

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

MOKINIŲ, TĖVŲ, MOKYTOJŲ APKLAUSA „ASMENINIS MEISTRISKUMAS“ (pakartotinai po metų mokslo metų pabaigoje vykusios apklausos duomenų lyginimas ir analizė) 2021-09-17

Įsivertinimo tikslai. Pakartotinai nustatyti mokytojų kompetencijų bei nuolatinio profesinio tobulėjimo augimą ir plėtojimą, siekiant ugdymo kokybės.

Įsivertinimo dalyviai. 5-10 klasių mokiniai, 1-10 klasių mokinių tėvai/globėjai, mokytojai.

Santrauka.

Teiginiai	2020 m. teigia	2021 m. teigia
POZITYVUS PROFESIONALUMAS (3,46)		
Man patinka mokytojo darbas (3,8)		100% apklaustų mokytojų (3,8)
Mokytojai gerbia mokinius (3,5)	92% apklaustų mokinių 92% apklaustų tėvų	97% apklaustų 5-8 kl. mokinių (3,4) 95% apklaustų 9-10 klasių mokinių(3,4) 92% apklaustų tėvų (3,3) 100% apklaustų mokytojų (3,9)
Aš laikausi mokykloje patvirtinto Bendruomenės etikos kodekso (3,9)		100% apklaustų mokytojų (3,9)
Kryptingai ir tikslingai keliu dalykinę ir pedagoginę kvalifikaciją (3,7)		100% apklaustų mokytojų (3,7)
Domiuosi dalykinėmis, metodinėmis naujovėmis(3,7)		100% apklaustų mokytojų (3,7)
Mokytojai dalykines, metodines naujoves taiko pamokose ir vykdydami praktines veiklas (3,48)	92% apklaustų mokinių 92% apklaustų tėvų	94% apklaustų 5-8 kl. mokinių (3,3) 95% apklaustų 9-10 klasių mokinių(3,5) 94% apklaustų tėvų (3,5) 100% apklaustų mokytojų (3,6)
Ugdymo naujovėmis dalinuosi metodinėse grupėse bent kartą per metus (3,2)		84% apklaustų mokytojų (3,2)
Dalijuosi gerąja patirtimi rajone, respublikoje bent kartą per metus (2,7)	53% apklaustų mokytojų	58% apklaustų mokytojų (2,7)
Susipažįstu su metodinėse grupėse priimtais nutarimais (3,7)		100% apklaustų mokytojų (3,7)
Metodinėse grupėse priimtus nutarimus įgyvendinu laiku (3,3)		89% apklaustų mokytojų (3,3)
Mokytojai taiko šiuolaikiškus ugdymo metodus (3,43)	93% apklaustų mokinių 93% apklaustų tėvų	97% apklaustų 5-8 kl. mokinių (3,3) 95% apklaustų 9-10 klasių mokinių(3,4) 94% apklaustų tėvų (3,5) 95% apklaustų mokytojų (3,5)
Mokiniams pamokos yra įdomios (3,17)	79% apklaustų mokinių 88% apklaustų tėvų	89% apklaustų 5-8 kl. mokinių (3,3) 81% apklaustų 9-10 klasių mokinių(3,0) 89% apklaustų tėvų (3,2)

