

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
Tėvų apklausų NŠA (T07) 2018, 2019 m. rezultatų analizė:

(...) – tais metais nebuvo viena iš penkių įvardintųjų aukščiausiųjų ar žemiausiųjų verčių

5 aukščiausios vertės

Eil. Nr.	Rodiklis	Pokytis (palyginimas)	Vertė	
			2019 m.	2018 m.
1.	Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	Augantis	3,5	3,4
2.	Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	Mažėjantis	3,5	3,6
3.	Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdat ir mokant	Stabilus	3,4	(3,4)
4.	Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	Mažėjantis	3,4	3,5
5.	Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga	Mažėjantis	3,3	3,5
6.	Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	Mažėjantis	(3,3)	3,5

5 žemiausios vertės:

Eil. Nr.	Rodiklis	Pokytis (palyginimas)	Vertė	
			2019 m.	2018 m.
1.	Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	Mažėjantis	3,0	3,1
2.	Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	Mažėjantis	3,0	(3,2)
3.	Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	Mažėjantis	3,1	(3,2)
4.	Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	Mažėjantis	3,2	(3,3)
5.	Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	Mažėjantis	3,2	(3,3)
6.	Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose	-		3,0
7.	Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	-		3,0
8.	Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą	-		3,1
9.	Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai leisčiau savo vaiką į tokias pamokas	-		3,2

Išvados:

Grįžusių klausimynų kvota 100 %. 2019 m. dalyvavo aštuoniais tėvais mažiau nei 2018 m.

- ✓ Džiugu, kad mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam (pakilo 0,1 vertės).
- ✓ Visos žemosios vertės 2019 m. yra gana aukštos, žemiausia vertė 3,0, bet palyginus su 2018 m. - mažėjančios.
- ✓ Taip pat verta atkreipti dėmesį, kad **dalį tėvų nesutiko**:
 - 14 proc. - į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu;
 - 12 proc.- per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė;
 - 23 proc. - per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė;
 - 20 proc. - mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus;
 - 13 proc.- aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje.
- ✓ 38 proc. apklaustų tėvų teigė, kad tik kartais domisi tuo, kas vyksta mokykloje, 6 proc.- nerūpi, kas vyksta mokykloje.

Rekomendacijos:

- Vaiko gerovės komisijai į metinį veiklos planą įsitraukti priemones dėl patyčių mažinimo mokykloje.
- Klasių vadovams taikyti įvairius tėvų įtraukimo būdus į vaiko mokymosi asmeninės pažangos aptarimus (puiki patirtis 6 klasėje, klasės vadovė Vilija Ašmonaitė).