

Apklausa „ Ugdymo proceso skirstymas 2018-2019 m. m.“ rezultatai.

Parengė MVKĮ grupė 2018-06-18

- Tikslas – apklausti mokinius, mokinių tėvus/ globėjus, mokytojus dėl ugdymo proceso skirstymo TRIMESTRAIS ar PUSMEČIAIS 2018-2019 m. m.
- Metodai- interviu, el. paštu, apklausa mobiliuoju telefonu.
- Apklausta respondentų: mokinių-82,5%; mokinių tėvų-74%; mokytojų-64%.

Mokinių nuomonės

Už trimetrus:

- Lengviau mokytis;
- Labiau patiko, įdomiau;
- Gali pasigerinti pažymius;
- Dėl pažymio reikia stengtis 3 kartus, o ne 2 kartus;
- Lengviau analizuoti savo mokymosi pažangą;
- Dažniau rašomi pažymiai;
- Mano stebima dažnesnė pažanga motyvuoja;
- Tolygesnis pažangos stebėjimas,
- Iš 3 trimestrų pažymių geriau suprasti pažangos matavimą.

Už pusmečius:

- Mažiau kontrolinių darbų, pažymių, streso;
- Mokytojai prieš signalinį trim. užduoda daug užduočių, nes neturi iš ko vesti pažymių;
- Mažiau užduoda namų darbų;
- Prieš trimestrus pikti mokytojai, nes daug darbo;
- Kai kurie mokytojai esant trimestrams nenurodo kontrolinių darbų datų;
- 7 klasės mokiniai (13 mok.) už pusmečius.
- nepastebėjau pokyčio pamokose.

Mokinių tėvų nuomonės

Už trimestrus:

- 2 klasės tėvai aptarė tėvų susirinkimo metu;
- Didesnė kontrolė;
- Yra daugiau laiko vaikui „pasitempti“;
- 7 klasės tėvai už trimestrus.

Už pusmečius:

nuomonės neišsakytos.

Mokytojų nuomonės

Už trimestrus:

- Dėl mokinių dažnesnių mokymosi pastangų;
- Dėl mokinio dažnesnio pažangos įsivertinimo;
- Mažiau motyvuoti mokiniai turi galimybę dažniau pasistengti gerinti savo pažangumą;
- 3 kartus vyksta signalinis trimestras ir tai ir skatina daugiau pasimokyti.
- Dažniau galima stebėti mokinių mokymosi pokyčius (po II ir III trimestrų;)

Už pusmečius:

- nes trimestrai per greitai pralekia;
- trimestrai tikrai neprisidėjo prie rezultatų gerinimo;
- pusmetiniai moduliai ir viena savaitinė pamoka;
- mokymosi rezultatai dėl trimestrų įvedimo nepasikeitė;
- daugumos mokinių 3 trimestras pablogėjo;
- mokinys gauna daugiau pažymių ir įvairesnių;
- objektyviau būtų galima lyginti MIP;
- mažiau ataskaitų;
- mokytojams mažiau rašliavos, mokiniams- daugiau laiko pasitempti.

Apklauso rezultatai

| Apklauso dalyviai | Pasisako už trimestrus (%) | Pasisako už pusmečius (%) |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| Mokiniai | 65 | 35 |
| Mokinių tėvai | 95 | 5 |
| Mokytojai | 30 | 70 |

Išvados

**Mokiniai ir mokinių tėvai/globėjai pasisako už ugdymo proceso skirstymą
TRIMESTRAIS 2018-2019 m. m.**

Rekomendacijos

- Rekomenduoti mokyklos ugdymo plano 2018-2019 m. m. rengimo grupei atsižvelgti į mokinių tėvų ir mokinių nuomones, skirstant ugdymo procesą.