

## ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

### 1.2.2. rodiklio **Mokyklos pasiekimai ir pažanga** giluminio įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų **ataskaita**

**Įsivertinimo tikslai:** Mokinio pasiekimų ir pažangos gerinimas, siekti optimalaus mokinių mokymosi ir ugdymosi rezultatų.

**Santrauka:** 98,24% mokinių pasiekė patenkinamų metinių rezultatų. Mokyklos mokinių pasiekimų vidurkis 7,49.

3,8 % mokinių pagerino pasiekimus dalykinėse olimpiadose ir sporto varžybose. Apie 80 % tėvų ir 90% mokinių yra patenkinti gaunama informacija ir jos periodiškumu apie pasiekimus.

3 – 4 klasių mokiniai pildo „Mano sėkmės“, 5 – 10 klasių mokiniai „Mokinio individualios pažangos“ lapus. 71% 3 – 4 klasių ir 47% 5 – 10 klasių mokinių reflektuoja su klasės vadovu.

18,8% pagrindinio ugdymo mokinių pagerino asmeninę pažangą.

2019 m. 8 klasės mokinių atliktų bandomųjų (el. NMPP2019) pasiekimų vidurkis nesiekia šalies vidurkio: matematikos – 29 standartizuotais taškais, gamtos mokslų – 12.

NMPP rezultatai rodo, kad 6 klasės mokiniai ženkliai nepasiekė šalies vidurkio iš lietuvių kalbos rašymo testo, todėl dalis jų yra nepatenkinti šiais rezultatais.

45% mokinių, turinčių pagrindinį ir aukštesnįjį mokomojo dalyko pasiekimų lygį, su mokytojo pagalba ruošiasi kitos pamokos naujos medžiagos aiškinimui, dalyvauja pamokos vyksmo kūrime.

80% mokytojų mokslo metų pradžioje supažindina mokinius ir tėvus su dalyko vertinimo sistema. 30% mokytojų kiekvienos pamokos uždavinyje nurodo formalius ir neformalius vertinimo kriterijus, 85% prieš kiekvieną kontrolinį (savarankišką) darbą supažindina mokinius su vertinimo kriterijais.

46% mokytojų dalijasi mokymuose įgytomis žiniomis, aptaria jų taikymo rezultatus. Ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus 35% mokytojų stebi ir aptaria kolegų pamokas.

Mokinių tėvai informuojami apie mokinių pasiekimus klasių tėvų susirinkimuose (1-2 kartus per trimestrą), individualiai – elektroniniu būdu, raštu ir žodžiu.

87% tėvų bendrauja su klasės vadovu vaiko ugdymo klausimais.

Atlikus 1.2.2. rodiklio Mokyklos pasiekimai ir pažanga giluminį įsivertinimą, galima teigti, kad rodiklis atitinka 3 lygį.

**Įsivertinimo dalyviai:** 3-10 klasių mokiniai, mokytojai.

**Naudoti metodai:** Apklausų rezultatų analizės, interviu, mokyklos vidaus dokumentų analizės.

**Informacijos šaltiniai:**

- Mokinio individualios pažangos lapų suvestinė.
- IQESonline apklausų rezultatai.
- Dokumentai, prieinami naudojantis elektronine dokumentų valdymo sistema (eDVS): Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai; Mokytojų tarybos posėdžių protokolai;
- Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaita.
- Administracijos stebėtų pamokų suvestinės.
- Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo ir PUPP rezultatai.
- Trimestrų suvestinės.
- Dalyvavimo olimpiadose, varžybose, konkursuose rezultatų suvestinė.
- Mokinių, mokytojų interviu ir apklausų rezultatai.
- Klasių pasiekimų ir pažangumo suvestinės.
- Mokyklos veiklos tobulinimo planas 2018-2019 m. m.

**Stiprieji veiklos aspektai:**

- Mokykloje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo sistema.
- Mokykloje analizuojami apibendrinti, susumuoti atskirų ugdymo dalykų rezultatai, analizuojama individuali dalyko pažanga kiekviename trimestre.
- Atliekama kiekvienos klasės pasiekimų palyginamoji analizė.

**Tobulintini veiklos aspektai:**

- Matematikos ir lietuvių kalbos mokinių pasiekimų gerinimo priemonės.
- Mokytojų aktyvumas dalijantis naujovėmis ir sėkmingomis metodikomis.
- Vertinimo kriterijų nurodymas kiekvienos pamokos uždavinyje.

**Bendruomenės sprendimai ir įsipareigojimai veiklos tobulinimui:**

- Analizuoti priemonių dėl mokymosi kompetencijų poveikio stiprinimo matematikos ir lietuvių kalbos pamokose rezultatyvumą iki 2020-04-20. Atsakingas pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkas.
- Mokytojams dalintis mokymuose įgytomis žiniomis ir naujovėmis metodinių grupių susirinkimų metu ir nuotoliniu būdu, siekiant numatyto veiklos rezultato. Atsakingi metodinių grupių pirmininkai.

**Ką darome:**

- Su gautais rezultatais supažindinama mokyklos bendruomenė.
- Mokytojai 1.2.2. rodiklio „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ giluminio įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų ataskaitą analizuos metodinių grupių susirinkimų metu ir priims sprendimus dėl veiklos tobulinimo.

Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė,  
2019-10-17