

2016–2017 M. M. (2017 M.) ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

Įstaigos kodas (įrašykite) **190697016**

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) **Šilutės r. Kintų pagrindinė mokykla**

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo) **Šilutės r. savivaldybė**

Mokyklos steigėjas (pasirinkite iš sąrašo) **Šilutės r. savivaldybė**

Anketą pildo (įrašykite vardą, pavardę, pareigas, el. p., tel.) **Asta Gužauskienė, direktorė, el. p. direktorius@kintai.silute.lm.lt, tel. 844147135**

1. Už kurį laikotarpį pateikiate įsivertinimo informaciją? (pasirinkite)
 - 2016–2017 m. m. (+)**
 - 2017 m.
2. Kokia metodika vadovaujate atlikdami įsivertinimą? Nurodykite vieną, pagal kurią pateiksite informaciją 3.1 – 3.4 klausimuose.
 - Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)*; (+)**
 - Kitos metodikos (įrašykite)
3. Įrašykite informaciją apie mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, remdamiesi aukščiau nurodyta metodika (2 klausimas):

Parašykite kiekviename laukelyje (3.1; 3.2; 3.3) po 1 rodiklio numerį ir jo 1 svarbiausią raktinį žodį.

3.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
3.1.1. rašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 2.1.3	3.1.2. rašykite 1 svarbiausią raktinį žodį Poreikių pažinimas	3.1.3. Aprašykite stipriuosius veiklos aspektus, pagrįskite duomenimis (aprašymas iki 50 žodžių) M01-2017 aukščiausios vertės 100% mokinių pažymi, kad atmosfera klasėje pasižymi įtampos ir baimės nebuvimu. Jiems žinomi vertinimo kriterijai. Mokytojai į mokinių klaidas reaguoja suprantamai (teigiamas požiūris į klaidas, jokie gėdinimo). Mokytojai atkreipia dėmesį į mokomosios medžiagos sąryšį su anksčiau išmoktais dalykais, turimomis mokinių žiniomis. Pamokų metu mokytojai visuomet žino ką mokiniai veikia, stebi kas vyksta klasėje.
3.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
3.2.1. rašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 2.13	3.2.2. rašykite 1 svarbiausią raktinį žodį Pagalba mokiniui	3.2.3. Aprašykite silpnuosius veiklos aspektus, pagrįskite duomenimis. (aprašymas iki 50 žodžių) M01-2017 žemiausios vertės. Iš mokinių apklausų paaiškėjo kad, daugiau kaip trečdalis mokinių per pamokas neturi galimybės pasirinkti įvairaus sunkumo užduočių, 28% mokinių trūksta noro eiti į mokyklą, 9% mokinių teigia, kad pamokos vyksta su trukdžiais.
3.3. Tobulinamos veiklos aspektai		
3.3.1. rašykite 1 svarbiausio rodiklio numerį 2.13	3.3.2. rašykite 1 svarbiausią raktinį žodį Pagalba mokiniui	3.3.3. Aprašykite tobulinamą veiklą, pagrįskite duomenimis (aprašymas iki 50 žodžių) Pagal mokinių apklausos duomenis 35% mokinių teigia, jog neturi galimybės pasirinkti įvairaus sunkumo užduočių. Mokytojai tobulins užduočių diferencijavimą atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilius, pasiekimų lygius ir ugdymosi poreikius. Mokiniai bus drąsinami kreiptis pagalbos į mokytojus, klasės draugus, taikys pagalbą „Mokinys-mokiniui“.

Lentelė parengta pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2016)**

* Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymas Nr. V-267) įsigaliojo nuo 2016-09-01.

** Jei atlikdami įsivertinimą mokykloje vadovaujate kita metodika (nurodyta 2 klausime), atitinkamai užpildykite lentelę: pirmas laukelis – sritis, antras laukelis – rodiklis, trečias laukelis – aprašymas.

3.4. MOKYKLOS PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą? Šis Jūsų aprašymas yra laikomas mokyklos pažangos aprašymu ir bus viešai skelbiamas ŠVIS. Rekomenduojame aprašyti mokyklos pažangą pagal šias kategorijas***:

(pagrįskite įrodymų ir / ar duomenų palyginimais žodžiais, kiekybine išraiška, pvz., „...proc. daugiau nei praėjusiais metais“, „padidėjo ... proc. palyginus su...“, „...daugiau negu...“, „...didesnis (aukštesnis) nei praėjusiųjų metų vidurkis...“, „dažniau nei...“, „trečdaliu daugiau“ ir pan.)

