

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. 2017 METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

2017 m. buvo išskelti šie metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Pamokos (veiklos) kokybės gerinimas.

- 1.1. Organizuoti kryptingą mokytojų ir kvalifikuotų darbuotojų asmeninį profesinį tobulėjimą;*
- 1.2. Plėtoti mokytojų ir kvalifikuotų darbuotojų esmines kompetencijas;*
- 1.3. Didinti tarpdalykinę integraciją.*

2. Mokinio individualios pažangos stebėjimo tobulinimas.

- 2.1. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėjimo, matavimo, rezultatų panaudojimo sistemą;*
- 2.2. Plėtoti mokinių esmines kompetencijas;*
- 2.3. Didinti tarpdalykinę integraciją;*
- 2.4. Siekti mokinių užimtumo po pamokų maksimalaus rezultato ir atsakomybės pasirenkant bei lankant pasirinktus užsiėmimus.*

3. Suaugusiųjų neformalusis švietimas;

- 3.1. Plėtoti mokinių tėvų švietimą;*
- 3.2. Organizuoti turiningo laisvalaikio veiklas suaugusiems pagal poreikius.*

Pasirinktų veiklų tobulinimas turėjo teigiamą poveikį:

1. mokinio brandai, jo pasiekimams ir pažangai:

- 1.1. pagerino praėjusių mokslo metų: pasiekimus - 20% pradinių klasių mokinių; metinių įvertinimų vidurkius: 10% 5-8 klasių mokinių ir 51% 9-10 klasių mokinių;*
- 1.2. aukštesni 6 klasės rašymo (pagal vertinimo kriterijus) Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai nei tos pačios klasės mokinių prieš du metus: teksto turinys - 4%; struktūra - 1%; kalbinė raiška – 9%;*
- 1.3. aukštesnis 10 klasės metinių įvertinimų vidurkis nei tos pačios klasės mokinių prieš du metus Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis: lietuvių kalbos - 0,7 balais; matematikos – 1,4 balais; socialinių mokslų – 1,3 balais; gamtos mokslų – 1,1 balo;*

1.4. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai: lietuvių kalbos – 44% mokinių aukštesni nei metiniai įvertinimai; matematikos – 31% mokinių aukštesni nei metiniai įvertinimai.

2. pagerino ugdymo(-si) procesą:

2.1. 100% mokinių pažymi, kad atmosfera klasėje pasižymi įtampos ir baimės nebuvimu. Teigiamas pokytis per metus – 16,5%;

2.2. 90% mokinių žinomi vertinimo kriterijai (prieš metus tėvų susirinkimuose 25% Tėvų tarybos narių kėlė klausimą dėl vertinimo kriterijų). Teigiamas pokytis per metus - 17%;

2.3. 96% mokytojų atkreipia mokinių dėmesį į mokomosios medžiagos sąryšį su anksčiau išmoktais dalykais, turimomis mokinių žiniomis. Teigiamas pokytis per metus - 6%;

3. mokytojai pritaikė savo darbe po kvalifikacijos tobulinimo (seminarų, kursų ar kt. mokymosi formų) daugiau naujovių:

3.1. didesnis mokytojų skaičius naudoja informacines komunikacines technologijas: 10% – vaizdo projektorius; 7% – kompiuterines programas; 20% – kompiuterių klasę; 16% – interaktyvią lentą.

3.2. taikant specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursuose įgytas žinias 22% efektyvesnis tarp dalykų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius;

3.3. procentaliai padidėjo mokytojų skaičius, taikančių pamokoje: formuluojant pamokos tikslą ir uždavinius - 12%; naujus vertinimo būdus ir įsivertinimo metodikas - 10%.

