

PRITARTA  
Šilutės r. Kintų pagrindinės  
mokyklos tarybos 2020 m. sausio 27 d.  
nutarimu (protokolo Nr. 1)

PATVIRTINTA  
Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2020 m. vasario 4 d.  
įsakymu Nr. V1-32

## ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. 2019 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### **2019 m. buvo išskelti šie metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:**

2019 m. buvo išskelti šie metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Kiekvieno mokinio pažanga kiekviename mokomajame dalyke.
  - 1.1. Diegti lygiavertį partnerišką bendradarbiavimą tarp mokytojo ir mokinių kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.
  - 1.2. Ugdyti(s) atsakomybę už savo mokymąsi kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.
2. Tikslingas kolegialus mokytojų mokymasis.
  - 2.1. Dalintis turimomis ir/ar įgytomis žiniomis.
  - 2.2. Vykdyti tikslinius patirties mainus „Kolega kolegai“.

#### **Pasirinktų prioritetų įgyvendinimas sąlygojo pasiektus 2019 m. svariausius rezultatus, rodiklius:**

##### ***I. Akademiniai pasiekimai:***

##### 1. PUPP rezultatai:

- 1.1. Lietuvių kalbos PUPP vidurkis (6,46) - aukštesnis nei Lietuvoje (6,28), Klaipėdos rajone (6,24), Šilutės rajone (6,13);
- 1.2. Matematikos PUPP vidurkis (4,77) – aukštesnis nei Šilutės rajone (4,73).

##### 2. 4 ir 6 klasės mokinių NMPP ir klausymų rezultatai (standartizuotais taškais):

##### 2.1. bendri rezultatai:

- 2.1.1. 4 klasės NMPP: matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo - aukštesni nei šalies; rašymas – aukštesni nei šalies bei rajono;
- 2.1.2. 6 klasės MNPP: skaitymas - aukštesni nei šalies; matematikos, rašymo - aukštesni nei šalies bei rajono; klausymų rodikliai - mokėjimo mokyti, patyčių situacijos mokykloje – aukštesni nei šalies ir rajono.

##### 2.2. specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokinių:

- 2.2.1. 4 klasės: skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo, klausymų rodikliai: patyčių situacijos- aukštesni nei šalies bei rajono; matematikos – atitinka šalies ir rajono.
- 2.2.2. 6 klasės: matematikos, rašymo – atitinka rajono, skaitymo – aukštesni nei rajono; klausymų rodiklis - mokėjimo mokyti - atitinka rajono.

Pridėtinės vertės rodiklis:

4 klasė - viršija rajono vidurkį;

6 klasė – viršija rajono bei šalies vidurkį.

**II. Pagal mokyklos 2019 m. veiklos kokybės įsivertinimo grupės ataskaitas:**

1. Mokyklos veiklos kokybės vertinimo rodiklių lygiai, atlikus giluminį įsivertinimą:

1.2. rodiklis 1.2.2. „Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ 3 lygį;

1.2. rodiklis 2.2.1. „Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas“ atitinka 3 lygį.

2. NŠA mokinių apklausos (Mk14) ir mokinių tėvų apklausos (T07) vertės:

2.1. aukščiausios vertės:

2.1.1. mokinių nuomone: „Man svarbu mokytis“ (3,3), „Mokykloje su manimi aptariamose mokymosi sėkmės“ (3,3), „Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvarstomi teikiami pasiūlymai“ (3,3), „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems“ (3,4);

2.1.2. tėvų nuomone: „Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime“ (3,4), „Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant“ (3,4), „Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam“ (3,5), „Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais“ (3,5);

2.2. žemiausiosios vertės yra gana aukštos: nuo 2,8 iki 3,2.

