

**ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLOS
RODIKLIO „2.2.1. MOKYMOSI LŪKESČIAI IR MOKINIŲ SKATINIMAS“
2021 M. ANKETINĖS APKLAUSOS REZULTATAI PAGAL MOKYKLOS ILIUSTRACIJĄ
2022-03-18**

Iliustracija sudaryta 2021 m. kovo mėn.

(Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2021-09-28 protokolais Nr. 6)

Apklausa vyko 2021 m. gruodžio mėn.

(Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės 2021-12-30 protokolais Nr. 7)

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Mokyklos iliustracija 4 lygis (siekiama 2024 m.)	Irodymai, šaltiniai
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) planavimas	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 81,04% (pasiekta 84,93%)	Tikėjimas mokinio galiomis 78,13% (pasiekta 83,13%)	80% (pasiekta 82,5%) mokytojų gerai pažįsta savo mokinius. Ne mažiau kaip 75% (pasiekta 87,5%) mokytojų fiksuoja pamokos uždaviniuose (numato skiriant užduotis, organizuojant veiklas) lūkesčius, susijusius su mokinių mokymusi, bei tikėjimą mokinio kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis.	Pamokų stebėjimo suvestinė. Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
				Mokytojų nuostatos ir palaikymas padeda 80% (pasiekta 85%) mokinių formuoti aukštiems mokinių siekiams ir savigarbai.	Tėvų, 5-10 klasių mokinių, anketinė apklausa.
				Sudarydami ugdymo planus, numatydami siektinus rezultatus, 80% (pasiekta 85%) mokytojų kuria mokinio jėgas atitinkančius bei nuolatinės pastangas stimuliuojančius iššūkius.	Mokytojų anketinė apklausa. Pokalbis su direktoriaus pavaduotojais ugdymui.
				75% (pasiekta 77,5%) mokinių geba išsakyti individualius mokymosi lūkesčius, kurie liudija jų pasitikėjimą savo jėgomis ir sveikas ambicijas.	Mokytojų, tėvų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa. Diskusijų klasių valandėlėse suvestinė.
			Mokymosi džiaugsmas 85% (pasiekta 86,67%)	85% mokytojų planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą (pasiekta 82,5%), sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti (pasiekta 85%), išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą (pasiekta 85%), taip pat patirti mokymosi sėkmę (pasiekta 87,5%) ne mažiau kaip 75% mokinių.	Pamokų stebėjimo suvestinė. Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.

			85% mokinių džiaugiasi savo (pasiekta 87,5%) ir kitų (pasiekta 82,5%) darbais, pasiekimais bei pažanga.	Tėvų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
			95% (pasiekta 90%) mokytojų mokiniams leidžia bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis.	Pamokų stebėjimo suvestinė.
				Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
		Mokymosi įprasminimas 80% (pasiekta 85%)	75% (pasiekta 85%) mokytojų, pažindami mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, taip pat socialinių sąveikų) ir būtų optimaliai gilus bei auginantis.	Mokytojų ir mokinių refleksija apie praktinių studijų dienas.
				5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
			85% (pasiekta 85%) mokytojų mokymąsi sieja su mokinių gyvenimo patirtimis, sudarydami sąlygas modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.	Pamokų stebėjimo suvestinė.
				Žinučių sklaidos priemonėse suvestinė
				5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.

Išvados:

- rodiklio „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ lūkestis viršytas 3,89%
- lūkesčiai viršyti pagal visus tris raktinius žodžius
- ženkliausiai viršyti lūkesčiai „Tikėjimas mokinio galiomis“ (5%)
- kukliai viršyti lūkesčiai „Mokymosi džiaugsmas“ (1,67%)
- yra pagrindo manyti, kad galime „norėti daugiau“

Rekomendacijos:

- metodinėse grupėse dalintis taikymo pamokoje „nėra neteisingo atsakymo“ praktika, sudarančia sąlygas mokiniams bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis;
- pamokose, veiklose taikyti dar dažniau metodus, skatinančius smalsumą ir entuziazmą;
- klasių valandėlių, etikos, psichologijos pamokų metu taikyti praktikas, skatinančias džiaugtis kitų darbais, pasiekimais bei pažanga;
- metodinėje taryboje aptarti ir susitarti dėl „norėti daugiau“.