

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

5-10 KLASIŲ MOKINIŲ APKLAUSA „NUOTOLINIS MOKYMAS(IS)“ (pakartotinai po metų mokslo metų pabaigoje vykusių apklausos duomenų lyginimas ir analizė) 2021-09-06

5-6 klasės

Klausimas	Metai	Atsakymų variantai		
KONTEKSTAS (fizinė, psichologinė jausena)				
Mano mokymosi vieta	2020 m.	Pastovi, patogi 100%	Neturiu pastovios 0%	Pastovi, nepatogi 0%
	2021 m.	Pastovi, patogi 89%	Neturiu pastovios 11%	Pastovi, nepatogi 0%
Nuotolinio mokymosi metu krūvis	2020 m.	Nepakito 24%	Padidėjo 41%	Sumažėjo 6%
	2021 m.	Nepakito 22%	Padidėjo 33%	Sumažėjo 33%
MOKYMASIS				
Mokymąsi pradėdau	2020 m.	8- 9 val. 89%	10 val. 11%	11 val. ir vėliau 0%
	2021 m.	8 val. 100%	10 val. 0%	11 val. ir vėliau 0%
Dienos mokymąsi atlieku	2020 m.	Iki 17 val. 71%	Iki 19 val. 18%	Iki 21 val. 12%
	2021 m.	Iki 17 val. 89%	Iki 19 val. 11%	Iki 21 val. 0%
Už dienos mokymąsi atsiskaitau	2020 m.	Iš karto atlikęs 59%	Vakarop 18%	Tik kitą dieną iki 13 val. 18%
	2021 m.	Iš karto atlikęs 44% Pagal susitarimą su mokytoju 22%	Vakarop 12%	Tik kitą dieną iki 13 val. 22%
PAGALBA				
Konsultuojuosi su mokytoju	2020 m.	Kai nesuprantu 65%	Pagal pamokų tvarkaraštį 12%	Nedrįstu konsultuotis 12%
	2021 m.	Kai nesuprantu 44%	Pagal pamokų tvarkaraštį 44%	Nedrįstu konsultuotis 0%
VERTINIMAS				
Kiekvienos dienos kiekvieno dalyko vertinimas	2020 m.	Skatina mokyti, taip daugiau išmokstu 71%	Kelia susirūpinimą 6%	Pasiruošiu geriau kontroliniam darbui 0%
	2021 m.	Skatina mokyti, taip daugiau išmokstu 78%	Kelia susirūpinimą 11%	Pasiruošiu geriau kontroliniam darbui 11%

5-6 klasių mokinių atsakymai į atvirus klausimus:

Klausimai	Atsakymai 2020 m.	Atsakymai 2021 m.
<i>Mokymosi krūvis pasikeitė, nes</i>	1. Labai daug neaiškumų, daug darbų, nežinau nuo ko pradėti. 2. Sudėtinga savarankiškai suprasti. 3. Daugiau laiko prie kompiuterio būni. 4. Lengviau būdavo, kai mokytoja paaškindavo.	1. Buvo nesunku ir lengva. 2. Sunkiau, nes reikėjo jungtis nuo 8 val. 3. Sumažėjo, nes sunkiau mokyti netiesiogiai.
<i>Kiekvienos dienos kiekvieno dalyko vertinimas (ne)naudingas:</i>	1. Naudingas.	1. Buvo įdomu. 2. Viskas yra vertinga.
<i>Pasiūlymai nuotoliniam mokymui(si):</i>	1. Duoti mažesnę krūvį. 2. Daugiau tiesioginių susitikimų. 3. Pamokas atlikti su visa klase. 4. Mažiau užduočių.	1. Kad galėtume per vaizdo pamokas pailsinti kelias minutes akis. 2. Kad pamokos vyktų ne pamokų laiku. 3. Trumpintos pamokos. 4. Ne visos vaizdo pamokos.

IŠVADOS:

1. Nuotolinio mokymo(si) patirtis davė teigiamo poslinkio visais aspektais, išskyrus sąlygas namų aplinkoje (tyrime dalyvavo „nauji“ penktokai).
2. Mokymosi įpročiai ir/ar tėvų priežiūra padėjo planuoti laiką mokymuisi.
3. Efektyvus pagalbos teikimo modelis.
4. Vertinimo kiekvieną dieną kiekviename dalyke prasmę supranta net 89% 5-6 klasių mokinių.
5. Galimai yra ryšiai tarp įvertinimų: „neturiu pastovios mokymosi vietos“, „už dienos mokymasi atsiskaitau vakarop ar tik kitą mokymosi dieną“, „kiekvienos dienos kiekvieno dalyko vertinimas kelia susirūpinimą“.

