

**ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLOS
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO RODIKLIO „2.2.1. MOKYMO SI LŪKESČIAI IR MOKINIŲ SKATINIMAS“ ILIUSTRACIJA**

Sritis	Tema	Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Mokyklos iliustracija 4 lygis (siekiamybė)	Įrodymai, šaltiniai			
2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys	2.1. Ugdymo(si) planavimas	2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas	Tikėjimas mokinio galiomis	80% mokytojų gerai pažįsta savo mokinius. Ne mažiau kaip 75% mokytojų fiksuoja pamokos uždaviniuose (numato skiriant užduotis, organizuojant veiklas) lūkesčius, susijusius su mokinių mokymusi, bei tikėjimą mokinio kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis.	Pamokų stebėjimo suvestinė.			
				Mokytojų nuostatos ir palaikymas padeda 80% mokinių formuoti aukštiesiems mokinių siekiams ir savigarbai.	Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.			
				Sudarydami ugdymo planus, numatydami siektinus rezultatus, 80% mokytojų kuria mokinio jėgas atitinkančius bei nuolatinės pastangas stimuliuojančius iššūkius.	Tėvų, 5-10 klasių mokinių, anketinė apklausa.			
				75% mokinių geba išsakyti individualius mokymosi lūkesčius, kurie liudija jų pasitikėjimą savo jėgomis ir sveikas ambicijas.	Mokytojų anketinė apklausa.			
					Pokalbis su direktoriaus pavaduotojais ugdymui.			
					Mokytojų, tėvų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.			
			Mokymosi džiaugsmas				85% mokytojų planuoja ir parenka prasmingas ugdymo(si) veiklas, kurios skatina smalsumą ir entuziazmą, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą, taip pat patirti mokymosi sėkmę ne mažiau kaip 75% mokinių.	Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
							85% mokinių džiaugiasi savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga.	Tėvų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
							95% mokytojų mokiniams leidžia bandyti ir klysti, rasti ir taisyti savo klaidas, iš jų mokytis.	Pamokų stebėjimo suvestinė.
								Mokytojų, 5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.
Mokymosi įprasminimas				75% mokytojų, pažindami mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, parenka ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis taip, kad mokymasis jiems padėtų įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo,	Mokytojų ir mokinių refleksija apie praktinių studijų dienas.			
					5-10 klasių mokinių			

			eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos, taip pat socialinių sąveikų) ir būtų optimaliai gilus bei auginantis.	anketinė apklausa.
			85% mokytojų mokymąsi sieja su mokinių gyvenimo patirtimis, sudarydami sąlygas modeliuoti ar spręsti realaus pasaulio problemas, ugdytis realiam gyvenimui aktualius mąstymo ir veiklos gebėjimus.	Pamokų stebėjimo suvestinė.
				Žinučių sklaidos priemonėse suvestinė
				5-10 klasių mokinių anketinė apklausa.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, 2021 m.