

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

MOKYTOJŲ 2021-06-06 APKLAUSOS APIE UGDYMĄ, MOKYMĄ(SI) IR PAŽANGĄ REZULTATŲ ANALIZĖ

5 AUKŠČIAUSIOS VERTĖS:

- Koreguojant planus atsižvelgiu į esamą kontekstą (nuotolinis, mokykloje organizuojamos veiklos, valstybinės šventės ir kt.) (3,9)
- Aš įgyvendinu dalyko planus (3,8)
- Lanksčiai koreguoju planus pagal situaciją (3,8)
- Su mokiniais aptariame kaip turi būti atliktas geras darbas (3,8)
- Aš sudarau galimybę mokiniams drąsiai reikšti savo mintis (3,8)

5 ŽEMIAUSIOS VERTĖS:

- Mūsų mokyklos mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą (2,4)
- Mokiniai geba planuoti ir valdyti laiką (2,6)
- Mūsų mokyklos mokiniai moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus (2,7)
- Nuotolinio mokymosi metu mūsų mokyklos mokiniai geba savarankiškai spręsti iškilusias problemas (2,7)
- Mūsų mokyklos mokiniai moka kelti gyvenimo tikslus (2,8)

IŠVADOS:

Grįžusių klausimynų kvota 100 %.

- 1) Pandeminis laikotarpis sąlygojo mokytojų lankstumą ir prisitaikymą prie nuolat kintančios situacijos - visos aukščiausios vertės susijusios su savo paties asmeniu (ką ir kaip aš darau?).
- 2) Nuotolinio mokymo(si) laikotarpis įtakojo mokinių bendrųjų kompetencijų lėtesnį augimą (nepakanka ugdytis namų aplinkoje, per menkas socialinis bendravimas, tiesioginis ryšys, per menka tėvų įtaka) - visos žemiausios vertės susijusios su mokinių bendraisiais gebėjimais: sąmoningumu, planavimu, savarankiškumu.
- 3) Mokinį supančioje aplinkoje per menkai akcentuojama sveika gyvensena - pati žemiausia vertė susijusi su mokinių sveika gyvensena.

REKOMENDACIJA. Mokytojams, klasių vadovams organizuojant pamoką/veiklą reguliariai skirti užduotis, susijusias su:

- 1) sveikos gyvensenos akcentavimu;
- 2) laiko planavimu, jo valdymu;
- 3) asmeninio gyvenimo trumpam laikotarpiui (pamokai, dienai, savaitei) scenarijaus projektavimu.

Parengė

veiklos kokybės įsivertinimo grupė

2021-06-28