3. Mokyklos veiklos kokybės (po 2018-04-(09-12) išorės vertinimo) tobulinimo plano 3-ims metams veiksmingumo tarpiniai (2018-2019 m. m.) rezultatai:

3.1. siekiant kiekvieno mokinio pažangos kiekviename mokomajame dalyke:

3.1.1. partneriškai bendradarbiaujant mokiniams su mokytojais organizuota apie 50% netradicinių pamokų;

3.1.2. kiekvienas mokinytis pagilino mokėjimo mokytis kompetenciją;

3.1.3. apie 40% mokinių, turinčių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalyvavo pamokos vyksmo kūrime;

3.1.4. į patirties mainus „Klasė – klasei“ įsitraukė 30% klasių;

3.1.5. reflektavo apie naujai išmokus dalykus: su klasės vadovu 50% mokinių, su tėvais 37% mokinių;

3.2. siekiant tikslingo kolegialaus mokytojų mokymosi:

3.2.1. dalinosi turimomis ir/ar įgytomis žiniomis 38% mokytojų;

3.2.2. įsitraukė į tikslinius patirties mainus „Kolega kolegai“ 35% mokytojų.

4. Įgyvendinant Šilutės r. modelio „Pasidalinta atsakomybė ir bendradarbiavimas vaiko sėkmei“ (LL3), vykusių mokykloje patyriminio mokymosi (PSD, PSS) veiklų įverčiai:

4.1. praktiškumas, naudingumas, pritaikymas kasdieniame gyvenime - 60%;

4.2. mokinių pastangos, asmeninė pažanga, savivaldumas - 66%;

4.3. veiklų kokybė - 81%.

## II. 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

2020 m. mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuluojami remiantis: Geros mokyklos koncepcija, ŠMM nustatytais prioritetais, Šilutės r. savivaldybės švietimo strategija, mokyklos: strateginiu planu, mokyklos išorės ir vidaus vertinimo ir įsivertinimo rezultatais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais ir ištekliais, kitais duomenimis.

### Plano tikslai ir uždaviniai:

#### 1. Kiekvieno mokinio pažanga kiekviename mokomajame dalyke.

- 1.1. Diegti lygiavertį partnerišką bendradarbiavimą tarp mokytojo ir mokinių kiekviename formalioje ir neformalioje veikloje.
- 1.2. Ugdyti(s) atsakomybę už savo mokymąsi kiekviename formalioje ir neformalioje veikloje.

#### 2. Tikslingo kolegialaus mokytojų mokymosi stiprinimas, siekiant asmeninio meistriškumo:

- 2.1. Dalintis turimomis ir/ar įgytomis žiniomis.
- 2.2. Vykdyti tikslinius patirties mainus „Kolega kolegai“.

## III. 2020 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS (VEIKLA, VEIKLOS REZULTATAS, POKYČIO MATAVIMAS)

### 1. Kiekvieno mokinio pažanga kiekviename mokomajame dalyke:

- 1.1. Diegti lygiavertį partnerišką bendradarbiavimą tarp mokytojo ir mokinių kiekviename formalioje ir neformalioje veikloje.
- 1.2. Ugdyti(s) atsakomybę už savo mokymąsi kiekviename formalioje ir neformalioje veikloje.

Veikla	Veiklos rezultatas	Pokyčio matavimas		
		Rodiklis/Priemonė	Laikas/dažnumas	Atsakingas
1. Kiekvieno mokinio mokymasis (savivaldumas mokantis).	1.1. Procentinė išraiška mokinių dalyvavimo pamokos: 1.1.1. vyksmo kūrimo - 40%; 1.1.2. eigoje - 80%; 1.1.3. aptarime - 80%	Užduoties „Su mokytojo pagalba pasiruošti kitos pamokos dalies naujos medžiagos išdėstymui“ skyrimas paeiliui kiekvienam mokiniui, turinčiam pagrindinį (PG) ir aukštesnįjį (A) pasiekimų lygį.	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus.	5-10 klasių mokiniai ir kiekvieno dalyko mokytojas.
		Sėkmių ir nesėkmių aptarimas, ko mokiniai išmoko ir apie ką norėtų daugiau sužinoti.	Baigus kiekvieną temą kiekviename mokomajame dalyke.	5-10 klasių mokiniai ir kiekvieno dalyko mokytojas.
		Mokinių dalyvavimo pamokos vyksmo kūrimo, eigoje, aptarime rezultatų apibendrinimas.	Kiekvieno trimestro paskutinės dalyko pamokos metu.	5-10 klasių mokiniai ir kiekvieno dalyko mokytojas.
		Anketinės apklausos mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
		Savirefleksija kiekvieno mokomojo dalyko sąsiuvinio gale.	Kiekvieną mokymosi dieną.	5-10 klasių mokiniai

