

PRITARTA
Šilutės r. Kintų pagrindinės
mokyklos tarybos 2021 m. sausio 28 d.
nutarimu (protokolo Nr. 1)

PATVIRTINTA
Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2020 m. sausio 28 d.
įsakymu Nr. V1-21

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2020 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2020 m. buvo tęsiami 2019 m. iškelti trims veiklos metams tikslai ir uždaviniai:

1. Kiekvieno mokinio pažanga kiekviename mokomajame dalyke.
 - 1.1. Diegti lygiavertį partnerišką bendradarbiavimą tarp mokytojo ir mokinių kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.
 - 1.2. Ugdyti(s) atsakomybę už savo mokymąsi kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.
2. Tikslingo kolegialaus mokytojų mokymosi stiprinimas, siekiant asmeninio meistriškumo.
 - 2.1. Dalintis turimomis ir/ar įgytomis žiniomis.
 - 2.2. Vykdyti tikslinius patirties mainus „Kolega kolegai“.

Plano tikslai ir uždaviniai:

1. Kiekvieno mokinio pažanga kiekviename mokomajame dalyke.
 - 1.1. Diegti lygiavertį partnerišką bendradarbiavimą tarp mokytojo ir mokinių kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.
 - 1.2. Ugdyti(s) atsakomybę už savo mokymąsi kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.
2. Tikslingo kolegialaus mokytojų mokymosi stiprinimas, siekiant asmeninio meistriškumo:
 - 2.1. Dalintis turimomis ir/ar įgytomis žiniomis.
 - 2.2. Vykdyti tikslinius patirties mainus „Kolega kolegai“.

2020 m. vykdomos veiklos rezultatyvumas ir įtaka iškeltų prioritetų įgyvendinimui, matuojant veiklos kokybės vertinimo kriterijais, remiantis statistiniais duomenimis ir atliktų tyrimų (mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės, NŠA, OLWEUS, Profesinio kapitalo) išvadomis.

Rezultatai (1.)

Mokinių pasiekimai ir pažanga (1.2.1.). Pažangos pastovumas, pasiekimų asmeniškumas.

2019-2020 m. m. mokymosi rezultatai: klasių pažangumo vidurkis – 7,46; lankomumo rezultatai – 1 mokiniui tenka 59,9 praleistos pamokos per metus; mokslo metus aukštesniu lygiu („9“, „10“) baigė 9% mokinių, iš jų: 1-4 klasėse 13% mokinių, 5-10 klasėse 6% mokinių; 10-tos klasės metinių

pažymių vidurkiai: lietuvių kalba – 6,36; matematika – 6,09. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100% (11) mokinių, iš jų: vidurinio ugdymo siekia Šilutės pirmosios, Vydūno gimnazijose – 45,5% (5) mokinių, profesinėse mokyklose – 45,5% (5) mokinių.

Lyginant 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m.:

1) padaugėjo 1-10 klasių mokinių, pasiekusių asmeninės pažangos: 3% 1-4 klasėse (2018-2019 m. m. buvo 16%, 2019-2020 m. m. - 19%) ir 4% 5-10 klasėse (2018-2019 m. m. buvo 31%, 2019-2020 m. m. - 35%);

2) jau trečius metus kasmet po 20% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pagerina savo mokymosi metinius įvertinimus;

3) pagerėjo 0,35 balo 5-10 klasių mokinių matematikos metiniai įvertinimai (2018-2019 m. m. buvo 5,99, o 2019-2020 m. m. - 6,34);

4) padidėjo 1-4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniojo lygiu, skaičius (2018-2019 m. m. buvo 7%, 2019-2020 m. m. - 13%).

Ugdymas(is) ir mokinių patirtys (2.).

1) Mokymasis (2.3.1.). Savivaldus mokymasis.