Mokytojai yra savo srities profesionalūs specialistai (3,4)	85% apklaustų tėvų	94% apklaustų 5-8 kl. mokinių (3,4) 90% apklaustų 9-10 klasių mokinių(3,3) 94% apklaustų tėvų (3,4) 100% apklaustų mokytojų (3,5)
Klasės vadovas dirba profesionaliai (3,5)	75% apklaustų tėvų	92% apklaustų tėvų (3,5)
REIKLUMAS SAU (3,55)		
Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įsivertinu savo veiklą ir jos rezultatus (3,9)		100% apklaustų mokytojų (3,9)
Numatau savo darbo tobulinimosi sritis ir jas įgyvendinu (3,5)		95% apklaustų mokytojų (3,5)
Žinau kaip mokykloje susitarta dėl kvalifikacijos kėlimo būdų ir formų bei apmokėjimų tvarkos (3,6)		95% apklaustų mokytojų (3,6)
Mokytojai parengia mokinius dalyvauti rajono ar respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose (3,38)	95% apklaustų mokinių 95% apklaustų tėvų	94% apklaustų 5-8 kl. mokinių (3,3) 90% apklaustų 9-10 klasių mokinių(3,3) 92% apklaustų tėvų (3,5) 95% apklaustų mokytojų (3,4)
Mokytojai parengia mokinius dalyvauti mokyklos renginiuose (3,5)		97% apklaustų 5-8 kl. mokinių (3,4) 90% apklaustų 9-10 klasių mokinių(3,5) 97% apklaustų tėvų (3,6)
Mokytojai kuo geriau atlieka savo darbą ir siekia nuolatinio tobulėjimo (3,53)	94% apklaustų mokinių 94% apklaustų tėvų	94% apklaustų 5-8 kl. mokinių (3,3) 95% apklaustų 9-10 klasių mokinių(3,5) 97% apklaustų tėvų (3,5) 100% apklaustų mokytojų (3,8)
Mokytojai veda pamokas netradicinėse erdvėse (3,43)	71% apklaustų mokinių 95% apklaustų tėvų	86% apklaustų 5-8 kl. mokinių (3,2) 90% apklaustų 9-10 klasių mokinių(3,5) 97% apklaustų tėvų (3,6)
ATKAKLUMAS IR NUOSEKLUMAS (3,35)		
Kasmet planuoju profesinio tobulėjimo augimą ir jo atkakliai siekiu (3,4)		100% apklaustų mokytojų (3,4)
Pastebiu mokytojų bendradarbiavimą (mes žinome vienas kito stiprybes ir panaudojame jas bendroje veikloje) (3,45)		100% apklaustų 5-8 kl. mokinių (3,5) 95% apklaustų 9-10 klasių mokinių(3,4) 92% apklaustų tėvų (3,4) 95% apklaustų mokytojų (3,5)
Žino, kad pamokas stebi kiti mokytojai, tėvai (3,13)	68% apklaustų 5-8 kl. mokinių 80% apklaustų 9-10 klasių mokinių 87% apklaustų tėvų	78% apklaustų 5-8 kl. mokinių (2,9) 76% apklaustų 9-10 klasių mokinių(3,0) 91% apklaustų tėvų (3,5)
Mokytojams sudaromos sąlygos mokytis ir tobulėti įvairiomis formomis: seminaruose, kursuose, konferencijose ir kt. (3,4)		84% apklaustų mokytojų (3,4)

Kasmet stebiu „Kolega-kolegai“ pamokas, aptariu ir teikiu siūlymus (3,4)		89% apklaustų mokytojų (3,4)
Dalyvauju praktinių studijų veiklų kūrime (3,2)		75% apklaustų 5-8 kl. mokinių (3,0) 67% apklaustų 9-10 klasių mokinių(3,0) 95% apklaustų mokytojų (3,6)
Dalyvauju praktinių studijų veiklų vykdyme (3,47)		92% apklaustų 5-8 kl. mokinių (3,2) 90% apklaustų 9-10 klasių mokinių(3,4) 100% apklaustų mokytojų (3,8)

Išvados atlikus 4.3 rodiklio „Asmeninis meistriškumas“ giluminį įsivertinimą:

1. Sritis „Reiklumas sau“ peržengia iš 3 į 4 lygį (3,55).
2. Sritis „Pozityvus profesionalumas“ balansuoja ties 3 ir 4 lygių riba (3,46).
3. Sritis „Atkaklumas ir nuoseklumas“ atitinka 3 lygį (3,35), kuris aprėpia 2,50-3,49 balo.
4. Rodiklis 4.3. „Asmeninis meistriškumas“ atitinka 3 lygį (3,45) su pretenzija pasiekti 4 lygį (trūksta 0,05).

Rekomendacijos:

1. Mokytojams: nuosekliai susiplanuojant darbus mokinių atostogų metu, dalintis bent kartą per metus:
 - ugdymo naujovėmis metodinėse grupėse;
 - gerą patirtimi rajone, respublikoje.
2. Metodinių grupių pirmininkams: atkakliai ir nuosekliai vadovauti metodinėse grupėse priimtų nutarimų įgyvendinimui laiku.

Parengė
veiklos kokybės įsivertinimo grupė
2021-09-17