		Patirties mainai „Klasė – klasei“ (klasė dalyvauja kitos klasės sėkmingoje to paties dalyko to pačio mokytojo vedamoje pamokoje).	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus.	Kiekvieno dalyko mokytojas
2. Patirties mainų „Klasė – klasei“ diegimas.	2.1. Padidintas kiekvienoje klasėje sėkmingų pamokų atvejų skaičius - ne mažiau kaip - 20%	Patirties mainų „Klasė – klasei“ (klasė dalyvauja kitos klasės sėkmingoje to paties dalyko to pačio mokytojo vedamoje pamokoje) rezultatų aptarimas	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus.	Kiekvieno dalyko mokytojas; Kiekviena klasė iš 5-10 klasių koncentro.
		Administracijos stebimų pamokų suvestinės.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos vadovai
		Anketinės apklausos mokytojams, 5-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
3. Mokinių pozityvioji savianalizė reflektuojant	Reflektuoja mokinių: 3.1. šeimos rate - 50%	Tėvų ir vaikų refleksinių pokalbių apie išmokus naujus ir sudėtingesnius dalykus, įgytus naujus gebėjimus, vertybines nuostatas.	Kiekvieną mokymosi dieną	Visų mokinių tėvai, 3-10 klasių mokiniai.
		Anketinė apklausa ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1-10 klasių mokinių tėvams, 3-10 klasių mokiniams „Tėvų ir vaikų refleksiniai pokalbiai apie išmokus naujus ir sudėtingesnius dalykus, įgytus naujus gebėjimus, vertybines nuostatas“.	Likus mėnesiui iki kiekvieno trimestro pabaigos.	Grupių/klasių vadovai.
			Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
	3.2. su klasės vadovu 70%	Reflektavimo fiksavimas lape „Mano sėkmės“, aptarimas, apibendrinimas.	Pildoma - kartą per savaitę, aptariama - kas mėnesį, apibendrinama - kas trimestrą.	1-4 klasių vadovai.
		Reflektavimo fiksavimas lape „Mokinio individuali pažanga“ sukurtoje skiltyje „Refleksija su klasės vadovu“ žemiau įrašant datą (kada tai vyko) ir klasės vadovui bei mokiniui pasirašant.	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį.	5-10 klasių vadovai
		Suvestinės „Mokinių refleksijos su klasės vadovu“.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	5-10 klasių seniūnai.
Anketinės apklausos 1-10 klasių mokinių tėvams, 3-10 klasių mokiniams.		Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.		
4. Partneriško bendravimo „Moki-	4.1. Kiekvieno mokomojo dalyko praveštų	Trumpa diskusija apie buvusius pamokoje (ne)tradicinės pamokos elementus priimant bendrą sutarimą ir tai užfiksuojant lankomumo sąsiuvinyje	Kiekvieno trimestro paskutinio mėnesio kiekvienos pamokos pabaigoje.	5-10 klasių seniūnai; visi mokytojai.