4. patobulėjo mokinių mokymasis panaudojus išteklius (finansinius, materialinius, intelektualinius):

4.1. 20% efektyvesnė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įsteigus mokytojų padėjėjo etatą;

4.2. 15% daugiau mokinių tikslingiau naudoja informacines komunikacines priemones;

4.3. 40% mokinių, dalyvaujančių varžybose, konkursuose, laimi prizines vietas; darytina prielaida, kad mokiniai dalyvauja prieš tai įsivertindami savo polinkius, poreikius ir gebėjimus;

4.4. sudarius galimybes 5-10 klasių mokiniams siekti pažangos ir patirti sėkmę pagal keturis kriterijus (pažangumas, lankomumas, elgesys, atstovavimas mokyklai), taikant skatinimo sistemą už padarytą pažangą, 27% mokinių pasiekė asmeninės pažangos;

5. patobulėjo pamoka, kuriai didžiausią poveikį turėjo:

5.1. administracijos pamokų stebėjimas pagal IQES GR20 instrumento du kriterijus, atliepiančius mokyklos veiklos tobulinimo aspektus ir konsultavimas;

5.2. atviros pamokos mokyklos bei Šilutės rajono pedagogams ir pamokų aptarimai, kolegų rekomendacijos;

5.3. tikslinis mokytojų kvalifikacijos tobulinimasis seminaruose ir įgytų žinių pritaikymas pamokose;

5.4. kolegialus pamokų stebėjimas: patirties pasidalinimas, kolegų rekomendacijos, pamokos stebėjimo kriterijaus ir mokyklos veiklos tobulinimo aspektų dermė;

6. pokyčiai įvyko mokykloje vykdant tėvų pedagoginį švietimą, skatinant tėvus padėti vaikui mokytis:

6.1. dažniau tėvai patys susisiečia su dalykų mokytojais;

6.2. skaitlingesnis klasės mokinių tėvų skaičius susirinkimuose;

6.3. susitarta dėl atsakomybių pasidalinimo siekiant mokinio pažangos (atnaujintos mokymo sutartys);

6.4. aktyvesnis tėvų įsitraukimas: pačių tėvų iniciatyva atlikta aktualių šviečiamųjų temų tėvams poreikio apklausa; Tėvų taryba organizavo tris šviečiamuosius susitikimus tėvams aktualiomis temomis; tėvų atstovai dalyvavo respublikinėje ir rajoninėje konferencijose ir skaitė pranešimus apie tėvų iniciatyvas padedant savo vaikui siekti pažangos.

II. 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

2018 m. mokyklos veiklos plano tikslai ir uždaviniai formuluojami remiantis strateginiu planu, mokyklos išorės ir vidaus įvertinimo ir įsivertinimo rezultatais, bendruomenės apklausų, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais ir ištekliais.

Plano tikslai ir uždaviniai:

1. Mokinio pasiekimų ir pažangos gerinimas.

- 1.1. Siekti optimalaus mokinių mokymosi ir ugdymosi rezultatų;
- 1.2. Visose mokyklinio ugdymo srityse skatinti nuolatinę kiekvieno mokinio pažangą įgyjant bendrąsias ir dalykines kompetencijas;
- 1.3. Mokyti mokinius objektyviai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą;
- 1.4. Sukurti ir taikyti mokinių asmeninės saviraiškos tobulinimo sistemą.

2. Orientavimasis į mokinių poreikius.

- 2.1. Vykdyti sistemingą kiekvieno mokinio poreikių pažinimą;
- 2.2. Tobulinti pagalbos mokiniui teikimo sistemą;
- 2.3. Sudaryti ir taikyti mokinių skatinimo sistemą.

3. Suaugusiųjų neformalusis švietimas.

- 3.1. Plėtoti mokinių tėvų švietimą;
- 3.2. Organizuoti turiningo laisvalaikio veiklas suaugusiems pagal poreikius.