Nepriklausomai nuo to, kad mokiniams 2020 m. ugdymo turinio dalį teko mokytis nuotoliniu būdu, jų pačių nuomone, jie geba mokytis savarankiškai, nes:

- gana aukštas rodiklio „Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ įvertis - 3,2 balo;

- gana žemas rodiklio „Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos“ įvertis - 2,4 balo (daugiau kaip pusei mokinių didesnės pagalbos nereikia mokantis savarankiškai);

- išliko stabilus rodiklio „Man svarbu mokytis“ įvertis - 3,3 balo.

2) Vertinimas ugdymui (2.4.1.). Vertinimo kriterijų aiškumas.

Mokinių ir tėvų nuomone, rodiklis Vertinimo kriterijų aiškumas – 3 lygis (2018 m. buvo 2 lygis), pozityviai artėjantis link 4 lygio, nes aukštas įvertis - 3,4 balo.

Lyderystė ir vadyba (4.).

Veikimas kartu (4.2.1.). Kolegialus mokymasis.

Mokytojai mokėsi kartu ir vienas iš kito tiksliniuose mokyklos organizuotuose mokymuose - 100%, dalijosi su kolegomis išorės seminaruose įgytomis žiniomis - 63%.

Asmeninis meistriškumas (4.3.).

Beveik 20% išaugo mokinių pasitikėjimas klasės vadovu.

Profesinės asmens (mokytojų) ūgties pozityvus pokytis - 0,22.

Profesinės organizacijos ūgties (vadovų, mokytojų, veiklos) pozityvus pokytis - 0,23.

II. 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

2021 m. mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuluojami remiantis: Geros mokyklos koncepcija, ŠMM nustatytais prioritetais, Šilutės r. savivaldybės švietimo strategija, mokyklos: strateginiu planu, mokyklos išorės ir vidaus vertinimo ir įsivertinimo rezultatais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais ir ištekliais, kitais duomenimis (pagrindinis atraminis dokumentas – Mokyklos veiklos tobulinimo planas trims metams (po išorės vertinimo), patvirtintas mokyklos direktoriaus 2018-10-15 įsakymu Nr. V2-98).

Plano tikslai ir uždaviniai:

1. Kiekvieno mokinio pažanga kiekviename mokomajame dalyke.

- 1.1. Diegti lygiavertį partnerišką bendradarbiavimą tarp mokytojo ir mokinių kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.
 1.2. Ugdyti(s) atsakomybę už savo mokymąsi kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.
2. Tikslingo kolegialaus mokytojų mokymosi stiprinimas, siekiant asmeninio meistriškumo:
 2.1. Dalintis turimomis ir/ar įgytomis žiniomis.
 2.2. Vykdyti tikslinius patirties mainus „Kolega kolegai“.

III. 2020 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS (VEIKLA, VEIKLOS REZULTATAS, POKYČIO MATAVIMAS)

1. Kiekvieno mokinio pažanga kiekviename mokomajame dalyke:

- 1.1. Diegti lygiavertį partnerišką bendradarbiavimą tarp mokytojo ir mokinių kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.
 1.2. Ugdyti(s) atsakomybę už savo mokymąsi kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.

