

## ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

### MOKINIŲ 2020-2017 M. NŠA APKLAUSŲ (Mk14) REZULTATŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ

2020-12-31

Kintai

Mokinių apklausa Mk14 2020 m. atlikta 2020-12-10.

Dalyvavo 61 (100%) 5-10 klasių mokinių.

Grįžusių klausimynų kvota 60 (98%).

(...) – tais metais nebuvo viena iš penkių įvardintųjų aukščiausiųjų ar žemiausiųjų verčių

( - ) – tais metais toks rodiklis nebuvo įtrauktas į klausimyną

#### 5 aukščiausios vertės

Eil. Nr.	Rodiklis	Pokytis (palyginimas)	Vertė			
			2020 m.	2019 m.	2018 m.	2017 m.
1.	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	<b>Mažėjantis</b>	3,2	3,4	3,5	3,2
2.	Man svarbu mokytis	<b>Stabilus</b>	3,3	3,3	(3,4)	3,4
3.	Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	<b>Pozityviai augantis</b>	3,6	3,3	(3,4)	(3,3)
4.	Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvartomi teikiami pasiūlymai	<b>Mažėjantis</b>	(3,1)	3,3	(3,3)	(3,2)
5.	Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	<b>Mažėjantis</b>	(3,1)	3,3	3,5	3,2
6.	Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	<b>Mažėjantis</b>	-	(3,2)	3,5	-
7.	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	<b>Svyruojantis</b>	(3,4)	(3,1)	3,4	3,2
8.	Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	<b>Mažėjantis</b>	(3,1)	(3,2)	3,4	3,1
9.	Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	<b>Aukštas</b>	3,4	-	-	-
10.	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	<b>Mažėjantis</b>	3,4	(3,1)	(3,4)	(3,2)
11.	Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu	<b>Poaukštis</b>	3,2	-	-	-

**5 žemiausios vertės:**

Eil. Nr.	Rodiklis	Pokytis (palyginimas)	Vertė			
			2020 m.	2019 m.	2018 m.	2017 m.
1.	Į mokyklą einu su džiaugsmu	<b>Stabilus</b>	2,8	2,8	3,1	2,9
2.	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	<b>Svyruojantis</b>	(3,4)	3,1	(3,4)	3,2
3.	Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	<b>Mažėjantis</b>	(3,0)	3,1	(3,3)	(3,2)
4.	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	<b>Mažėjantis</b>	2,7	3,2	3,2	3,1
5.	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	<b>Mažėjantis</b>	2,8	3,2	(3,3)	2,9
6.	Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	-	-	-	3,0	-
7.	Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas 3sėkmės	-	-	-	3,1	-
8.	Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą	-	-	-	3,3	-
9.	Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	<b>Pozityviai mažas</b>	2,4	-	-	-
10.	Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	<b>Itin sumažėjęs</b>	2,7	(3,3)	(3,3)	(3,2)

**Kai mokykloje vyksta renginiai (mokinių aktyvumas %)**

Eil. Nr.	Rodiklis	Pokytis (palyginimas)	Vertė			
			2020 m.	2019 m.	2018 m.	2017 m.
Besimokančių mokinių skaičius:			61	65	70	76
Iš jų atsakiusių į klausimus skaičius:			60	57	70	65
1.	Visur dalyvauja, yra aktyvūs, iniciatyvūs	<b>Mažėjantis</b>	18% (11)	42% (24)	43% (30)	45% (29)
2.	Dalyvauja, kai liepia mokytojai	<b>Augantis</b>	37% (22)	25% (14)	24% (17)	23% (15)
3.	Dalyvauja, kai kviečia draugai	<b>Stabilus</b>	13% (8)	7% (4)	12% (8)	12% (8)
4.	Dalyvauja, kai yra galimybės (patogus transporto tvarkaraštis)	<b>Pozityviai stabilus</b>	17% (10)	11% (6)	17% (12)	12% (8)
5.	Nedalyvauja, nes nepatinka ir nedomina	<b>Nepozityviai stabilus</b>	15% (9)	16% (9)	4% (3)	8% (5)

### **Išvados:**

1. Vertinimo kriterijų aiškumui taikytos tinkamos ir efektyvios priemonės po 2018-04-(9-12) išorės vertinimo, kai buvo nustatyta, jog 56,4% stebėtose pamokose nepakankamai aiškūs vertinimo kriterijai ir tai vienas iš tobulintinų aspektų (vertinimo kriterijų aiškumas – 2 lygis). Galima būtų teigti, jog mokinių nuomone rodiklis Vertinimo kriterijų aiškumas – 3 lygis, pozityviai artėjantis link 4 lygio, nes aukštas įvertis „Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus“ - 3,4 balo.

2. Pandeminė situacija savaip turėjo įtakos mokyklos veiklos organizavimui, įvyko daug pokyčių, taip pat tai savaip įtakojo apklausų rezultatus, nes per vienerius metus matomi dideli įverčių skirtumai dėl patyčių, mokinio pažinimo ir jo aktyvumo mokinių nuomone:

1) pozityviai išaugo:

a) nuo 3,3, iki 3,6 - „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau“;

b) nuo 3,1 iki 3,4 - „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė“;

2) nepozityviai itin sumažėjo:

a) nuo 3,2 iki 2,8 – „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“;

b) nuo 3,2 iki 2,7 – „Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti“;

c) nuo 3,3, iki 2,7 – „Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje“.

3. Nepriklausomai nuo to, kad mokiniams 2020 m. ugdymo turinio dalį teko mokytis nuotoliniu būdu, jų pačių nuomone, jie geba mokytis savarankiškai, nes:

1) gana aukštas rodiklio „Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ įvertis - 3,2 balo;

2) gana žemas rodiklio „Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos“ įvertis - 2,4 balo (daugiau kaip pusei mokinių didesnės pagalbos nereikia mokantis savarankiškai);

3) išliko stabilus rodiklio „Man svarbu mokytis“ įvertis - 3,3 balo.

### **Rekomendacijos:**

Tolimesnę veiklą pamokoje orientuoti 2.2. temos „Vadovavimas mokymuisi“ stiprinimui:

1) rodiklis 2.2.1. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ (tikėjimas mokinio galiomis, mokymosi įprasminimas - mokinio pažinimas: kas jam svarbu, kuo jis tiki, dėl ko stengtusi labiau);

2) rodiklis 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“ (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas – mokinio pažinimas: kokio lygmens užduotys jam garantuotų bent minimalią sėkmę, koku būdu jis geriausiai atliktų užduotį, kas paskatintų jį norėti atlikti sudėtingesnes užduotis).