

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2.2.1. rodiklio **Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas** giluminio įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų **ataskaita**

Įsivertinimo tikslai: Siekimas optimalaus mokymosi rezultatų, pasiekimų ir asmeninės pažangos gerinimo.

Santrauka: 80% mokytojų mano, kad mokiniai geba išsakyti individualius mokymosi lūkesčius bei gali ištaisyti savo klaidas, tačiau neefektyviai diegiamas grįžtamasis ryšys „Mokinys- mokytojui“.

97% mokinių yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.

96% mokytojų pamokose naudojamos priemonės ir pateikiama medžiaga žadina mokinių dėmesį.

95% mokinių yra gerai žinomi vertinimo kriterijai.

17% mokinių mano, kad mokytojai neatskleidžia mokomosios medžiagos sąsajų su kasdieniniu mokinių pasauliu bei interesais.

Mokytojai planuoja ir parenka prasmingas užduotis, tačiau apie 25% mokinių smalsumas nebūna sužadintas.

5-7 klasėse paskatinimų skaičius vienam mokiniui yra 22, o 8-10 klasėse yra 2,5.

Pamokų metu reikėtų skirti dėmesį mokomosios medžiagos sąsajoms su kasdieniniu mokinių pasauliu bei interesais ir atkreipti dėmesį į 8-10 klasių mokinių skatinimą.

Atlikus 2.2.1. rodiklio „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ giluminį įsivertinimą, galima teigti, kad rodiklis atitinka 3 lygį.

Įsivertinimo dalyviai: 3-10 klasių mokiniai, mokytojai.

Naudoti metodai: Apklausų rezultatų analizės, interviu, mokyklos vidaus dokumentų analizės.

Informacijos šaltiniai:

- Mokinio individualios pažangos lapų suvestinė.
- IQESonline apklausų rezultatai.
- Dokumentai, prieinami naudojantis elektronine dokumentų valdymo sistema (eDVS): Vaiko gerovės komisijos posėdžių protokolai.
- Mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo ataskaita.
- Administracijos stebėtų pamokų suvestinės.
- Trimestrų suvestinės.
- Dalyvavimo olimpiadose, varžybose, konkursuose rezultatų suvestinė.
- Mokinių, mokytojų interviu ir apklausų rezultatai.
- Klasių pasiekimų ir pažangumo suvestinės.
- Elektroninis dienynas.
- Mokyklos veiklos tobulinimo planas 2018-2019 m. m.
- Mokinių, mokytojų, pagalbos specialistų, direktoriaus pavaduotojų ugdymui interviu.

Stiprieji veiklos aspektai:

- Mokytojų naudojamos priemonės ir pateikiama medžiaga žadina mokinių dėmesį.
- Mokiniai gerai žino vertinimo kriterijus.
- 5-7 klasėse gerai taikoma skatinimo sistema.
- Mokiniai yra skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems.

Tobulintini veiklos aspektai:

- Neefektyviai diegiamas grįžtamasis ryšys „Mokinys- mokytojui“.
- Nepakankamas mokinio asmeninės pažangos fiksavimas pamokoje.
- Pamokų metu mokomąją medžiagą sieti su mokinių asmeniniu gyvenimu, interesais.
- 8-10 klasėse aktyviau taikyti elektroniniame dienyne esančius skatinimus.

Bendruomenės sprendimai ir įsipareigojimai veiklos tobulinimui:

- Analizuoti 8-10 klasių mokinių neaktyvų skatinimo taikymą ir aptarti mokinio asmeninės pažangos fiksavimą pamokoje iki 2019-12-30 pagrindinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje. Atsakingas pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės grupės pirmininkas.
- Klasių valandėlių metu organizuoti pokalbius apie grįžtamąjį ryšį „Mokinys- mokytojui“ iki 2019-12-30, atsakingas klasių vadovų metodinės grupės pirmininkas.

Ką darome:

- Su gautais rezultatais supažindinama mokyklos bendruomenė.
- Mokytojai 2.2.1. rodiklio „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ giluminio įsivertinimo išvadų ir rekomendacijų ataskaitą analizuos metodinių grupių susirinkimų metu ir priims sprendimus dėl veiklos tobulinimo, o mokiniai klasės valandėlių metu diskutuos apie grįžtamąjį ryšį „Mokinys- mokytojui“ ir priims nutarimus.

Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė,
2019-10 -17