Veikla	Veiklos rezultatas	Pokyčio matavimas		
		Rodiklis/Priemonė	Laikas/dažnumas	Atsakingas
1. Kiekvieno mokinio mokymasis (savivaldumas mokantis).	1.1. Procentinė išraiška mokinių dalyvavimo pamokos: 1.1.1. vyksmo kūrimo - 60%; 1.1.2. eigoje - 100%; 1.1.3. aptarime - 100%	Užduoties „Su mokytojo pagalba pasiruošti kitos pamokos dalies naujos medžiagos išdėstymui“ skyrimas paeiliui kiekvienam mokiniui, turinčiam pagrindinį (PG) ir aukštesnįjį (A) pasiekimų lygį.	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus.	5-10 klasių mokiniai ir kiekvieno dalyko mokytojas.
		Sėkmių ir nesėkmių aptarimas, ko mokiniai išmoko ir apie ką norėtų daugiau sužinoti.	Baigus kiekvieną temą kiekviename mokomajame dalyke.	5-10 klasių mokiniai ir kiekvieno dalyko mokytojas.
		Mokinių dalyvavimo pamokos vyksmo kūrimo, eigoje, aptarime rezultatų apibendrinimas.	Kiekvieno pusmečio paskutinės dalyko pamokos metu.	5-10 klasių mokiniai ir kiekvieno dalyko mokytojas.
		Anketinės apklausos mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
		Savirefleksija kiekvieno mokomojo dalyko sąsiuvinio gale ar kitu pasirinktu būdu	Kiekvieną mokymosi dieną.	5-10 klasių mokiniai
		Patirties mainai „Klasė – klasei“ (klasė dalyvauja kitos klasės sėkmingoje to paties dalyko to pačio mokytojo vedamoje pamokoje).	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus.	Kiekvieno dalyko mokytojas
2. Patirties mainų „Klasė – klasei“	2.1. Padidintas kiekvienoje klasėje sėkmingų	Patirties mainų „Klasė – klasei“ (klasė dalyvauja kitos klasės sėkmingoje to paties dalyko to pačio mokytojo vedamoje pamokoje) rezultatų aptarimas	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus.	Kiekvieno dalyko mokytojas; Kiekviena klasė iš 5-10 klasių koncentro.

diegimas.	pamokų atvejų skaičius - ne mažiau kaip - 30%	Administracijos pokalbių apie pamokas su mokytojais ir/ar stebimų pamokų suvestinės.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos vadovai
		Anketinės apklausos mokytojams, 5-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
3. Mokinių pozityvioji savianalizė reflektuojant	Reflektuoja mokinių: 3.1. šeimos rate - 70%	Tėvų ir vaikų refleksinių pokalbių apie išmokus naujus ir sudėtingesnius dalykus, įgytus naujus gebėjimus, vertybines nuostatas.	Kiekvieną mokymosi dieną	Visų mokinių tėvai, 3-10 klasių mokiniai.
		Anketinė apklausa ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1-10 klasių mokinių tėvams, 3-10 klasių mokiniams „Tėvų ir vaikų refleksiniai pokalbiai apie išmokus naujus ir sudėtingesnius dalykus, įgytus naujus gebėjimus, vertybines nuostatas“.	Likus mėnesiui iki kiekvieno pusmečio pabaigos.	Grupių/klasių vadovai.
			Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
	3.2. su klasės vadovu 90%	Reflektavimo fiksavimas lape „Mano sėkmės“, aptarimas, apibendrinimas.	Pildoma - kartą per savaitę, aptariama - kas mėnesį, apibendrinama - kas pusmetį.	1-4 klasių vadovai.
		Reflektavimo fiksavimas lape „Mokinio individuali pažanga“ sukurtoje skiltyje „Refleksija su klasės vadovu“ žemiau įrašant datą (kada tai vyko) ir klasės vadovui bei mokiniui pasirašant.	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį.	5-10 klasių vadovai
		Suvestinės „Mokinių refleksijos su klasės vadovu“.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	5-10 klasių seniūnai.
		Anketinės apklausos 1-10 klasių mokinių tėvams, 3-10 klasių mokiniams.		Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
4. Partneriško bendravimo „Mokiniams – mokytojui“ diegimas. Tema - „Netradicinė pamoka“.	4.1. Kiekvieno mokomojo dalyko pravesių netradicinių pamokų skaičius ir susitarimo „Kas yra netradicinė pamoka“ atitiktis siekia ne mažiau kaip - 70%	Trumpa diskusija apie buvusius pamokoje (ne)tradicinės pamokos elementus priimant bendrą sutarimą ir tai užfiksuojuant elektroniniame dienyne: ar tai buvo tradicinė ar netradicinė (NT) pamoka.	Kiekvieno pusmečio paskutinio mėnesio kiekvienos pamokos pabaigoje.	5-10 klasių seniūnai; visi mokytojai.
		Tradicinių ir netradicinių pamokų suvestinės pristatymas.	Kiekvieno pusmečio pabaigoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
		Anketinės apklausos mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

