

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Planas sudarytas atsižvelgiant į mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo 2018 m. duomenis.

I. TIKSLAS

Stipriųjų mokyklos veiklos rodiklių (1.1.1. Asmenybės tapšmas, 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai, 4.2.1. Veikimas kartu) pagalba **per 3** mokslo metus **kiekviename** mokomajame dalyke pasiekti **kiekvieno** mokinio pažangos.

II. UŽDAVINIAI

1. Stiprinti **atsakingo** už savo mokymąsi mokinio, kaip **lygiaverčio partnerio** pamokoje, vaidmenį (rodiklių „1.1.1. Asmenybės tapšmas“ ir „4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ pagalba).
2. Siekti **tikslinio, sąmoningo ir kryptingo** mokytojų kolegialaus mokymosi (rodiklių „4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ ir „4.2.1. Veikimas kartu“ pagalba).

III. PRIEMONĖS

1. Atsakingo už savo mokymąsi mokinio, kaip lygiaverčio partnerio pamokoje, vaidmens stiprinimui:
 - 1.1. **kiekvieno** mokomojo dalyko **netradicinių** pamokų organizavimas, vykdymas, refleksija;
 - 1.2. **sistemiškas kiekvieno** mokinio **dalyvavimas** pamokos vyksmo kūrime, eigoje, aptarime;
 - 1.3. **mokinių** siūlomų **idėjų banko** sukūrimas **kiekvieno** mokomojo dalyko pamokoms;
 - 1.4. **patirties mainų** „Mokiniai – mokiniam“ **tikslinis** vykdymas: mokinių **mokymas(is) mokytis** dalyvaujant kitų klasių to pačio dalyko pamokose;
 - 1.5. **kiekvieno** mokinio **refleksija** apie išmokus naujus ir sudėtingesnius dalykus, įgytus naujus gebėjimus, vertybines nuostatas:
 - 1.5.1. **kiekvieną** mokymosi **dieną šeimos** rate;
 - 1.5.2. **kiekvieną** mokymosi **mėnesį** su **klasės vadovu**.
2. Tiksliniam, sąmoningam ir kryptingam mokytojų kolegialiam mokymuisi:
 - 2.1. **kryptingi** mokymai:
 - 2.1.1. **netradicinės** pamokos **organizavimui, vykdymui, refleksijai**;
 - 2.1.2. vertinimo kriterijų **aiškumui**;
 - 2.2. **sistemiškas kiekvieno** mokytojo **dalyvavimas** mokymuose įgytų žinių **pasidalijime, taikyme**, taikymo rezultatų **aptarime**;
 - 2.3. **sėkmingų** metodikų **taikymo** netradicinei pamokai **banko** sukūrimas.

- 2.4. **patirties mainų** „Kolega – kolegai“ **tikslinis** vykdymas netradicinei pamokai: mokymas(is) dalyvaujant kolegų pamokose;
- 2.5. **kiekvieno** mokytojo **refleksija** apie sėkmingai pritaikytas metodikas netradicinei pamokai:
- 2.5.1. **kiekvieną** ugdymo proceso **mėnesį** metodinėje grupėje ir/ar su kolega;
- 2.5.2. **kiekvieną pusmetį** su vadovu.

IV. PRIELAIDOS

Stiprieji veiklos kokybės vertinimo rodikliai, laiduojantys išsikeltą tikslą, uždavinių, priemonių įgyvendinimą:

Rodiklis	Raktiniai žodžiai	Iš detaliojo rodiklių aprašymo	Padės priemonių įgyvendinimui
Sritis: 1. Rezultatai (2,82).			
Tema: 1.1. Asmenybės branda (3).			
1.1.1. Asmenybės tapsmas (3)	Savivoka, savivertė (3)	„ Mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją. Mokiniai pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs.konstruktyviai sprendžia problemas...“	1.5. 1.1.
	Socialumas (3)	„ Mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, priimti atsakomybę , ...yra geranoriški...“	1.1.
	Gyvenimo planavimas (3)	„ Mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, ... moka ...keltis tikslus , koreguoti ir atnaujinti juos. Jie moka susirasti, analizuoti ir vertinti informaciją apie ...mokymosi ir veiklos galimybes...“	1.2. 1.1.
Sritis: 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys (2,44).			
Tema: 2.3. Mokymosi patirtys (2,63).			
2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (3,25)	Santykiai ir mokinių savijauta (3)	„ Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pagarba, pasitikėjimu , pastangomis suprasti kitą, geranoriškumu, rūpinimusi padedant ir dalijantis . Siekiama, kad kiekvienas jaustųsi vertingas, reikalingas ir saugus“	1.5.2. 1.1. 2.5.1.
	Veiklos, įvykiai ir nuotykių (4)	„...Mokykla atlieka svarbų vaidmenį kuriant pozityvaus vaikų, paauglių, jaunuolių gyvenimo idėjas ir jį užpildo prasmingomis veiklomis“	1.3.
Sritis: 3. Ugdymo(si) aplinkos (2,88).			
Tema: 3.2. Mokymasis be sienų (2,75).			
3.2.1. Mokymasis ne mokykloje (3,5)	Edukacinės išvykos (4)	„ Mokytojai ...organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą... Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių“	1.1. 2.5.
Sritis: 4. Lyderystė ir vadyba (3,15).			
Tema: 4.1. Veiklos planavimas ir organizavimas (3,11).			
4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės	Planų gyvumas (3)	„Planų, programų laikymasis ir įgyvendinimas yra akivaizdus visoje mokyklos veikloje, susitarimas dėl ateities demonstruojamas ir kasdien bendraujant, bendradarbiaujant, priimant taktinius sprendimus. Mokyklos bendruomenės nariai atsakingai dalyvauja įgyvendindami išsikeltus	1.1. 1.2. 1.5.

susitarimai (3)		mokyklos tikslus ir uždavinius“	2.2.
	Sprendimų pagrįstumas (3)	„Mokykla įsivertinama ir atskaitomybę laiko svarbiausia veiklos tobulinimo prielaida ir sąlyga. Mokyklos veiklos tobulinimo sprendimai priimami vadovaujantis sutarta bendros veiklos perspektyva , atsakingo mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais ir bendromis diskusijomis “	1.5. 2.5.
	Tobulinimo kultūra (3)	„Mokykloje suvokiama, kad gyvybinga organizacija turi būti ... nuolat besimokanti . Joje ... siekiama nuolatinės pažangos įvairiose aktualiausiose mokyklos veiklos srityse: ugdymo rezultatų, ugdymo proceso ...“	1.4. 2.4. 2.1.
4.1.2. Lyderystė (3,33)	Pasidalyta lyderystė (3)	„... Visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė rodyti iniciatyva, priiimti atsakomybę už iniciatyvas, sprendimus ir jų įgyvendinimą...“	1.2. 1.3. 2.3.
	Įsipareigojimas susitarimams (4)	„Mokyklos vadovai imasi tiesioginių veiksmų strategijai ir veiklos programoms įgyvendinti, kasdieniu elgesiu demonstruoja sutartas mokyklos vertybes ir socialinius emocinius gebėjimus. Mokytojai pasitiki mokyklos formaliais lyderiais kaip partneriais, pagalbininkais ir patarėjais “	2.5.2.
Tema: 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis (3,33).			
4.2.1. Veikimas kartu (3)	Bendradarbiavimo kultūra (3)	„...Dirbdami kaip viena ambicinga profesionalų komanda , mokytojai pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų “	2.1.2.
	Kolegialus mokymasis (3)	„ Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų : dalydamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais ir kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas. Samoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose ...“	2.1. 2.4. 2.5.1.
4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (3)	Į(si)traukimas (3)	„Tėvai dalyvauja tobulinant mokyklą. Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) įvairiomis formomis ...“	1.5.1.
4.2.3. Mokyklos tinklaveika (4)	Atvirumas (4)	„Mokykla yra atvira pasauliui: ... reaguoja į pasikeitimus , mezga socialinius ryšius. Bendradarbiaujama su ... kitomis mokyklomis ...“	1.1.
	Prasmingumas (4)	„...Partnerystės yra kruopščiai planuojamos , siekiama jų perspektyvumo . Periodiškai vertinama tinklaveikos nauda ...“	1.1. 2.1.1.

V. LAUKIAMI REZULTATAI

1. Atsakingo už savo mokymąsi mokinio, kaip lygiaverčio partnerio pamokoje, vaidmens stiprinimui:

1.1. **kiekvieno** mokomojo dalyko **pravestų netradicinių pamokų** skaičius - **ne mažesnis** nei 70%;

50% - 2018-2019 m. m.

60% - 2019-2020 m. m.

70% - 2020-2021 m. m.

1.2. **kiekvieno** mokinio **sistemiško dalyvavimo** pamokose **procentinė išraiška**:

1.2.1. vyksmo kūrime - 60%;

20% - 2018-2019 m. m.