III. 2018 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Tikslas	Uždavinys	Priemonės	Tvirtinimas, dokumentai	Atsakingi	Laikas	Laukiamas rezultatas, įvertinimo priemonės
1. Mokinio pasiekimų ir pažangos gerinimas	1.1. Siekti optimalaus mokinių mokymosi ir ugdymosi rezultatų.	1.1.1. Patirties mainai „Kolega – kolegai“.	Lankymosi grafikas	Metodinių grupių pirmininkai	Per visus mokslo metus.	Kiekvienas mokytojas stebės po 2 kolegų pamokas, jas drauge aptars.
		1.1.2. Skaitymo rašymo gebėjimų ugdymas IUG, PUG įvairiose veiklose.	Grupių ilgalaikiai ugdomosios veiklos planai	Grupių auklėtojai	Per visus metus	80% ugdytinių dalyvaus veiklose, renginiuose.
		1.1.3. IUG, PUG veiklos netradicinėje aplinkoje.	Ilgalaikiai ugdomosios veiklos planai	IUG, PUG ugdymo pedagogai	Per visus metus	60% ugdytinių dalyvaus veiklose netradicinėje aplinkoje.

		1.1.4. IKT ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo procese.	Protokolas	IUG, PUG metodinės grupės pirmininkas, grupių auklėtojai	Per visus metus	Ne rečiau kaip kartą per savaitę veiklose naudoti IT.
		1.1.5. IUG, PUG renginiai, skatinantys kūrybiškumą, ugdantys pilietiškumą, puoselėjantys krašto istoriją ir kultūrinę tradicijas.	Mokyklos mėnesio veiklos planas, grupių ilgalaikiai ugdomosios veiklos planai	Grupių auklėtojai, meninio ugdymo vadovai	Per visus metus	80% ugdytinių dalyvaus veiklose, renginiuose
		1.1.6. Veiklos kokybės įsivertinimo grupės susirinkimas dėl 1 srities „Rezultatai“ 1.2 temos „Pasiekimai ir pažanga“ 1.2.1 rodiklio „Mokinio pasiekimai ir pažanga“ įsivertinimo organizavimo ir koordinavimo.	Protokolas	P. Viršilas	Sausis - Vasaris Pakartotinė apklausa - gruodis	Suplanuoti įsivertinimą, pasiskirstyti funkcijas, parengti klausimyną pagal IQES, koordinuoti įsivertinimo eigą, rekomenduoti priimti sprendimus dėl mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo.
		1.1.7. Mokytojų apklausa apie pamokos kokybę (M01).	Pranešimas mokytojų tarybos posėdyje	P. Viršilas, S. Rangienė	Sausis	95 proc. mokytojų vertins pamokos kokybę. Parengta 2016, 2017, 2018 metų apklausų rezultatų lyginamoji analizė su rekomendacijomis kuriose srityse yra galimybių pamokas tobulinti.
		1.1.8. Metodinių grupių susirinkimai „Pasiekimų ir pažangos gerinimo būdai dalykų pamokose“.	Protokolai	Grupių pirmininkai	Vasaris	Mokytojai, sužinoję būdų įvairovę, ne mažiau kaip 90 % juos taikys ugdymo procese.

		1.1.9. VGK posėdis „Signalinių trimestrų rezultatų aptarimas bei pagalba nepatenkinamus pažymius turintiems mokiniams“.	Protokolas	VGK pirmininkas	Vasaris, gegužė, lapkritis	90 % nepažangių mokinių pasieks pažangos, dalykų žinios bus įvertintos patenkinamai.
		1.1.10. Klasių valandėlės „Signalinių trimestrų apžvalga“	Klasių vadovų veiklos planai	Klasių vadovai	Vasaris, gegužė, lapkritis	90 % nepažangių mokinių pasieks pažangos, dalykų žinios bus įvertintos patenkinamai.
		1.1.11. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais: aptariami kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga.	Klasių vadovų veiklos planai	Klasių vadovai	Signalinio trimestro apžvalgos metu	80 % mokinių tėvų stebės vaikų pasiekimus elektroniniame dienyne
		1.1.12. Pamokų stebėjimas temomis „Aktyvusis mokymasis“, „Pratybos“ ir jų aptarimas.	Pamokų stebėjimo grafikas ir protokolai	A. Gužauskienė R. Baranauskė, I. Papievienė	Kovas- balandis, spalis- lapkritis	Ne mažiau kaip 50% mokytojų koncentruos dėmesį į šias temas savo pamokose
		1.1.13. IUG, PUG metodinės grupės susirinkimas „Nuolat kintanti, atsinaujinanti ir atvira ugdymosi aplinka“. Pranešimas „Priemonių gaminimas ir panaudojimas įvairioje veikloje“.	Protokolas	Metodinės grupės pirmininkas, D. Kaunienė	Balandis	70% grupės pedagogų pasidalins gerą patirtimi ir naudosis įgytomis žiniomis.
		1.1.14. Pradinio ugdymo metodinės grupės susirinkimas „Skaitymo įgūdžiai – mokėjimo mokytis kompetencijų pagrindas“.	Protokolas	V. Viršilienė	Birželis	70 % grupės pedagogų naudosis įgytomis žiniomis.