5. Grįžtamojo ryšio diegimas „Mokinys – mokytojui“.	5.1. Sukurtas mokinių siūlomų idėjų bankas kiekvieno mokomojo dalyko pamokoms.	Ne mažiau kaip vienos idėjos kurio nors dalyko pamokai siūlymų: visuotinių mokinių susirinkimų metu, ar elektroniniu paštu, ar per pašto dėžutę rezultatų pristatymas	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus.	Kiekvienas 3-10 klasių mokiny.
		Laiškų paskirstymo ir jų perdavimo pagal adresatą.	Paskutinę mokymosi mėnesio dieną.	Mokinių savivaldos kuratorius.
		Anketinės apklausos mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

2. Tikslingo kolegialaus mokytojų mokymosi stiprinimas, siekiant asmeninio meistriškumo.

2.1. Dalintis turimomis ir/ar įgytomis žiniomis.

2.2. Vykdyti tikslinius patirties mainus „Kolega kolegai“.

2.3. Gilinti savianalizavimo(si) įgūdžius.

Veikla	Veiklos rezultatas	Pokyčio matavimas		
		Rodiklis/Priemonė	Laikas/dažnumas	Atsakingas
1. Mokytojų mokymasis.	1.1. Sumažės tradicinių pamokų skaičius ne mažiau kaip - 50%	1. Tikslinių mokymų mokytojams organizavimas. 2. Dalyvavimas mokymuose. 3. Mokymuose įgytų žinių taikymas. 4. Stebėtų pamokų analizė. 5. Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	1. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus. 2. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus. 3. Ne vėliau kaip praėjus mėnesiui po mokymų. 4. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį. 5. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	1. Mokyklos vadovai. 2. Kiekvienas mokytojas. 3. Kiekvienas mokytojas. 4. Mokyklos vadovai. 5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
	1.2. Padidės pamokų, kuriose aiškūs vertinimo kriterijai, skaičius ne mažiau kaip - 50%			
	1.3. Sumažės 20% teikėjų ir gavėjų nuomonių skirtumas dėl užduočių diferencijavimo pamokoje.			
2. Patirties mainai „Kolega - kolegai“.	2.1. Mokymuose įgytomis žiniomis dalinsis 90% mokytojų.	1. Tikslinių susirinkimų organizavimas. 2. Mokymuose įgytų žinių dalijimasis, taikymo rezultatų aptarimas. 3. Anketinė apklausa mokytojams.	1. Ne mažiau kaip kartą per pusmetį`. 2. Mėnesio laikotarpyje pasibaigus procesui. 3. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	1. Metodinių grupių pirmininkai. 2. Kiekvienas mokytojas. 3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
	2.2. Įgytų žinių taikymo rezultatus aptars: 90% mokytojų.			
	2.3. Padidės kiekvieno mokytojo sėkmingai pravestų netradicinių pamokų atvejų skaičius ne mažiau kaip 30%			

		Stebėtų pamokų analizė	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos vadovai.	
		Anketinės apklausa mokytojams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	
		2.4. Sukurtas sėkmingų metodikų taikymo netradicinei pamokai bankas.	Ne mažiau kaip vienos sėkmingos metodikos pasidalijimas patalpinant mokyklos internetinėje svetainėje.	Ne mažiau kaip kartą per metus.	Kiekvienas mokytojas.
		Anketinės apklausos mokytojams rezultatų pristatymas	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	
3. Mokytojų savianalizė.	3.1. Kryptingai planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia 90% mokytojų	Savirefleksija fiksuojant pasirinktu būdu.	Kiekvieno pusmečio pabaigoje.	Kiekvienas mokytojas. Mokyklos vadovai.	
		Tikslinis pokalbis su kuriojančiu vadovu.	Ne rečiau kaip du kartus per metus.		
		Savianalizėse pateiktų duomenų analizė.	Einamųjų mokslo metų gruodžio mėnesį.	Atestacijos komisija.	
		Anketinė apklausa mokytojams.	Einamųjų mokslo metų rugpjūčio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	

Ramūnas Grikšas, ramunasgriksas@kintumokykla.lt