

PRITARTA

Šilutės r. Kintų pagrindinės
mokyklos tarybos 2022 m. kovo 14 d.
nutarimu (protokolo Nr. 3)

PATVIRTINTA

Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2022 m. balandžio 27 d.
įsakymu Nr. V1-63

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2022-2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2021 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2021 m. buvo tęsiami po 2018 m. išorės vertinimo iškelti veiklos tobulinimui tikslai ir uždaviniai:

1. Kiekvieno mokinio pažanga kiekviename mokomajame dalyke.
 - 1.1. Diegti lygiavertį partnerišką bendradarbiavimą tarp mokytojo ir mokinių kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.
 - 1.2. Ugdyti(s) atsakomybę už savo mokymąsi kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.
2. Tikslingo kolegialaus mokytojų mokymosi stiprinimas, siekiant asmeninio meistriškumo.
 - 2.1. Dalintis turimomis ir/ar įgytomis žiniomis.
 - 2.2. Vykdyti tikslinius patirties mainus „Kolega kolegai“.

Mokyklos 2021 m. veiklos rezultatai matuojami švietimo įstaigų veiklos kokybės vertinimo kriterijais, kuriais remiantis kas metus matuojama mokyklos pažanga ir mokykloje nuo 2020-2021 m. m. įgyvendinamo projekto „Kokybės krepšelis“ daroma įtaka mokyklos veiklai. Ataskaitoje remiamasi statistiniais duomenimis ir mokykloje atliktų tyrimų išvadomis.

Rezultatai.

Per metus 30% sumažėjo patyčių skaičius. Nėra nei vieno mokinio, „iškritusio“ iš ugdymo proceso mokantis nuotoliniu būdu. Padaugėjo pasiekusių lietuvių k., matematikos aukštesnį mokymosi lygį. Pagerėjo PUPP pasiekimų vidurkiai. Padaugėjo 1-10 klasių mokinių, pasiekusių asmeninės pažangos. 30% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pagerino savo mokymosi metinius įvertinimus. Pagerėjo 0,19 balo 5-10 klasių mokinių lietuvių kalbos metiniai įvertinimai. Padidėjo 1-4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius. Tačiau bendras 5-10 klasių pasiekimų vidurkis nesiekia išsikeltų lūkesčių; 11% mažiau mokinių NMPP pasiekė aukštesnį nei patenkinamą lygį iš matematikos ir lietuvių kalbos.

Mokytojai sukūrė sėkmingų metodikų (daugiau kaip 100) banką.

Tarptautinėje piešinių parodoje laimėta II vieta, respublikiniame piešinių konkurse - III vieta. Rajoninėse dalykų olimpiadose ir konkursuose laimėtos 2 prizinės vietos. 27 mokiniai – respublikiniame OLYMPIS konkurse laimėjo I, II laipsnio diplomus.

Stiprintos kompetencijos: skaitmeninis raštingumas (pagerėjo 20%), mokinių savivaldus mokymas(is) (išliko panašus), dalyvavimas pamokos vyksmo kūrime (pakilo nuo 81% iki 87%). Trimis būdais 89% mokytojų kolegialiai stebėjo pamokas, kartu vedė veiklas, jas aptarė. Mokiniai, jų tėvai matė ir vertino mokytojų bendradarbiavimą (3,5; 3,4), šiuolaikinių metodų taikymą (3,3; 3,4), jų profesionalumą (3,4; 3,5).

Dalyvavimas projektuose: rajoniniai – 2; nacionaliniai – 5; finansuojami ES pasiekimų gerinimui – 2. Vykdamas profesinį švietimą, mokiniai dalyvavo: 5 edukacinėse „Mokslo festivalio“ programose; 4 virtualiose susitikimuose; 4 išvykose-educacijose.

Pamokų užduotis diferencijavo ir individualizavo pagal mokinių poreikius ir gabumus 63% (37% iš dalies) mokytojų. Kiekvienas dalyko mokytojas vidutiniškai vedė po 1-2 integruotas su kito dalyko/neformalaus švietimo mokytoju pamokas giminingomis dalykams temomis pagal bendrąsias programas. Vyko 15 praktinių studijų dienų, iš kurių 6-ios vyko, įtraukiant visus mokomuosius dalykus bendrai veiklai (dalyvavo 100% mokinių, 100% mokytojų) netradicinėse erdvėse, už mokyklos ribų.