		1.1.15. Užsiėmimas mokytojams „Interaktyvaus ekrano teikiamos galimybės“.	Atestacijos komisijos 2018 m. veiklos planas	Darbo grupė, A. Gužauskienė	Birželis, rugpjūtis	Ne mažiau kaip 20% mokytojų pasinaudos interaktyvaus ekrano teikiamomis galimybėmis
		1.1.16. Analizė, kaip mokytojas geba tobulinti savo kvalifikaciją.	Atestacijos komisijos 2018 m. veiklos planas	Darbo grupė	Birželis, rugpjūtis	Nustatytas pagalbos poreikis padės ne mažiau kaip 25% efektyviau planuoti konsultacijų, pagalbos pobūdį.
		1.1.17. Mokytojo, ir vadovo vertinamasis pokalbis.	Savianalizės ir veiklos tobulinimo anketos	A. Gužauskienė	Birželis-rugpjūtis	Ne mažiau kaip 75% mokytojų veiklos tobulinimas bus susietas su mokyklos 2018 m. bendrais tikslais
		1.1.18. Konsultacijos mokytojams dėl kvalifikacijos tobulinimo.	Atestacijos komisijos 2018 m. veiklos planas	Darbo grupė, A. Gužauskienė	Rugpjūtis	Tikslinės konsultacijos padės ne mažiau kaip 50% mokytojų (iš turinčių tam poreikį) tobulinti kvalifikaciją.
		1.1.19. Informacija apie švietimo ir kvalifikacijos naujoves.	Atestacijos komisijos 2018 m. veiklos planas	Darbo grupė I. Šerkienė	Rugpjūtis, gruodis	Padės visiems mokytojams tikslingiau planuoti tolimesnes veiklas.
		1.1.20. IUG, PUG metodinės grupės susirinkimas. Pranešimai: „Inovatyvūs ugdymo (si) metodai ir būdai vaikų veikloje“; „Kalbos ugdymas ankstyvajame ikimokykliniame amžiuje“.	Protokolas	S. Rangienė, E. Rimkuvienė	Spalis	70% grupės pedagogų naudosis įgytomis žiniomis.
		1.1.21. Mokytojų nukreipimas į tikslinius	Įsakymai	A. Gužauskienė	Visus metus	Darbuotojų atitiktis turimai ir/ar

