

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLOS
RODIKLIO 2.2.2. „UGDYMO(SI) ORGANIZAVIMAS“ 2021 M. ANKETINĖS APKLAUSOS
REZULTATAI PAGAL MOKYKLOS ILIUSTRACIJĄ
 2022-04-15

Iliustracija sudaryta 2021 m. kovo mėn.

(Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2021-09-28 protokolas Nr. 6)

Apklausa vyko 2021 m. gruodžio mėn.

(Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2021-12-30 protokolas Nr. 7)

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Mokyklos iliustracija 4 lygis (siekiamybė 2024 m.)	Šaltiniai
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) planavimas	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas 75,63% (pasiekta 83,84%)	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas 80% (pasiekta 81,67%)	100% (pasiekta 82,5%) mokytojų pripažįsta mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeniniai ir ugdymosi poreikiai, interesai, gebėjimai, mokymosi stiliai), į kurias 75% (pasiekta 87,5%) mokytojų atsižvelgia organizuodami mokymą(si).	Mokytojų, tėvų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa. VGK protokolai.
				80% (pasiekta 75%) mokytojų taiko įvairius nenuolatinius mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus.	Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
				65% (pasiekta 81,67%) mokytojų siekia suasmeninti mokymąsi, t. y. skatina aktyvų mokinių dalyvavimą keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus (pasiekta 80%), renkantis temas, užduotis, problemas (pasiekta 85%), mokymosi būdus ir tempą (pasiekta 80%).	Diskusijų klasių valandėlėse suvestinė. Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
			Ugdymo(si) integralumas 75% (pasiekta 84,58%)	80% mokytojų siekia prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo. 70% (pasiekta 84,58%) mokytojų į mokomo dalyko turinį integruoja (temos, problemos, metodo pagrindu ir kt.) prioritetinių ugdymo(si) siekių: sveikos gyvensenos (pasiekta 87,5%), saugos (pasiekta 90%), verslumo (pasiekta 77,5%), karjeros ugdymo (pasiekta 85%), asmenybės ūgties (pasiekta 82,5%), sociokultūrinės veiklos (pasiekta 85%), programos ar jų dalį.	PSD, PSS veiklaraščiai. Mokytojų metinės veiklos savianalizės. Pamokų teminiai planai Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.

			Siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų, mokymasis ir kitos mokyklos inicijuojamos mokinių veiklos.	Strateginis veiklos planas. Metinis veiklos planas. Ugdymo planas. Metinės veiklos ataskaita.
		Įvairovė 72,5% (pasiekta 84,92%)	85% (pasiekta 85,83%) mokytojų kiekvienam mokiniui sudaro galimybę patirti įvairius mokymosi būdus ir formas (pasiekta 85%), išbandyti įvairių rūšių užduotis (pasiekta 87,5%) ir kuo įvairesnes veiklas (pasiekta 85%) įvairiuose kontekstuose (mokykloje, bibliotekose, gamtoje ir kt.).	Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa. VGK protokolai.
			60% (pasiekta 84%) mokytojų derina individualų (pasiekta 85%), partnerišką (poroje) (pasiekta 87,5%), grupinį (pasiekta 87,5%), visos klasės (pasiekta 85%), tinklinį (klasė klasei) (pasiekta 75%) mokymąsi.	Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
		Klasės valdymas 75% (pasiekta 84,19%)	85% (pasiekta 85,5%) mokytojų mokinių elgesį valdo aiškiais, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis (pasiekta 85%), asmeniniu mokinio išpareigojimu (pasiekta 85%), socialiniu emociniu ugdymu (pasiekta 82,5%), pageidaujamo elgesio skatinimu (pasiekta 87,5%), asmeniniu mokytojo pavyzdžiu (pasiekta 87,5%).	Pamokų stebėjimo suvestinė. Mokytojų, tėvų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
			75% (pasiekta 85%) mokytojų siekia drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą, mokymąsi.	Pamokų stebėjimo suvestinė. Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
			65% (pasiekta 83,75%) mokytojų vadovavimą mokymuisi derina su savivaldžiu mokymusi (pasiekta 82,5%) ir klasės, kaip savarankiškos besimokančios bendruomenės, ugdymu (pasiekta 85%).	Diskusijų klasių valandėlėse suvestinė. Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
			75% (pasiekta 82,5%) mokinių mokosi konstruktyviai (pasiekta 82,5%), nekonfliktuodami (pasiekta 82,5%), neišsigąsdami įveikti mokymosi problemas ir trukdžius (pasiekta 82,5%).	Diskusijų klasių valandėlėse suvestinė. Mokytojų, tėvų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.

Išvados:

- rodiklio „Ugdymo(si) organizavimas“ lūkestis viršytas 8,21%;
- lūkesčiai viršyti pagal visus keturis raktinius žodžius;
- ženkliausiai viršyti lūkesčiai „Įvairovė“ (12,42%);
- kukliai viršyti lūkesčiai „Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas“ (1,67%);
- yra pagrindo manyti, kad galime „norėti daugiau“.

Rekomendacijos:

- metodinėse grupėse diskutuoti, kaip atpažinti ir pripažinti mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeninius ir ugdymosi poreikius, interesus, gebėjimus, mokymosi stilius);
- pamokose, veiklose taikyti dar dažniau įvairius nenuolatinius mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus;
- klasių valandėlių, etikos, psichologijos pamokų metu taikyti klasės valdymo socialinio, emocinio ugdymo būdu praktikas;
- metodinėje taryboje aptarti ir susitarti dėl „norėti daugiau“.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, 2022-04-15