REKOMENDACIJOS:

1. Dalykų mokytojams:
 - vaizdo pamokų metu reguliariai taikyti akių mankštos pertraukėles;
 - išlaikyti taikomo mokymo, pagalbos, vertinimo modelius, apie tai reguliariai padiskutuojant su mokiniais; diferencijuojant užduotis.
2. Klasių vadovams - aptarti individualiai su klasių mokiniais, jų tėvais:
 - mokymosi vietos namuose pastovumo, patogumo galimybes;
 - mokymosi/atsiskaitymo/pasirengimo pamokoms galimybes planuojant laiką iki 17 val., bet ne ilgiau nei iki 21 val.

7-8 klasės

Klausimas	Metai	Atsakymų variantai		
KONTEKSTAS (fizinė, psichologinė jausena)				
Mano mokymosi vieta	2020 m.	Pastovi, patogi 89%	Neturiu pastovios 11%	Pastovi, nepatogi 0%
	2021 m.	Pastovi, patogi 100%	Neturiu pastovios 0%	Pastovi, nepatogi 0%
Nuotolinio mokymosi metu krūvis	2020 m.	Nepakito 37%	Padidėjo 32%	Sumažėjo 16%
	2021 m.	Nepakito 45%	Padidėjo 18%	Sumažėjo 27%
MOKYMASIS				
Mokymąsi pradedu	2020 m.	8- 9 val. 90%	10 val. 5%	11 val. ir vėliau 5%
	2021 m.	8 val. 91%	10 val. 0%	11 val. ir vėliau 9%
Dienos mokymąsi atlieku	2020 m.	Iki 17 val. 68%	Iki 19 val. 26%	Iki 21 val. 5%
	2021 m.	Iki 17 val. 55%	Iki 19 val. 0%	Iki 21 val. 27% Po 21 val. 18%
Už dienos mokymąsi atsiskaitau	2020 m.	Iš karto atlikęs 84%	Vakarop 16%	Tik kitą dieną iki 13 val. 0%
	2021 m.	Iš karto atlikęs 27% Pagal susitarimą su mokytoju 36%	Vakarop 27%	Tik kitą dieną iki 13 val. 9%
PAGALBA				
Konsultuojosi su mokytoju	2020 m.	Kai nesuprantu 58%	Pagal pamokų tvarkaraštį 26%	Nedrištu konsultuotis 16%
	2021 m.	Kai nesuprantu 64% Tą pačią dieną tik kitu laiku 9%	Pagal pamokų tvarkaraštį 18%	Nedrištu konsultuotis 9%
VERTINIMAS				
Kiekvienos dienos kiekvieno dalyko vertinimas	2020 m.	Skatina mokyti, taip daugiau išmokstu 68%	Kelia susirūpinimą 21%	Pasiruošiu geriau kontroliniam darbui 0%
	2021 m.	Skatina mokyti, taip daugiau išmokstu 27% Džiaugiuosi savo pasiekimais 9%	Kelia susirūpinimą 27% Nekreipiu dėmesio 27%	Pasiruošiu geriau kontroliniam darbui 9%

7-8 klasių mokinių atsakymai į atvirus klausimus:

Klausimai	Atsakymai 2020 m.	Atsakymai 2021 m.
<i>Mokymosi krūvis pasikeitė, nes</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojai atsiunčia labai daug užduočių ir tu jų nespėji atlikti. 2. Temos nesupranti ir mokytojai negali paaiškinti gerai. 3. Nėra manau blogai, greičiau viską pasidarai ir greičiau užbaigsim visas temas. 4. Turime atidirbti prarastas pamokas. 	1. Mažiau darbo.
<i>Kiekvienos dienos kiekvieno dalyko vertinimas (ne)naudingas:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jei mokytojai rašo kiekvieną mielą dieną po pažymį, tai tu turi viską daryti kruopščiai ir negali nepadaryti ar patingėti, kaip per pamokas. 2. Nes kitų temų nesupranti ir yra sunku suprasti temą, ir gauni mažesnę vertinimą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Labai gali sumažinti vidurkį. 2. Sunku pasikelti vidurkį „nusimušus“.
<i>Pasiūlymai nuotoliniam mokymui(si):</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duoti mažiau užduočių. 2. Duoti mažiau užduočių, po 1 ar 2, o ne daug tekstų nurašyti. 3. Kad mokytojai truputį geriau paaiškintų užduotis. 4. Kad mokytojai nustatytų nuolatinį laiką, pvz. atsiųsti atsakymus šiandien iki 15 val., ir visą laiką taip reiktų siųsti. 5. Kad nerašytų kiekvieną dieną pažymių. 6. Kad visi mokytojai siustų į vieną platformą. 	1. Mažiau tiesioginių pamokų.

