

**ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLOS
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO RODIKLIO „2.2.2. UGDYMO(SI) ORGANIZAVIMAS“ ILIUSTRACIJA**

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Mokyklos iliustracija 4 lygis (siekiamybė)	Įrodymai, šaltiniai	
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) planavimas	2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas	100% mokytojų pripažįsta mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeniniai ir ugdymosi poreikiai, interesai, gebėjimai, mokymosi stiliai), į kurias 75% mokytojų atsižvelgia organizuodami mokymą(si).	Mokytojų, tėvų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa. VGK protokolai.	
				80% mokytojų taiko įvairius nenuolatinius mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus.	Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.	
				65% mokytojų siekia suasmeninti mokymąsi, t. y. skatina aktyvų mokinių dalyvavimą keliant individualius, su kiekvienu mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą.	Diskusijų klasių valandėlėse suvestinė. Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.	
				Ugdymo(si) integralumas	80% mokytojų siekia prasmingos integracijos, mokymosi patirčių tarpdiscipliniškumo.	PSD, PSS veiklaraščiai. Mokytojų metinės veiklos savianalizės.
					70% mokytojų į mokomo dalyko turinį integruoja (temos, problemos, metodo pagrindu ir kt.) prioritetinių ugdymo(si) siekių: sveikos gyvensenos, saugos, verslumo, karjeros ugdymo, asmenybės ūgties, sociokultūrinės veiklos, programos ar jų dalį.	Pamokų teminiai planai Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
					Siejamas formalusis ir neformalusis vaikų švietimas, vykstantis tiek mokykloje, tiek ir už jos ribų, mokymasis ir kitos mokyklos inicijuojamos mokinių veiklos.	Strateginis veiklos planas. Metinis veiklos planas.
			Ugdymo planas. Metinės veiklos ataskaita.			
			Įvairovė	85% mokytojų kiekvienam mokiniui sudaro galimybę patirti įvairius mokymosi būdus ir formas, išbandyti įvairių rūšių užduotis ir kuo įvairesnes veiklas įvairiuose kontekstuose (mokykloje, bibliotekose, gamtoje ir kt.).	Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa. VGK protokolai.	
				60% mokytojų derina individualų, partnerišką (poroje), grupinį, visos klasės, tinklinį (klasė klasei) mokymąsi.	Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.	

			Klasės valdymas	85% mokytojų mokinių elgesį valdo aiškiais, sutartomis taisyklėmis ir procedūromis, asmeniniu mokinio išipareigojimu, socialiniu emociniu ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu.	Pamokų stebėjimo suvestinė. Mokytojų, tėvų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
				75% mokytojų siekia drausmę ir tvarką palaikyti sutelkiant mokinių dėmesį į jiems prasmingą veiklą, mokymąsi.	Pamokų stebėjimo suvestinė. Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
				65% mokytojų vadovavimą mokymuisi derina su savivaldžiu mokymusi ir klasės, kaip savarankiškos besimokančios bendruomenės, ugdymu.	Diskusijų klasių valandėlėse suvestinė. Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
				75% mokinių mokosi konstruktyviai, nekonfliktuodami, neišsigąsdami įveikti mokymosi problemas ir trukdžius.	Diskusijų klasių valandėlėse suvestinė. Mokytojų, tėvų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, 2021