

## ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

### TĖVŲ, GLOBĖJŲ 2020-2017 M. NŠA APKLAUSŲ (T07) REZULTATŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ

2020-12-31

Kintai

Tėvų, globėjų apklausa T07 2020 m. atlikta 2020-12-10.

Dalyvavo 81 1 -10 klasių mokinių tėvų, globėjų.

Grįžusių klausimynų kvota 81 (100%).

(...) – tais metais nebuvo viena iš penkių įvardintųjų aukščiausiųjų ar žemiausiųjų verčių

( - ) – tais metais toks rodiklis nebuvo įtrauktas į klausimyną

#### 5 aukščiausios vertės

Eil. Nr.	Rodiklis	Pokytis (palyginimas)	Vertė			
			2020 m.	2019 m.	2018 m.	2017 m.
1.	Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	<b>Stabilus</b>	3,5	3,5	3,4	3,5
2.	Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	<b>Stabilus</b>	-	3,5	3,6	(3,4)
3.	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	<b>Stabilus</b>	-	3,4	(3,4)	3,4
4.	Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	<b>Stabilus</b>	-	3,4	3,5	3,5
5.	Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus	<b>Poaukštis</b>	(3,3)	-	-	-
6.	Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą	<b>Poaukštis</b>	(3,3)	-	-	-
7.	Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	<b>Stabilus</b>	3,3	3,3	3,5	(3,3)
8.	Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	<b>Svyruojantis</b>	-	(3,3)	3,5	3,4
9.	Per paskutinius du mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	<b>Svyruojantis</b>	3,4	(3,2)	(3,3)	3,4
10.	Mano vaikui yra svarbu mokytis	<b>Aukštas</b>	3,4	-	-	-
11.	Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	<b>Aukštas</b>	3,4	-	-	-
12.	Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės	<b>Aukštas</b>	3,4	-	-	-

**5 žemiausios vertės:**

Eil. Nr.	Rodiklis	Pokytis (palyginimas)	Vertė			
			2020 m.	2019 m.	2018 m.	2017 m.
1.	Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	<b>Stabilus</b>	3,1	3,0	3,1	2,9
2.	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	<b>Pozityviai augantis</b>	(3,2)	3,0	(3,2)	3,1
3.	Į mokyklą mano vaikui eiti patinka	<b>Svyruojantis</b>	(3,3)	3,1	(3,2)	(3,3)
4.	Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	<b>Mažėjantis</b>	3,1	3,2	(3,3)	3,1
5.	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	<b>Stabilus</b>	(3,2)	3,2	(3,3)	(3,4)
6.	Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	<b>Svyruojantis</b>	(3,3)	(3,2)	(3,3)	3,1
7.	Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	<b>Stabilus</b>	(3,2)	(3,2)	(3,3)	(3,1)
8.	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę	<b>Poaukštis</b>	3,2	-	-	-
9.	Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	-	-	-	3,0	-
10.	Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	-	-	-	3,0	-
11.	Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	-	-	-	3,1	-
12.	Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	-	-	-	3,2	-
13.	Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu	<b>Žemas</b>	2,9	-	-	-
14.	Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	<b>Poaukštis</b>	3,1	-	-	-

**Tėvų dėmesys mokyklai (%)**

Eil. Nr.	Rodiklis	Pokytis (palyginimas)	Vertė			
			2020 m.	2019 m.	2018 m.	2017 m.
Atsakiusiųjų į klausimus skaičius:			81	80	84	84
1.	Man rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	<b>Svyruojantis</b>	61% (51)	56% (45)	56% (47)	61% (51)
2.	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje	<b>Stabilus</b>	37% (31)	38% (30)	39% (33)	37% (31)
3.	Mane mažai domina mokyklos veikla	<b>Svyruojantis</b>	2% (2)	6% (5)	5% (4)	2% (2)

**Išvados:**

1. Tėvai įžvelgia mokytojų įdirbį su tuo siedami rodiklį „Mano vaikui yra svarbu mokytis“ (3,4) – visos aukštosios vertės yra stabiliai poaukštės ir aukštos (3,3-3,5).

2. Tarp žemiausių verčių tėvai nurodo pamokose: įdirbį mokant mokytis (3,1), užduočių diferencijavimą (3,1), vaiko sėkmę mokantis nuotoliniu būdu (2,9).

3. Tėvų domėjimasis mokykliniu gyvenimu – svyruojantis; džiugu, jog 2020 m. (tikėtina, dėl pandemio laikotarpio) dėmesys yra išaugęs ir tik 2 iš 81 apklaustų tėvų nurodo, jog „Mane mažai domina mokyklos veikla“.

**Rekomendacijos:**

Tolimesnę veiklą pamokoje orientuoti į:

- 1) mokinių savistabos, savimokos mokymą(si);
- 2) užduočių diferencijavimą su aiškiai numatyta pasiekama pagal mokinio galias sėkme;
- 3) mokymą(si) mokytis nuotoliniu būdu.

---

Ramūnas Grikšas, veiklos kokybės įsivertinimo grupės kuratorius;  
el. p. ramunasgriksas@kintumokykla.lt