

Suvestinė redakcija nuo 2021-09-01:

Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. spalio 27 d. įsakymas Nr. V1-115

PATVIRTINTA

Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2019 m. birželio 28 d.
įsakymu Nr. V1-93

**MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMO MOKINIUI,
BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS,
TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, tvarkos aprašas reglamentuoja mokymosi pagalbos teikimo organizavimą įgyvendinant pradinio, pagrindinio programos mokykloje.

2. Tvarkos aprašas sudarytas atsižvelgiant į „2021-2022 ir 2022-2023 m. m. pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendruosius ugdymo planus“, patvirtintus LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021-05-03 įsakymu Nr. V- 688.

Punkto pakeitimai:

Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. spalio 27 d. įsakymas Nr. V1-115

**II SKYRIUS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

3. Vaiko gerovės komisija, bendradarbiaudama su dalykų mokytojais, teikia sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima:

3.1. žemų pasiekimų prevenciją, iš anksto mokinį ir tėvus informuojant elektroniniame dienyne apie taikomus mokykloje pasiekimams gerinti būdus ir priemones, siūlant jas taikyti ir namuose;

3.2. intervenciją, sprendžiant mokiniui iškilusias problemas ne vėliau kaip kitą ugdymosi dieną;

3.3. žemų pasiekimų kompensacines priemones, nukreipiant mokinį lankyti konsultacijas ir tam reikiamą mokymosi valandų skaičių.

Papunkčio pakeitimai:

Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. spalio 27 d. įsakymas Nr. V1-155

4. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas nuolat stebimas dalyko mokytojo ir klasės vadovo, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis apie tai informuojant Vaiko gerovės komisiją ir mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne vėliau kaip per tris ugdymosi dienas. Kartu sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams siūloma dalyvauti konkursuose, olimpiadose, gilinti dalyko žinias lankant neformalaus švietimo būrelius.

5. Mokykla derina ir veiksmingai taiko mokymosi pagalbos būdus:

5.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką, pagal kurį nedelsiant koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

5.2. mokiniui skiriant Vaiko gerovės komisijos susirinkime trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas ir, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį ir pagalbos teikimo (konsultacijų,) tvarkaraštį, kurį sudaro mėnesį direktoriaus pavaduotojas ugdymui, remiantis mokinių mokymosi pasiekimais bei VGK rekomendacijomis;

Papunkčio pakeitimai:

Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. spalio 27 d. įsakymas Nr. V1-155

5.3. klasės vadovui ir/ar dalyko mokytojui organizuojant pačių mokinių pagalbos teikimo kitiems mokiniams metodą „Mokinys mokiniui“.

I SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS KIEKVIENAM MOKINIUI

6. Mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai:
- 6.1. mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;
 - 6.2. kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;
 - 6.3. mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;
 - 6.4. mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
 - 6.5. per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens;
 - 6.6. mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus.

II SKIRSNIS MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIAMS BAIGUSIEMS UŽSIENIO VALSTYBĖS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ

7. Atvykus mokiniui baigusiam užsienio valstybės pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, mokyklos Vaiko gerovės komisija:

7.1. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

7.2. rekomenduoja paskirti asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, mokytis ir ugdytis, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

7.3. sudaro mokinio mokymosi individualų planą;

7.4. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų ir rūpintojų) išipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio individuali pažanga ir jo pasiekimai nevertinami pažymiais;

7.5. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą;

7.6. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, konsultuoja dėl jų pasirinkimo;

7.7. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

8. Jeigu mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

8.1. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant papildomą reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą pamokos metu;

8.2. papildomą mokymąsi lankant konsultacijas, suderinus su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais).

III SKIRSNIS PAGALBOS, SKIRTOS SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ TURINTIEMS MOKINIAMS, TEIKIMAS

9. Mokymosi pagalba mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama pagal Pagalbos, skirtos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2012-03-01 įsakymu Nr. V2-89.

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, atitinkant mokinio mokymosi galias.

11. Mokymosi pagalbai teikti:

11.1. konsultacijoms valandos skiriamos iš mokymosi pagalbai ir ugdymo poreikiams tenkinti valandų;

Papunkčio pakeitimai:

Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos direktoriaus 2021 m. spalio 27 d. įsakymas Nr. V1-155

12. Mokymosi pagalbos veiksmingumas analizuojamas ir kompleksškai vertinamas pagal individualią mokinio pažangą ir pasiekimų dinamiką kiekvieno pusmečio pabaigoje Vaiko gerovės komisijos susirinkime dalyvaujant mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams), dalyko mokytojui.

13. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ugdymo programas, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus, atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