		kursus, mokymus, seminarus.				siekiamai kvalifikacinei kategorijai.
1.2. Visose mokyklinio ugdymo srityse skatinti nuolatinę kiekvieno mokinio pažangą įgyjant bendrąsias ir dalykines kompetencijas.	1.2.1. Pradinio ugdymo metodinės grupės susirinkimas. Pranešimas „Komunikavimo kompetencijos ugdymas pradinėse klasėse“.	Protokolas	I. Šerkienė	Vasaris	70 % grupės pedagogų naudosis įgytomis žiniomis.	
	1.2.2. Technologijų taikymas ir plėtojimas pamokose.	Pamokų stebėjimo protokolai	A. Gužauskienė R. Baranauskė, I. Papiėvienė	Kovas- balandis, spalis- lapkritis	Ne mažiau kaip 75% mokytojų taikys IT savo pamokose	
	1.2.3. Kolegialaus ryšio diegimas.	Lankomumo „Kolega-kolegai“ grafikas	A. Gužauskienė	Kovas- balandis, spalis- lapkritis	Patirties mainai padės spręsti problemas savo pamokose ne mažiau kaip 50% mokytojų	
	1.2.4. IUG, PUG metodinis susirinkimas. Pranešimas „Ugdytinių skatinimo būdai įvairiose veiklose“.	Protokolas	L. Taroza	Balandis	70% grupės pedagogų pasidalins gerąja patirtimi ir naudosis įgytomis žiniomis.	
	1.2.5. IUG, PUG ugdytinių pažangos vertinimas.	LR ŠMM vaikų pasiekimų aprašo taikymo analizė.	Grupių auklėtojai	Pavasariį ir rudenį	Kiekvienam vaikui parengtas „Vaiko pasiekimų aplankas“.	
	1.2.6. Nacionalinių mokinių ugdymosi pasiekimų patikrinimų aptarimas.	NMPP* mokinių profiliai	R. Baranauskė	Birželis	Ne mažesnis kaip šalies kaimo vietovių mokyklų pasiekimų vidurkis.	
	1.2.7. Visų dalykų pamokose vertinimo taikymo plėtojimas atsižvelgiant į lietuvių kalbos (bei užsienio kalbų) rašto kultūrą naudojantis mokyklos	Aprašas	Visi mokytojai	Visus metus	Aprašu naudosis ne mažiau kaip 90 % dalykų mokytojų.	

		sudarytais rašto kultūros kriterijais.				
		1.2.8. Elektroninio dienyno galimybių išnaudojimas.	Įsakymas dėl vadovų veiklos sričių paskirstymo	R. Baranauskė	Visus metus	Ne mažiau kaip 50% mokytojų daugiau išnaudos e.dienyno galimybes
		1.2.9. Ugdymas karjerai.	Ugdymo karjerai 2018 m. veiklos planas	I. Cyrolies	Visus metus	Ne mažiau kaip 90% 5-10 klasių mokinių dalyvaus Ugdymo karjerai renginiuose, veiklose.
1.3. Mokyti mokinius objektyviai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą.	1.3.1. Pradinio ugdymo metodinės grupės susirinkimas. Pranešimas „Mokinio pasiekimų ir pažangos įsivertinimas“.	Protokolas	A. Matvėjėvienė	Vasaris	Informacijos sklaida pasieks 95 % pedagogų ir ne mažiau kaip 50 % mokytojų taikys įsivertinimo būdus.	
	1.3.2. MIP** įsivertinimo lapų pildymas ir rezultatų aptarimas.	Klasių vadovų veiklos planai	Klasių vadovai	Signalinio trimestro metu, pasibaigus trimestrui	60 proc. mokinių pasieks pažangos	
	1.3.3. Įsivertinimo taikymas pamokose	Pamokų stebėjimo protokolai	A. Gužauskienė R. Baranauskė, I. Papievienė	Kovas- balandis, spalis- lapkritis	Ne mažiau kaip 50% mokinių gebės objektyviai įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą.	
	1.3.4. Auklėtinių skatinimas dalyvauti pasirinktame neformaliame švietime	Klasių vadovų veiklos planai	Klasių vadovai	Rugsėjis	100 % auklėtinių dalyvaus pasirinktame neformaliame švietime	