- 40% - 2019-2020 m. m.
- 60% - 2020-2021 m. m.
- 1.2.2. eigoje - 100%;
 - 60% - 2018-2019 m. m.
 - 80% - 2019-2020 m. m.
 - 100% - 2020-2021 m. m.
- 1.2.3. aptarime - 100%;
 - 60% - 2018-2019 m. m.
 - 80% - 2019-2020 m. m.
 - 100% - 2020-2021 m. m.
- 1.3. **sukurtas** mokinių siūlomų **idėjų bankas kiekvieno** mokomojo dalyko pamokoms;
- 1.4. **padidintas kiekviename** klasėje **sėkmingų** pamokų atvejų skaičius - **ne mažiau** kaip 30%;
 - 10% - 2018-2019 m. m.
 - 20% - 2019-2020 m. m.
 - 30% - 2020-2021 m. m.
- 1.5. **reflektuos** apie išmokus naujus ir sudėtingesnius dalykus, įgytus naujus gebėjimus, vertybines nuostatas:
 - 1.5.1. **kiekvieną** mokymosi **dieną šeimos rate** - 70% mokinių;
 - 30% - 2018-2019 m. m.
 - 50% - 2019-2020 m. m.
 - 70% - 2020-2021 m. m.
 - 1.5.2. **kiekvieną** mokymosi **mėnesį su klasės vadovu** - 90% mokinių.
 - 50% - 2018-2019 m. m.
 - 70% - 2019-2020 m. m.
 - 90% - 2020-2021 m. m.
- 2. Tiksliniam, sąmoningam ir kryptingam mokytojų kolegialiam mokymuisi:
 - 2.1. **kryptingi** mokymai:
 - 2.1.1. **sumažins tradicinių** pamokų skaičių – **ne mažiau** kaip 50%;
 - 30% - 2018-2019 m. m.
 - 40% - 2019-2020 m. m.
 - 50% - 2020-2021 m. m.
 - 2.1.2. **padidins** pamokų, kuriose **aiškūs** vertinimo kriterijai, skaičių – **ne mažiau** kaip 50%;
 - 30% - 2018-2019 m. m.
 - 40% - 2019-2020 m. m.
 - 50% - 2020-2021 m. m.
 - 2.2. **kiekvieno** mokytojo **sistemiško dalyvavimo** mokymuose įgytų žinių **procentinė išraiška**:
 - 2.2.1. **pasidalijime** - 90%;
 - 50% - 2018-2019 m. m.

70% - 2019-2020 m. m.

90% - 2020-2021 m. m.

2.2.2. **taikyme** - 100%;

60% - 2018-2019 m. m.

80% - 2019-2020 m. m.

100% - 2020-2021 m. m.

2.2.3. taikymo rezultatų **aptarime** - 90%;

50% - 2018-2019 m. m.

70% - 2019-2020 m. m.

90% - 2020-2021 m. m.

2.3. **sukurtas sėkmingų** metodikų **taikymo** netradicinei pamokai **bankas**;

2.4. **padidintas** kiekvieno mokytojo **sėkmingai pravestų** netradicinių pamokų atvejų skaičius - **ne mažiau** kaip 30%;

10% - 2018-2019 m. m.

20% - 2019-2020 m. m.

30% - 2020-2021 m. m.

2.5. **reflektuos** apie sėkmingai pritaikytas metodikas netradicinei pamokai:

2.5.1. **kiekvieną** ugdymo proceso **mėnesį** metodinėje grupėje ir/ar su kolega - 90% mokytojų;

50% - 2018-2019 m. m.

70% - 2019-2020 m. m.

90% - 2020-2021 m. m.

2.5.2. **kiekvieną pusmetį** su **vadovu** - 100% mokytojų.

Stipriųjų mokyklos veiklos rodiklių (1.1.1. *Asmenybės tapsmas*, 4.1.1. *Perspektyva ir bendruomenės susitarimai*, 4.2.1. *Veikimas kartu*) **pagalba sustiprėjęs atsakingo už savo mokymąsi mokinio, kaip lygiaverčio partnerio pamokoje, vaidmuo ir tikslinis, samoningas bei kryptingas mokytojų kolegialus mokymasis per 3 mokslo metus sąlygos pasiektą kiekvieno mokinio pažangą kiekviename mokomajame dalyke.**

PRITARTA:

Kintų pagrindinės mokyklos

Tarybos 2018-09-27 posėdžio

protokolu Nr. S1-4