nys – mokytojai“ diegimas. Tema - „Netradicinė pamoka“.	netradicinių pamokų skaičius ir susitarimo „Kas yra netradicinė pamoka“ atitiktis siekia ne mažiau kaip - 60%	bei elektroniniame dienyne: ar tai buvo tradicinė ar netradicinė pamoka.		
		Tradicinių ir netradicinių pamokų suvestinės pristatymas.	Kiekvieno trimestro pabaigoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
		Anketinės apklausos mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
5. Grįžtamojo ryšio diegimas „Mokinys – mokytojai“.	5.1. Sukurtas mokinių siūlomų idėjų bankas kiekvieno mokomojo dalyko pamokoms.	Ne mažiau kaip vienos idėjos kurio nors dalyko pamokai siūlymų: visuotinių mokinių susirinkimų metu, ar elektro-niniu paštu, ar per pašto dėžutę rezultatų pristatymas	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus.	Kiekvienas 3-10 klasių mokinsys.
		Laiškų paskirstymo ir jų perdavimo pagal adresatą.	Paskutinę mokymosi mėnesio dieną.	Mokinių savivaldos kuratorius.
		Anketinės apklausos mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

## 2. Tikslingo kolegialaus mokytojų mokymasi stiprinimas, siekiant asmeninio meistriškumo.

2.1. Dalintis turimomis ir/ar įgytomis žiniomis.

2.2. Vykdyti tikslinius patirties mainus „Kolega kolegai“.

Veikla	Veiklos rezultatas	Pokyčio matavimas		
		Rodiklis/Priemonė	Laikas/dažnumas	Atsakingas
1. Mokytojų mokymasis.	1.1. Sumažės tradicinių pamokų skaičius ne mažiau kaip - 40%	1. Tikslinių mokymų mokytojams organizavimas. 2. Dalyvavimas mokymuose.	1. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus. 2. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus.	1. Mokyklos vadovai. 2. Kiekvienas mokytojas.
	1.2. Padidės pamokų, kuriose aiškūs vertinimo kriterijai, skaičius ne mažiau kaip - 40%	3. Mokymuose įgytų žinių taikymas. 4. Stebėtų pamokų analizė.  5. Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	3. Ne vėliau kaip praėjus mėnesiui po mokymų. 4. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį. 5. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	3. Kiekvienas mokytojas. 4. Mokyklos vadovai. 5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

2. Patirties mainai „Kolega - kolegai“.	2.1. Mokymuose įgytomis žiniomis dalinsis 70% mokytojų.	1. Tikslinių susirinkimų organizavimas. 2. Mokymuose įgytų žinių dalijimasis, taikymo rezultatų aptarimas. 3. Anketinė apklausa mokytojams.	1. Ne mažiau kaip kartą per trimestrą. 2. Mėnesio laikotarpyje pasibaigus procesui. 3. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	1. Metodinių grupių pirmininkai. 2. Kiekvienas mokytojas. 3. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupė.	
	2.2. Įgytų žinių taikymo rezultatus aptars: 70% mokytojų.				
	2.3. Padidės kiekvieno mokytojo sėkmingai pravestų netradicinių pamokų atvejų skaičius ne mažiau kaip 20%	Kolegų pamokų stebėjimų ir aptarimų rezultatų pristatymas.	Ne mažiau kaip keturis kartus per mokslo metus.	Kiekvienas mokytojas.	
		Stebėtų pamokų analizė	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos vadovai.	
		Anketinės apklausa mokytojams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupė.	
	2.4. Sukurtas sėkmingų metodikų taikymo netradicinei pamokai bankas.	Ne mažiau kaip vienos sėkmingos metodikos pasidalijimas patalpinant mokyklos internetinėje svetainėje.	Ne mažiau kaip kartą per metus.	Kiekvienas mokytojas.	
		Anketinės apklausos mokytojams rezultatų pristatymas	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupė.	
	3. Mokytojų savianalizė.	3.1. Kryptingai planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia 70% mokytojų	Savirefleksija fiksuojant pasirinktu būdu.	Kiekvieno trimestro pabaigoje.	Kiekvienas mokytojas. Mokyklos vadovai.
			Tikslinis pokalbis su kuruojančiu vadovu.	Ne rečiau kaip du kartus per metus.	
			Savianalizėse pateiktų duomenų analizė.	Einamųjų mokslo metų gruodžio mėnesį.	Atestacijos komisija.
Anketinė apklausa mokytojams.			Einamųjų mokslo metų rugpjūčio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupė.	