IŠVADOS:

1. Fizinė ir emocinė jausena (mokymosi vieta, mokymosi krūvis) pozityviai pasireguliuo.
2. Mokymosi įpročiai suprastėjo, trūksta gebėjimų ir/ar noro ir/ar tėvų priežiūros mokytis planuoti laiką mokymuisi.
3. Efektyvus pagalbos teikimo modelis.
4. Vertinimo kiekvieną dieną kiekviename dalyke prasmę supranta tik 45% 7-8 klasių mokinių.
5. Galimai yra ryšiai tarp laiko planavimo mokymuisi ir susirūpinimo bei dėmesio nekreipimo į kasdienį vertinimą. Mokiniais svarbu gauti gerą pažymį, bet sunku, kai tam reikia kiekvieną pamoką „viską daryti kruopščiai ir negali nepadaryti ar patingėti“.

REKOMENDACIJOS:

1. Dalykų mokytojams:
 - diferencijuoti užduotis ir pamokų metu skirti užduotis, lavinančias laiko planavimo įgūdžius;
 - išlaikyti taikomos pagalbos modelį;
 - toliau taikyti kasdienį vertinimą (kaupiamąjį, formuojamąjį ar kt.) kiekviename dalyke, apie tai reguliariai kalbant su mokiniais.
2. Klasių vadovams:
 - organizuoti veiklas, lavinančias laiko planavimo įgūdžius;
 - aptarti individualiai su klasių mokiniais, jų tėvais: mokymosi/atsiskaitymo/pasirengimo pamokoms galimybes planuojant laiką iki 17 val., bet ne ilgiau nei iki 21 val.

9-10 klasės

Klausimas	Metai	Atsakymų variantai		
		KONTEKSTAS (fizinė, psichologinė jausena)		
Mano mokymosi vieta	2020 m.	Pastovi, patogi 75%	Neturiu pastovios 10%	Pastovi, nepatogi 15%
	2021 m.	Pastovi, patogi 74%	Neturiu pastovios 16%	Pastovi, nepatogi 11%

Nuotolinio mokymosi metu krūvis	2020 m.	Nepakito 20%	Padidėjo 65%	Sumažėjo 5%
	2021 m.	Nepakito 26%	Padidėjo 53%	Sumažėjo 0%
MOKYMASIS				
Mokymąsi pradedu	2020 m.	8- 9 val. 65%	10 val. 15%	11 val. ir vėliau 20%
	2021 m.	8 val. 100%	10 val. 0%	11 val. ir vėliau 0%
Dienos mokymąsi atlieku	2020 m.	Iki 17 val. 65%	Iki 19 val. 5%	po 21 val. 25%
	2021 m.	Iki 17 val. 68%	Iki 19 val. 16%	Iki 21 val. 0% Po 21 val. 16%
Už dienos mokymąsi atsiskaitau	2020 m.	Iš karto atlikęs 65% Pagal susitarimą su mokytoju 20 %	Vakarop 5%	Tik kitą dieną iki 13 val. 0%
	2021 m.	Iš karto atlikęs 74% Pagal susitarimą su mokytoju 21%	Vakarop 27%	Tik kitą dieną iki 13 val. 0%
PAGALBA				
Konsultuojosi su mokytoju	2020 m.	Kai nesuprantu 55%	Pagal pamokų tvarkaraštį 15%	Nedrįstu konsultuotis 25%
	2021 m.	Kai nesuprantu 47% Tą pačią dieną tik kitu laiku 5%	Pagal pamokų tvarkaraštį 32%	Nedrįstu konsultuotis 16%
VERTINIMAS				
Kiekvienos dienos kiekvieno dalyko vertinimas	2020 m.	Skatina mokytis , taip daugiau išmokstu 40%	Kelia susirūpinimą (ir nekreipia dėmesio) 30%	Pasiruošiu geriau kontroliniam darbui 0%
	2021 m.	Skatina mokytis , taip daugiau išmokstu 32% Džiaugiuosi savo pasiekimais 16%	Kelia susirūpinimą 16% Nekreipiu dėmesio 26%	Pasiruošiu geriau kontroliniam darbui 11%

9-10 klasių mokinių atsakymai į atvirus klausimus:

Klausimai	Atsakymai 2020 m.	Atsakymai 2021 m.
<i>Mokymosi krūvis pasikeitė, nes</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anksčiau nereikėjo atsiskaityti namie, pvz. iš: muzikos, teatro, dailės, kūno kultūros. 2. Mokytojai atsiunčia daugiau užduočių ir tu jų nespėji atlikti. 3. Temos pats nesupranti ir mokytojai negali paaiškinti gerai. 4. Kiekvieną dieną rašomi pažymiai. 5. Per daug visko, nespėju laiku visko atlikti, susimaišo viskas ir kelios pamokos lieka nepadarytos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Davė daugiau užduočių. 2. Nebelikdavo laiko pertraukoms, nes reikėdavo spėti atlikti ir išsiųsti savo atliktą darbą. 3. Nes mokytojai (ne visi, bet dauguma) pamoką veda per ilgai ir dar duoda atlikti užduotis ir nusiųsti jiems į el. paštą. 4. Nes nespėdavau atlikti užduočių. 5. Nes viską reikia išsiaiškinti pačiam. 6. Padidėjo atstumas, padidėjo ir krūvis. 7. Mažai laiko viską atlikti ir daug užduočių. 8. Reikėjo mokytis labiau papildomai, ne visose pamokose krūvis didėjo, kai kuriose jis buvo mažesnis, kai kuriose – didesnis.
<i>Kiekvienos dienos kiekvieno dalyko vertinimas (ne)naudingas:</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naudingas. 2. Gali kažko nespėti ir gauti blogą pažymį. 3. Kai gauni kiekvieną dieną iš 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kėlė didelį stresą. 2. Mokiniai gauna per didelį krūvį ir stresą. Kai žinai, kad kiekvieną dieną vertins, labiau pavargsti, nes žinai, jog turi

	kiekvieno dalyko pažymį, gali kristi vidurkiai. 4. Kai nesupranti ir yra sunku pačiam suprasti temą, gauni mažesnę vertinimą.	tobulėti per greitai. Kai tą pačią temą mokomės savaitę ir pažymiai rašomi kiekvieną dieną, manau, kad per vieną temą turi būti rašomi kokie du pažymiai. 3. Toks vertinimas nieko neįrodo.
<i>Pasiūlymai nuotoliniam mokymui(si):</i>	1. Kai įrašoma skola, leisti tas skolas gražinti. 2. Palikti tik privalomas svarbias pamokas: lietuvių k, matematika, fizika, o į kitas nereikia žiūrėti taip rimtai, turėtume daugiau laiko susifokusuoti pagrindiniams dalykams. 3. Dalyką vertinti už kelias pamokas, o ne už kiekvieną.	1. Atšaukti nuotolinį mokymą. 2. Daugiau duoti laiko užduoties atlikimui. 3. Mažiau vaizdo pamokų ir mažiau namų darbų. 4. Trumpesnės pamokos. 5. Vertinimas turėtų būti ne daugiau kaip du pažymiai į temą. Viskas kaip ir gerai būtų taip pat, kaip buvo dabartinis nuotolinis mokymasis.

ISVADOS:

1. Fizinė ir emocinė jausena (mokymosi vieta, mokymosi krūvis) pozityviai pasireguliuo, tačiau vis dar 53% mokinių teigia, kad mokymosi krūvis padidėjo.
2. Mokymosi įpročiai pagerėjo, išskyrus laiko planavimą: pamokų metu – užduočių atlikimui, po pamokų - atsiskaitymams, pasirengimui pamokoms.
3. Efektyvus pagalbos teikimo modelis.
4. Vertinimo kiekvieną dieną kiekviename dalyke naudą įžvelgia 59% 9-10 klasių mokinių.
5. Galimai yra ryšiai tarp: „neturiu pastovios mokymosi vietos“, „už dienos mokymąsi atsiskaitau vakarop“, „kiekvienos dienos kiekvieno dalyko vertinimas kelia susirūpinimą arba nekreipia dėmesio“.

REKOMENDACIJOS:

1. Dalykų mokytojams:
 - diferencijuoti užduotis, pamokų metu skirti pakankamai laiko užduočių atlikimui;
 - išlaikyti taikomos pagalbos modelį;
 - toliau taikyti kasdienį vertinimą (kaupiamąjį, formuojamąjį ar kt.) kiekviename dalyke, apie tai reguliariai kalbant su mokiniais.
2. Klasių vadovams individualiai su klasių mokiniais, jų tėvais aptarti:
 - mokymosi vietos namuose pastovumo, patogumo galimybes;
 - atsiskaitymo/pasirengimo pamokoms galimybes planuojant laiką iki 17 val., bet ne ilgiau nei iki 21 val.

Parengė
veiklos kokybės įsivertinimo grupė
2021-09-06