

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

4.3 rodiklio **Asmeninis meistriškumas** giluminio įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų **ataskaita**

Įsivertinimo tikslai:	Nustatyti mokytojų kompetencijų bei nuolatinio profesinio tobulėjimo augimą ir plėtojimą, siekiant ugdymo kokybės.
Santrauka:	<p>92 % apklaustų tėvų ir mokinių teigia, kad mokytojai gerbia mokinius.</p> <p>95 % respondentų teigia, jog mokytojai parengia mokinius dalyvauti rajono ar respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, projektuose.</p> <p>93 % apklaustų tėvų ir mokinių teigia, kad mokytojai taiko šiuolaikiškus ugdymo metodus.</p> <p>92 % apklaustų tėvų ir mokinių teigia, kad mokytojai dalykines, metodines naujoves taiko pamokose ir vykdydami praktines veikla.</p> <p>95 % apklaustų tėvų ir 71 % mokinių mano, kad mokytojai veda pamokas netradicinėse erdvėse.</p> <p>79 % apklaustų mokinių ir 88 % tėvų mano, kad mokiniams pamokos yra įdomios.</p> <p>94 % respondentų teigia, kad mokytojai kuo geriau atlieka savo darbą ir siekia nuolatinio tobulėjimo.</p> <p>68 % 5-8 klasių mokinių, 9-10 - 80 % ir 87 % apklaustų tėvų žino, kad pamokas stebi kiti mokytojai, tėvai.</p> <p>53 % mokytojų dalijasi gerąja patirtimi rajone, respublikoje bent kartą per metus.</p> <p>15 % tėvų teigia, kad mokytojai nėra profesionalūs savo srities specialistai, 25 % tėvų mano, kad klasės vadovas dirba neprofesionaliai.</p> <p>Mokykloje susitarta dėl kvalifikacijos kėlimo būdų ir formų, apmokėjimų už seminarus, kursus.</p>

Atlikus 4.3 rodiklio „**Asmeninis meistriškumas**“ giluminį įsivertinimą, galima teigti, kad rodiklis atitinka 3 lygį.

Įsivertinimo dalyviai: 5-10 klasių mokiniai, 1-10 klasių mokinių tėvai/globėjai, mokytojai.

Naudoti metodai: Apklausų rezultatų analizės, interviu, mokyklos vidaus dokumentų analizės.

Informacijos šaltiniai:

- Dokumentų analizė (mokytojų metinės veiklos ataskaitos, kvalifikacijos tobulinimo lentelės).
- Mokinių, mokytojų, tėvų IQESonline apklausos.
- Savianalizės, refleksiniai pokalbiai su mokytojais.
- Praktinių studijų savaitės veiklaraščio analizė.
- Pokalbis su mokyklos administracija.
- Dalyvavimo olimpiadose, varžybose, konkursuose rezultatų suvestinė.
- Mokinių, mokytojų interviu ir apklausų rezultatai.
- Mokyklos veiklos tobulinimo planas 2019-2020 m. m.

Stiprieji veiklos aspektai:

- Mokytojai parengia mokinius rajono ar respublikiniams konkursams, olimpiadoms bei projektams.
- Efektyvus mokytojų bendradarbiavimas ruošiantis ir vykdant integruotas pamokas.
- Mokytojai dalykines, metodines naujoves bei šiuolaikiškus ugdymo metodus taiko pamokose ir vykdydami praktines veiklas.

Tobulintini veiklos aspektai:

- Neefektyviai pamokose taikoma metodų įvairovė.
- Neišnaudojamos kryptingo bendradarbiavimo formos ir būdai (informacinių technologijų taikymas) siekiant aukštesnio profesinio meistriškumo.
- Nepakankamai mokytojai laikosi bendruomenės etikos kodekso.

**Bendruomenės
sprendimai ir
įsipareigojimai veiklos
tobulinimui:**

- Kiekvienų mokslo metų pabaigoje laiku įsivertinti veiklą ir rezultatus.
- Pakartotinai iki 2020-09-30 supažindinti su mokykloje patvirtintu Bendruomenės etikos kodeksu. Atsakingas Darbo tarybos pirmininkas.
- Organizuoti tikslingus informacinių technologijų taikymo pamokoje mokymus 2020-2021 m. m. Atsakingas pavaduotojas ugdymui.

Ką darome:

- Su gautais rezultatais supažindinami mokytojai.
- Mokytojai 4.3 rodiklio „Asmeninis meistriškumas“ giluminio įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų ataskaitą analizuos mokytojų susirinkimo metu ir priims sprendimus dėl veiklos tobulinimo.

Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė,
2020-03-12