	1.4. Sukurti ir taikyti mokinių asmeninės saviraiškos tobulinimo sistemą.	1.4.1. Rizikos grupės, problemiško elgesio, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukimas į mokyklos neformalųjį švietimą, ne mokyklos organizuojamą neformalią ir savanorišką veiklą, lankomumo priežiūra.	Lankomumo žurnalai.	VGK***	Visus metus	40% rizikos grupės, problemiško elgesio, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvaus neformalioje ir savanoriškoje veikloje.
		1.4.2. Mokinių dalyvavimas ne mokyklos organizuojamoje neformalioje ir savanoriškoje veikloje.	Lankomumo žurnalai	Klasių vadovai, neformalaus vaikų švietimo vadovai.	Visus metus	Iki 30% mokinių dalyvaus neformalioje ir savanoriškoje veikloje.
		1.4.3. Metodinės grupės susirinkimas „Mokyklos vidaus veiklos kokybės įsivertinimo metodinės grupės vykdytos apklausos apie mokinių poreikius analizė“.	Protokolas	Metodinės grupės pirmininkas	Vasaris	Atsižvelgiant į gautus rezultatus mokykla tenkins ne mažiau 30% mokinių poreikių.
		1.4.4. Mokinių asmeninės saviraiškos tobulinimo sistema.	Aprašas	R. Baranauskė	Iki kovo 1 d.	Sistema padės ne mažiau kaip 50% mokinių tobulinti asmeninę saviraišką
		1.4.5. 9 klasės metinis projektinis darbas.	Įsakymas	Projektinių darbų grupės koordinatorius	Birželis	100 proc. mokinių dalyvaus vykdant projektinius darbus.
		1.4.6. Mokinių asmeninės saviraiškos tobulinimo sistemos taikymo rezultatų analizė.	Direkcinės tarybos posėdžių protokolai	R. Baranauskė	Birželis, gruodis	Ne mažiau kaip 50% mokinių patobulins asmeninę saviraišką
2. Orientavimasis į mokinių poreikius.	2.1. Vykdyti sistemingą kiekvieno	2.1.1. Dalyvavimas klasių vadovų metodinės grupės susirinkimuose.	Protokolai	R. Baranauskė	Visus metus	Tikslinės konsultacijos klasių vadovams

mokinio poreikių pažinimą.	2.1.2. 10 klasės mokinių profesinių interesų tyrimas ir konsultavimas tyrimo klausimais.	Ugdymo karjerai 2018 m. veiklos planas	I. Cyrolies	Sausis	100 proc. mokinių dalyvaus tyrime.
	2.1.3. Mokyklos tarybos organizuojami renginiai.	Mokinių tarybos 2018 m. veiklos planas	P. Bakutis, mokinių tarybos pirmininkas	Vasaris, balandis, gegužė, birželis, spalio, lapkritis	90 % mokinių dalyvaus renginiuose, kuriuose kiekvienas mokinys turės galimybę panaudoti savo gebėjimus.
	2.1.4. 5-10 klasių mokinių, jų tėvų/globėjų apklausa apie pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo įtaką mokomųjų dalykų bendrųjų kompetencijų augimui.	IQESonline.lt sistemos klausimynas	E. Lučinskienė	Kovas-balandis	Ne mažiau 90% 5-10 klasių mokinių, jų tėvų/globėjų išreikš nuomonę apie neformaliąją veiklą, neformalųjį vaikų švietimą mokykloje bei poreikius kitiems mokslo metams.
	2.1.5. Įsivertinimo grupės susirinkimas dėl 2 srities „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ 2.1 temos „Ugdymo(si) planavimas“ 2.1.3 rodiklio „Orientavimasis į mokinių poreikius“ įsivertinimo organizavimo ir koordinavimo.	Protokolas	P. Viršilas	Kovas - gegužė	Suplanuoti įsivertinimą, pasiskirstyti funkcijas, parengti klausimyną pagal IQES, koordinuoti įsivertinimo eigą, rekomenduoti priimti sprendimus dėl mokinių poreikių tenkinimo.
	2.1.6. Patirties mainai „Mokiniai mokiniams“. Paskaitos 1-6 klasių mokiniams apie psichotropinių medžiagų, patyčių prevenciją.	Protokolai	J. Tamošiūnienė, mokinių tarybos kuratorė	Kovas, lapkritis	90 % 1-6 klasių mokinių įgis informacijos apie psichotropinių medžiagų, patyčių prevenciją.

