

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

PRAKTINIŲ STUDIJŲ SAVAITĖS ĮSIVERTINIMAS

Įsivertinimo tikslas: analizuoti praktinių studijų savaitės įgyvendinimo efektyvumą.

Įsivertinimo dalyviai: 8-10 klasių mokiniai, mokytojai.

Naudoti metodai: interviu, pokalbio, apklausų rezultatai.

Praktinių studijų savaitės mokinių įsivertinimo rezultatai (2019-11-15 iki 11-22)

Vertinama/ klasė	8	9	10	vidurkis
Praktiškumas %	67,5	56,2	65	62,9
Naudingumas %	71,2	54,5	70,5	65,4
Pritaikymas kasdieniniame gyvenime %	54,3	42,5	45,5	47,4
Mokinio pastangos pamokoje %	84,5	64	54	67,5
Mokinio asmeninė pažanga %	79	53	61	64,3
Savivaldumas pamokoje %	82,5	62	50,9	65,1
Pamokos kokybė %	77,5	83,4	82	80,9
Patobulinau kompetencijas	Bendravimo, nugalėjau baimę išreikšti savo nuomonę, savarankiškumo.	Komunikavimo, atskleisti save ir savo idėjas, diskutuoti su mokytojais kartu.	Dalykines (fizikos, matematikos, žalvario apdirbimo), bendradarbiavimo, komunikacijos, įveikiau baimes.	
Trys įdomiausios praktinės veiklos	Dailė- piešimas pienu jo deginimas, Fizinis- fizika-jėgos taikymas mano kasdienybėje, Šokiai – šokti su merginomis ir mokytojais.	Fizikos eksperimentai – sprendėme praktinius uždavinius, knygos pristatymas- prieš auditoriją, karjeros ugdymas, žaidimo kūrimas, pulso matavimas.	Įšvyka į teismą, žalvario apdirbimas, pristatymai prieš auditoriją, Šokiai- buvo linksma, bet per daug.	
Sunkumai, problemos	Nepripratę prie PSS, nesutarimas su grupe, trūko kai kurioms veikloms laiko.	Didesnis nuovargis, per daug darbo ruošti skaidres, pristatymas užsienio kalba, per daug diskusijų, mokinių ir mokytojų nuovargis.	Nemoku dirbti grupėje, diskusijos per ilgos vieną dieną, daug apkrovos vienoje veikloje.	

Išvados

- ✓ Praktinių studijų savaitės veiklos gilino dalykines ir tobulino bendrąsias mokinių kompetencijas.
- ✓ Vykdomas veiklas (11 pamokų) stebėjo rajono bendradarbiaujančių mokyklų mokytojai bei jų administracijos atstovai.
- ✓ Mokyklos mokytojai noriai, kūrybingai ir sumaniai įgyvendino veiklas.
- ✓ Dalis mokinių psichologiškai nenusiteikę praktinės veiklos įgyvendinimo ilgam laikotarpiui (savaitė), stokojo motyvacijos.
- ✓ Trūko mokinių iniciatyvos dalyvaujant veiklų kūrime.

Rekomendacijos.

- ✓ Praktikuoti visuotinę integraciją, atsisakant fragmentinės dviejų dalykų integruotų pamokų.
- ✓ Bendras dienos veiklos užduotis diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių amžiaus ypatumus (pvz.; orientacinės varžybos).
- ✓ Užtikrinti mokinių saugumą veiklose, vykstančiose už mokyklos teritorijos.

Parengė MVKĮ grupė 2019-12-05