<p>3.4.1. Kokį poveikį mokinio brandai, jo pasiekimams ir pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?</p>	<p><i>(aprašymas iki 70 žodžių)</i></p> <p>1. Pagerino praėjusių mokslo metų: 1.1. pasiekimus 20% pradinių klasių mokinių; 1.2. metinių įvertinimų vidurkis: 1.2.1. 10% - 5-8 klasių mokinių; 1.2.2. 51% - 9-10 klasių mokinių.</p> <p>2. Aukštesni 6 klasės rašymo (pagal vertinimo kriterijus) Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai nei tos pačios klasės mokinių prieš du metus: teksto turinys - 4%; struktūra - 1%; kalbinė raiška – 9%.</p> <p>3. Aukštesnis 10 klasės metinių įvertinimų vidurkis nei tos pačios klasės mokinių prieš du metus Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis: lietuvių kalbos - 0,7 balais; matematikos – 1,4 balais; socialinių mokslų – 1,3 balais; gamtos mokslų – 1,1 balo.</p> <p>4. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai: lietuvių kalbos – 44% mokinių aukštesni nei metiniai įvertinimai; matematikos – 31% mokinių aukštesni nei metiniai įvertinimai;</p>
<p>3.4.2. Kaip pagerėjo ugdymo(-si) procesas?</p>	<p><i>(aprašymas iki 70 žodžių)</i></p> <p>1. 100% mokinių pažymi, kad atmosfera klasėje pasižymi įtampos ir baimės nebuvimu. Teigiamas pokytis per metus – 16,5%.</p> <p>2. 90% mokinių žinomi vertinimo kriterijai (prieš metus tėvų susirinkimuose 25% Tėvų tarybos narių kėlė klausimą dėl vertinimo kriterijų). Teigiamas pokytis per metus - 17%.</p> <p>3. 96% mokytojų atkreipia mokinių dėmesį į mokomosios medžiagos sąryšį su anksčiau išmoktais dalykais, turimomis mokinių žiniomis. Teigiamas pokytis per metus - 6%.</p>
<p>3.4.3. Ką naujo mokytojai pritaikė savo darbe po kvalifikacijos tobulinimo (seminarų, kursų ar kt. mokymosi formų)?</p>	<p><i>(aprašymas iki 70 žodžių)</i></p> <p>1. Didesnis mokytojų skaičius naudoja informacines komunikacines technologijas: 1.1. 10% – vaizdo projektorius; 1.2. 7% – kompiuterines programas; 1.3. 20% – kompiuterių klase; 1.4. 16% – interaktyvią lentą.</p> <p>2. Taikant specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursuose įgytas žinias 22% efektyvesnis tarp dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p> <p>3. Procentaliai padidėjo mokytojų skaičius, taikančių pamokoje: 3.1. formuluojant pamokos tikslą ir uždavinius - 12%; 3.2. naujus vertinimo būdus ir įsivertinimo metodikas - 10%.</p>
<p>3.4.4. Kaip patobulėjo mokinių mokymasis</p>	<p><i>(aprašymas iki 70 žodžių)</i></p> <p>1. 20% efektyvesnė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems</p>

***R. Dukynaitė, R. Ališauskas. Strateginio mokyklos valdymo elementai. Vien Saulės negana. Bendrojo lavinimo mokyklos vidaus audito metodika. II dalis, P., 119-126, 2004.

panaudojus išteklius (finansinius, materialinius, intelektualinius)?	<p>mokiniamis įsteigus mokytojų padėjėjo etatą.</p> <p>2. 15% daugiau mokinių tikslingiau naudoja informacines komunikacines priemones.</p> <p>3. 40% mokinių, dalyvaujančių varžybose, konkursuose, laimi prizines vietas; darytina prielaida, kad mokiniai dalyvauja prieš tai įsivertindami savo polinkius, poreikius ir gebėjimus.</p> <p>4. Sudarius galimybes 5-10 klasių mokiniams siekti pažangos ir patirti sėkmę pagal keturis kriterijus (pažangumas, lankomumas, elgesys, atstovavimas mokyklai), taikant skatinimo sistemą už padarytą pažangą, 27% mokinių pasiekė asmeninės pažangos.</p>
--	---

4. Mokytojo(-s) pamokos (įsi)vertinimas:

4.1. Kaip mokykloje mokytoja(-s) gauna grįžtamąjį ryšį apie pamokos kokybę?

Pažymėkite kiekvieno varianto tinkamiausią atsakymą: labai dažnai (>5), dažnai (3-4), retai (1-2), niekada (0).

4.1.1. Atviros pamokos (4)	<ul style="list-style-type: none"> • labai dažnai (>5) • dažnai (3-4) • retai (1-2) • niekada (0)
4.1.2. Kolegialus stebėjimas (3)	
4.1.3. IQES grįžtamojo ryšio metodai (2)	
4.1.4. Administracijos ugdomasis konsultavimas (pamokų stebėjimas) (4)	
4.1.5. Kita: panaudojant seminaruose įgytas žinias kartu su mokiniais įsivertinant (3)	
4.1.6. Aprašykite, kas turėjo didžiausią poveikį pamokos tobulinimui? (aprašymas iki 70 žodžių)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Administracijos pamokų stebėjimas pagal IQES GR20 instrumento du kriterijus, atliepiančius mokyklos veiklos tobulinimo aspektus ir konsultavimas. 2. Atviros pamokos mokyklos bei Šilutės rajono pedagogams ir pamokų aptarimai, kolegų rekomendacijos. 3. Tikslinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimasis seminaruose ir įgytų žinių pritaikymas pamokose. 4. Kolegialus pamokų stebėjimas: patirties pasidalinimas, kolegų rekomendacijos, pamokos stebėjimo kriterijaus ir mokyklos veiklos tobulinimo aspektų dermė. 	