		2.1.7. VGK posėdis. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo aptarimas dalyvaujant dalykų mokytojams.	Protokolas	Komisijos pirmininkas, dalykų mokytojai, specialusis pedagogas	Kovas, birželis, rugpjūtis, gruodis	20 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pagerins ugdymosi pasiekimus.
		2.1.8. Mokinių poreikių dėl neformalaus švietimo tyrimas.	Anketa	R. Baranauskė	Gegužė	Ne mažiau kaip 65% siūlomos neformalios veiklos tenkins mokinių poreikius
		2.1.9. Pagrindinio ugdymo metodinės grupės susirinkimas „Pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo švietimo poreikiai 2018-2019 m. m.“	Protokolas	Metodinės grupės pirmininkas	Gegužė	Atsižvelgiant į gautus rezultatus mokykla tenkins ne mažiau 40% mokinių poreikių.
		2.1.10. Individualūs pokalbiai su 10 klasės mokiniais dėl mokymosi krypčių pasirinkimo	Klausimynas	R. Krušienė, L. Taroza I. Cyrolies	Birželis	100 % mokinių, dalyvaus pokalbiuose.
		2.1.11. Klasių vadovų metodinės grupės susirinkimas „Mokyklos psichologo patarimai klasių vadovams dėl klasių mikroklimato formavimo“.	Protokolas	E. Kelpšienė	Birželis, gruodis	Informacijos sklaida pasieks 100 % klasių vadovų, kurie naudosis pateikta informacija
		2.1.12. 9-10 klasių mokinių profesinės informacijos poreikių tyrimas.	Ugdymo karjerai 2018 m. veiklos planas	I. Cyrolies	Lapkritis	Ne mažiau kaip 90 % mokinių dalyvaus konsultacijose.
		2.1.13. Savęs pažinimo galimybės 9-10 klasėse. „Karjeros aplankų“ vedimas kiekvienam 9-10 klasių mokiniui.	Mokinių aplankai	I. Cyrolies	Gruodis	100 % mokinių užpildys savo aplankus.

2.2. Tobulinti pagalbos mokiniui teikimo sistemą.	2.2.1. Patirties mainai „Mokiniai – mokiniams“.	Mėnesio veiklos planas	J. Tamošiūnienė	Kovas, gegužė, spalvis	Ne mažiau kaip 25% Mokinių tarybos narių dalyvaus patirties mainuose
	2.2.2. Pagalbos „Mokinys-mokiniui“ teikimas.	Mokinio socialinės apskaitos lapai	Dalykų mokytojai, mokytojų padėjėjas, klasių seniūnai	Visus metus	100 % mokinių žinos apie pagalbos mokiniui teikimo būdus ir ne mažiau nei 40% ja naudosis.
	2.2.3. Pagalbos „Mokinys-mokiniui“ teikimo priežiūra.	Mokinio socialinės veiklos lapai	VGK***	Visus metus	Pagalbos mokiniui teikimo būdais naudosis ne mažiau nei 40% mokinių, kuriems buvo rekomenduota lankyti konsultacijas.
	2.2.4. OPKUS**** programos vykdymas klasėse, klasių valandėlių vedimas.	Klasių vadovų veiklos planai	Klasių vadovai	Visus metus	100 % mokinių žinos, kur kreiptis pagalbos iškilus sunkumams mokykloje
	2.2.5. Rekomendacijos mokiniams lankyti dalykines konsultacijas, prailgintos dienos grupę.	Elektroninis dienynas	Dalykų mokytojai, mokytojų padėjėjas	Visus metus	50 % mokinių, kuriems buvo rekomenduota lankyti konsultacijas, jas lankys ir 20 % iš jų padarys pažangą.
	2.2.6. Dalykinių konsultacijų, pailgintos dienos grupės lankomumo priežiūra.	Elektroninis dienynas	VGK***	Visus metus	50 % mokinių, kuriems buvo rekomenduota lankyti konsultacijas, jas lankys ir 20 % iš jų padarys pažangą. 95 % specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, kuriems buvo rekomenduota lankyti konsultacijas, jas

