

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

MOKYKLOS PAŽANGA 2020, 2021 M.

2022-02-11

Įvertinimas, kai aukščiausias balas yra 4,0

Rodikliai	Įvertinimai 2021 m.	Įvertinimai 2020 m.		
		Mokytojai	Mokiniai	Tėvai
Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau ( <i>mokiniai tarpusavyje</i> )	3,2	3,1	3,6	3,4
Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,6	4,0	3,2	3,5
Man yra svarbu mokytis	3,2	3,2	3,3	3,4
Pamokoje aš nebijau suklysti	3,5	3,6	3,1	3,2
Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,5	3,6	3,4	3,4
Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo ( <i>mokiniai tarpusavyje</i> )	3,1	3,1	3,4	3,2
Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą	3,4	3,4	-	3,3
Mokytojai padeda pažinti mano gabumus	3,4	3,6	-	3,3
Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu	2,9	3,0	3,2	2,9
Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3,4	3,7	3,1	3,4
Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,3	3,1	2,7	3,3
Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,1	3,4	2,8	3,1
Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,1	-	3,0	3,3
Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,1	3,3	2,7	3,1

Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	3,3	3,8	3,1	3,2
		3,4		
Man patinka eiti į mokyklą	3,1	-	2,8	3,3
		3,1		
Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	3,1	3,4	2,4	3,1
		3,0		
Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	3,1	3,5	-	-
		3,5		

### Išvados:

Lyginant mokyklos pažangą 2020 ir 2021 metais:

- 1 rodiklis atitinka 4 lygį (verta paskleisti už mokyklos ribų);
- visi kiti rodikliai atitinka 3 lygį (verta paskleisti pačioje mokykloje);
- ženkiausias teigiamas poslinkis – „Mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“ (tikėtina priežastis – mažesni pandemijos suvaržymai)
- ženkiausias neigiamas poslinkis – „Per paskutinius 2 mėnesius neteko spręsti patyčių problemos mokykloje“ (tikėtina priežastis – mažesni pandemijos suvaržymai, didesnis judėjimas tarp mokinių, klasių)

### Rekomendacijos:

- skatinimo bendradarbiauti metodikomis dalintis už mokyklos ribų;
- Mokinių taryboje ir Mokytojų taryboje aptarti budėjimo mokykloje galimybes, priimti tarpusavio tarybų susitarimus.

### Veiklos kokybės vertinimo lygiai spalvomis (tęsiant savitą mokyklai įsivertinimo metodiką po 2018 m. išorės vertinimo):

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Procentinė vertė	Išvada
4 lygis	<b>Labai gera:</b> veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška	90 proc. ir daugiau (nuo 3,6 iki 4,0)	Verta paskleisti už mokyklos ribų
3 lygis	<b>Gera:</b> viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	60–89 proc. (nuo 2,4 iki 3,5)	Verta paskleisti pačioje mokykloje
2 lygis	<b>Patenkinama:</b> vidutiniška, nebloga, nesisteminga, neišskirtinė	31–59 proc. (nuo 1,2 iki 2,3)	Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti
1 lygis	<b>Prasta:</b> nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči	11–30 proc. (nuo 0,5 iki 1,1)	Veiklą būtina tobulinti. Mokyklai reikalinga išorinė pagalba.
N lygis	<b>Labai prasta:</b> nepriimtina	Iki 10 proc. (iki 0,4)	Būtina imtis radikalių pakeičių. Mokyklai būtina skubi išorinė pagalba