4.2. Kokia dalis (procentais) mokytojų kartu su mokiniais įsivertina pamokos kokybę?

Pateiktamų procentų suma laukeliuose (4.2.1, 4.2.2, 4.2.3 ir 4.2.4) negali būti didesnė nei 100 proc. ir skaičiuojamas nuo bendro mokytojų skaičiaus mokykloje.

4.2.1. Kartą per 3 mėnesius	55 proc.
4.2.2. Kartą per pusmetį	15 proc.
4.2.3. Kartą per metus	10 proc.
4.2.4. Kita	20 proc.

5. Mokyklos bendradarbiavimas su tėvais:

5.1. Kokie pokyčiai įvyko mokykloje vykdant tėvų pedagoginį švietimą, skatinant tėvus padėti vaikui mokytis?

(aprašymas iki 70 žodžių)

1. Dažniau tėvai patys susisiekiama su dalyko mokytojais.
2. Skaitlingesnis klasės mokinių tėvų skaičius susirinkimuose.
3. Susitarta dėl atsakomybių pasidalinimo siekiant mokinio pažangos (atnaujintos mokymo sutartys).
4. Aktyvesnis tėvų įsitraukimas:
 - 4.1. pačių tėvų iniciatyva atlikta aktualių šviečiamųjų temų tėvams poreikio apklausa;
 - 4.2. Tėvų taryba organizavo tris šviečiamuosius susitikimus tėvams aktualiomis temomis;
 - 4.3. tėvų atstovai dalyvavo dvejose respublikinėse konferencijose ir skaitė pranešimus apie tėvų iniciatyvas padedant savo vaikui siekti pažangos.

5.2. Kaip dažnai mokytojai su tėvais (globėjais, rūpintojais) formalioje aplinkoje asmeniškai aptaria mokinio brandą, pasiekimus ir pažangą?

Šis klausimas yra neprivalomas, galima jį praleisti. Prašome pateikti informaciją, jei anksčiau rinkote šią informaciją.

Kas?	Kaip dažnai? (pasirinkite 1 dažniausią)
5.2.1. Dalyko mokytojas(-ai) (šiame punkte neskaičiuojami susitikimai vykstantys per tėvų dienas / savaitę) Kas 3 mėn.	<ul style="list-style-type: none"> • Nevyksta • Kas mėnesį • Kas 3 mėn. (pasibaigus trimestru) • Kas 5 mėn. (pasibaigus pusmečiui) • Kas metus
5.2.2. Klasės auklėtoja(-s) Kas 1 mėn.	
5.2.3. Trišaliai susitikimai (Mokinys – Tėvai (globėjai, rūpintojai) – Mokytojas) Nevyksta	
1.2.4. Tėvų dienos (savaitė) Kas metus	
5.2.5. Kita (įrašykite)	

6. Naudodamiesi www.iqesonline.lt sistema atlikite mokinių, tėvų apklausą ir įrašykite apibendrintus rezultatus.

6.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

6.1.1. Iš viso pakviestų respondentų (mokinių) skaičius	68 (5-10 klasių)
6.1.2. Pilnai atsakyti klausimynai	65

6.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą

Teiginys:	Vidurkis
6.2.1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius	3.3
6.2.2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	3.2
6.2.3. Man yra svarbu mokytis	3.4
6.2.4. Mokykloje aš sužinau aiškią informaciją apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3.2
6.2.5. Į mokyklą einu su džiaugsmu	2.9
6.2.6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	3.3
6.2.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3.2
6.2.8. Mano mokykloje atsižvelgiama į kiekvieno mokinio nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai	3.2
6.2.9. Man įdomi ir prasminga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla	3.2
6.2.10. Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	3.1
6.2.11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	2.9
6.2.12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	3.2
6.2.13. Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti	3.1

6.3. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

6.3.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	88 (1-10 klasių)
6.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	84

6.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą

Teiginys:	Vidurkis
6.4.1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant	3.4
6.4.2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam	3.5

6.4.3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime	3.5
6.4.4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes	3.1
6.4.5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu	3.3
6.4.6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė	3.4
6.4.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	3.1
6.4.8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais	3.4
6.4.9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga	3.3
6.4.10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę	3.1
6.4.11. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus	2.9
6.4.12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus	3.4
6.4.13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi	3.1

Informacija pateikta Nacionalinei mokyklų vertinimo agentūrai (NMVA)

Asta Gužauskienė, direktorė
2017 m.