						lankys ir 30 % iš jų padarys pažangą.
		2.2.7. Tiksliniai VGK*** posėdžiai dėl pagalbos mokiniams teikimo	VGK*** posėdžių protokolai	R. Baranauskė	Visus metus	Ne mažiau kaip 25% mokinių bus suteikta efektyvesnė pagalba
2.3. Sudaryti ir taikyti mokinių skatinimo sistemą.		2.3.1. Mokinių skatinimo sistema	Aprašas	R. Baranauskė	Iki balandžio 1 d.	Sistema padės ne mažiau kaip 75% mokinių siekti pažangos
		2.3.2. Mokinių skatinimo sistemos taikymo rezultatų analizė	Direkcinės tarybos posėdžių protokolai	R. Baranauskė	Birželis, gruodis	Ne mažiau kaip 50% mokinių pasieks pažangos
		2.3.3. Metodinių grupių susirinkimai „Mokinių skatinimo būdai“.	Protokolas	Metodinių grupių nariai	Rugpjūtis	Grupių nariai dalyvis patirtimi apie taikomus mokinių skatinimo būdus. Ne mažiau kaip 90 % mokytojų jais naudosis ugdymo procese.
		2.3.4. Mokinių skatinimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose, renginiuose, projektuose, savanoriškoje ar kitose veiklose.	Olimpiadų protokolai, padėkos raštai (rajono, regiono, šalies), pažymos apie atliktą savanorišką veiklą	Dalykų mokytojai, administracija	Visus metus	100 % olimpiadose dalyvavusių mokinių bus įvertinti kaupiamaisiais balais, nugalėtojai - padėkos raštais, 1-2 mokiniai dalyvaus rajoninėse olimpiadose. Ne mažiau 30 % mokinių dalyvaus ne mokyklos organizuojamoje neformalioje ir savanoriškoje veikloje.

		2.3.5. Pažintinės išvykos skatinant pozityvaus mikroklimato kūrimą klasėse.	Klasių vadovų planai	Klasių vadovai	Ne mažiau kaip 1 kartą per mokslo metus	95 % mokinių dalyvaus pažintinėje išvykoje, kurioje bus skatinamas pozityvaus mikroklimato kūrimas
3. Suaugusiųjų neformalusis švietimas.	3.1. Plėtoti mokinių tėvų švietimą.	3.1.1. Dalyvavimas Tėvų tarybos susirinkimuose.	Protokolai	A. Gužauskienė	Visus metus	Pranešimų, paskaitų, mokymų švietimo temomis poreikių išsiaiškinimas
		3.1.2. Mokinių tėvų dalyvavimas savivaldos veikloje.	Tėvų tarybos 2018 m. veiklos planas	Tėvų tarybos pirmininkas	Visus metus	Aktyvus atstovavimas mokinių ir mokinių tėvų interesams Mokyklos taryboje
		3.1.3. Mokinių tėvų susirinkimų iniciavimas aktualiomis temomis.	Protokolai	A. Gužauskienė	Visus metus	Ne mažiau kaip 5% padidės mokinių tėvų aktyvumas
		3.1.4. Patirties mainai „Tėvai – tėvams“.	Mėnesio veiklos planas	A. Gužauskienė	Kovas, gegužė, spalio	Ne mažiau kaip 25% Tėvų tarybos narių pasimatuos lektoriaus profesiją
	3.2. Organizuoti turiningo laisvalaikio veiklas suaugusiems pagal poreikius.	3.2.1. Kintų seniūnijos bendruomenės poreikių tyrimai, apklausos.	DC***** veiklos dokumentai	I. Papievienė	Sausis, rugsėjis	Vykdomų veiklų tinkamumo, naujų veiklų poreikio išsiaiškinimas
		3.2.2. Savanorių paieška veiklų vadovavimui.	Sutartys su savanoriais	I. Papievienė	Visus metus	Ne mažiau kaip 70% bendruomenės poreikių veikloms patenkinimas

* Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas;

*** Vaiko gerovės komisija;

***** Kintų pagrindinės mokyklos Daugiafunkcis centras.

** Mokinio individuali pažanga;

**** Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema;

Skyriaus pakeitimai:

Nr. V2-30, 2018-03-12

Ramūnas Griškās, ramunasgriksas@kintumokykla.lt