Mokymasis. Savivaldumas mokantis. 44% (ir 44% iš dalies) mokinių iššūkius priėmė kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes. 44% mokinių daugiau kaip vieną kartą pateikė idėjas, siūlymus mokytojui, kad būtų kitokia pamoka. Pilnai įvykę procesai: mokymosi refleksijos su mokiniais - 63%; mokiniai gebėjo: klausti ir paprašyti pagalbos - 58%, aptarti ir įsivertinti savo veiklą - 37%, savarankiškai rasti reikiamą informaciją - 32%, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą - 16%.

Naudoti įvairūs vertinimo būdai (3,5), tėvams informacija pateikta suprantamai ir laiku (3,4). Vyravo kasdienis vertinimas pamokoje mokytojo pasirinktais vertinimo įrankiais - 89% mokytojų naudojo grįžtamojo ryšio įrankius kiekvienoje pamokoje. Vidutiniškai trečdalyje kiekvieno dalyko pamokų 100% mokinių gavo grįžtamąjį ryšį naudojant „Google Classroom“ įrankius.

II. 2022-2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Priemonės taikymo laikas, dažnumas, rezultatai matuojami pagal rezultatų matavimo rodiklius, numatytus kalendoriniams metams tarybų planuose ir atsakingų asmenų metų veiklos vertinimo išvadoje.

Tikslas	Uždavinys	Priemonės	Siektinas rezultatas	Atsakingas
1.Darbo ir mokymo(si) lūkesčiai, darbuotojų ir mokinių skatinimas	1.1. Išmokti matyti ir mąstyti plačiau	Mokytojų metodinės veiklos orientavimas į mokinių pažangą per mokinių pažinimą.	Kas metus 10-20% 1-10 klasių mokinių pasieks pažangos, pereidami į aukštesnę mokymosi lygį.	Metodinė taryba
		Mokinių tarybos veiklos orientavimas į savivaldumo didinimą pamokose	Kas metus 20-30% sumažės užduodamų namų darbų apimtis 5-10 klasių mokiniams (mokiniai įsisavins medžiagą pamokų metu).	Mokinių taryba
	1.2. Suprasti, kaip gaminami daiktai, kaip uždirbami pinigai	Techninės bazės pertvarkymas technologijoms.	Atnaujintos technologijų kabinetuose erdvės, baldai, techninė bazė, sudaranti sąlygas šiuolaikiškai, kūrybiškai mokytis gamybinių technologijų – ruošti mokinius būsimai darbo rinkai.	Admininstracija
		Projektinių veiklų jaunimui, skatinančių jų verslumą,	Vykdytos metų projektinės veiklos padidins Kintų seniūnijos jaunimo (14-29 m.) verslumo,	Jaunimo darbuotojas

		pasirengimą būsimai darbo rinkai, inicijavimas kas metus.	pasirengimo būsimai darbo rinkai gebėjimus 10-25%.	
2. Darbo, ugdymo(si) organizavimas	2.1. Kalbėti skaitmeniškai (<i>darbo, mokymosi virtualioje aplinkoje tikslingumas, įvairiapusiškumas</i>)	Mokytojų veiklos orientavimas į mokinių pažangą per skaitmenines technologines priemones.	Fizinio laiko sąnaudų sutaupymas mokytojams tiesioginiam darbui su mokiniais, išnaudojant skaitmeninių technologinių priemonių galimybes.	Mokytojų taryba
		Darbuotojų ir mokinių skaitmeninio mąstymo, raštingumo didinimas.	Darbuotojų ir mokinių skaitmeninis mąstymas, raštingumas padidės 25%.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui
	2.2. Neieškoti vieno teisingo atsakymo (<i>inovatyvus mąstymas: smalsumas, kūrybiškumas, kritinis mąstymas, analizavimas</i>)	Visos mokyklos bendruomenės narių skatinimas dalyvauti gerinant veiklos procesus ir siekti nuolat tobulėti.	Kas metus 10-20% mokyklos bendruomenės narių pateikia naujas idėjas veiklos procesų gerinimui, mokymuisi, siekimui tobulėti.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkiui
		Kiekvieno mokinio užimtumas po pamokų trimis kryptimis: socialine, sporto, meno.	Daugiau kaip 50% mokinių po pamokų lankys užsiėmimus trimis kryptimis: socialine, sporto, meno.	Tėvų taryba
		Visos dienos mokykla: mokinių užimtumas mokykloje iki 17 val.	Visos dienos mokyklos veiklose dalyvaus 65-75% mokinių.	Mokyklos taryba

Ramūnas Grišas, ramunasgriksas@kintumokykla.lt