pamokos yra įdomios.	3,2	-	3,2	3,3	3,2
Dalinuosi gerąja patirtimi rajone, respublikoje bent kartą per metus.	3,0	3,0	-	-	-
Reiklumas sau					
Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įsivertinu savo veiklą ir jos rezultatus.	3,9	3,9	-	-	-
Žinau, kaip mokykloje susitarta dėl kvalifikacijos kėlimo būdų ir formų bei apmokėjimų tvarkos.	3,8	3,8	-	-	-

Mokytojai parengia mokinius dalyvauti rajono ar respublikiniuose konkursuose, olimpiadose bei projektuose.	3,6	-	3,3	3,8	3,6
Mokytojai kuo geriau atlieka savo darbą ir siekia nuolatinio tobulėjimo.	3,7	-	3,6	3,8	3,6
Numatau savo darbo tobulinimosi sritis ir jas įgyvendinu.	3,7	3,7	-	-	-
Mano asmeninis meistriškumas paremtas nuostata, kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo.	3,6	3,6	-	-	-
Mokytojai parengia mokinius dalyvauti mokyklos renginiuose.	3,5	-	3,6	3,4	3,4
Mokytojai veda pamokas netradicinėse erdvėse.	3,2	-	3,5	3,2	3,0
Tobulinu kompetencijas ruošdamas mokinius dalyvauti konkursuose, olimpiadose bei projektuose.	3,4	3,4	-	-	-
Aktualumas ir nuoseklumas					
Mokytojams sudaromos sąlygos mokytis ir tobulėti įvairiomis formomis: seminaruose, kursuose, konferencijose ir kt.	3,7	3,7	-	-	-
Dalyvauju Praktinių studijų veiklų vykdyme.	3,4	3,7	-	3,5	2,9
Pastebiu mokytojų bendradarbiavimą.	3,4	-	3,4	3,7	3,2
Mes žinome vienas kito stiprybes ir panaudojame jas bendroje veikloje.	3,5	3,5	-	-	-
Kasmet planuoju profesinio tobulėjimo augimą ir jo atkakliai siekiu.	3,5	3,5	-	-	-
Kasmet stebiu „Kolega- kolegai" pamokas, aptariu ir teikiu siūlymus.	3,5	3,5	-	-	-
Pastebiu, kad pamokas stebi kiti mokytojai (tėvai).	3,1	-	3,1	3,3	2,8
Dalyvauju Praktinių studijų veiklų kūrime.	2,7	-	-	2,8	2,6

Veiklos kokybės vertinimo lygiai spalvomis (tęsiant savitą mokyklai įsivertinimo metodiką po 2018 m. išorės vertinimo):

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Procentinė vertė	Išvada
4 lygis	Labai gera: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška	90 proc. ir daugiau (nuo 3,6 iki 4,0)	Verta paskleisti už mokyklos ribų
3 lygis	Gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	60–89 proc. (nuo 2,4 iki 3,5)	Verta paskleisti pačioje mokykloje
2 lygis	Patenkinama: vidutiniška, nebloga, nesisteminga, neišskirtinė	31–59 proc. (nuo 1,2 iki 2,3)	Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti
1 lygis	Prasta: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči	11–30 proc. (nuo 0,5 iki 1,1)	Veiklą būtina tobulinti. Mokyklai reikalinga išorinė pagalba.

N lygis *Labai prasta*: nepriimtina

Iki 10 proc.
(iki 0,4)

Būtina imtis radikalių pokyčių. Mokyklai būtina skubi išorinė pagalba

Išvados:

Vertinant asmeninį meistriškumą:

- 15 rodiklių atitinka 4 lygį (verta paskleisti už mokyklos ribų);
- 16 rodiklių atitinka 3 lygį (verta paskleisti pačioje mokykloje).

Rekomendacijos:

- 4-tojo lygio rodiklių siekimo metodikomis dalintis už mokyklos ribų;
- 3-iojo lygio rodiklių siekimo metodikomis dalintis mokykloje;
- Mokinių taryboje ir Tėvų taryboje aptarti ženkliausių mokinių ir jų tėvų nuomonių skirtumų galimas priežastis, priimti tarpusavio tarybų susitarimus.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė,
2022-05-23