

**ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
 2019-2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS**

I. TIKSLAS

Stipriųjų mokyklos veiklos rodiklių (1.1.1. Asmenybės tapsmas, 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai, 4.2.1. Veikimas kartu) pagalba **per 3** mokslo metus **kiekviename** mokomajame dalyke pasiekti **kiekvieno** mokinio pažangos.

II. UŽDAVINIAI

1. Stiprinti **atsakingo** už savo mokymąsi mokinio, kaip **lygiaverčio partnerio** pamokoje, vaidmenį (rodiklių „1.1.1. Asmenybės tapsmas“ ir „4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ pagalba).
2. Siekti **tikslinio, sąmoningo ir kryptingo** mokytojų kolegialaus mokymosi (rodiklių „4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ ir „4.2.1. Veikimas kartu“ pagalba).

III. VEIKLA, VEIKLOS REZULTATAS, POKYČIO MATAVIMAS (M- mokytojai, m- 5-10 kl. mokiniai, pr- pradinių kl. mokiniai, k- klasės vadovas, t-tėvai)

1. Atsakingo už savo mokymąsi mokinio, kaip lygiaverčio partnerio pamokoje, vaidmens stiprinimas:

Veikla	Veiklos rezultatas	Pokyčio matavimas		
		Rodiklis/Priemonė	Laikas/dažnumas	Atsakingas
1.1. Kiekvieno mokinio mokymasis mokytojo (savivaldumas mokantis).	Procentinė išraiška mokinio dalyvavimo pamokos: 1.1.1. vyksmo kūrimo: 20% - 2018-2019 m. m. 40% - 2019-2020 m. m. 60% - 2020-2021 m. m. 1.1.2. eigoje: 60% - 2018-2019 m. m. 80% - 2019-2020 m. m. 100% - 2020-2021 m. m. 1.1.3. aptarime: 60% - 2018-2019 m. m. 80% - 2019-2020 m. m. 100% - 2020-2021 m. m.	Užduoties „Su mokytojo pagalba pasiruošti kitos pamokos dalies naujos medžiagos išdėstymui“ skyrimas paeiliui kiekvienam mokiniui, turinčiam pagrindinį (PG) ir aukštesnįjį (A) pasiekimų lygį.	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus. M (PG)-50%; M (A)-42%; m-68%, pr -100%.	5-10 klasių mokiniai kiekvieno dalyko mokytojas.
		Savirefleksija kiekvieno mokomojo dalyko sąsiuvinio gale.	Kiekvieną mokymosi dieną 96%	5-10 klasių mokiniai
		Sėkmių ir nesėkmių aptarimas, ko mokiniai išmoko ir apie ką norėtų daugiau sužinoti.	Baigus kiekvieną temą M-54%, m-41% , -57% ; baigus trimestrą M-42%, m- 21% , pr -14 kartą per savaitę m- 32 %; pr -29%	5-10 klasių mokiniai kiekvieno dalyko mokytojas.
		Mokinių dalyvavimo pamokos vyksmo kūrimo, eigoje, aptarime rezultatų apibendrinimas.	Kiekvieno trimestro paskutinės dalyko pamokos metu.	5-10 klasių mokiniai kiekvieno dalyko

		1.1.4. Mokytojai pamokose supažindina su vertinimo kriterijais, kurie yra aiškūs.	M -83%, m-81%, pr -92%; M – visada 63%, M – dažnai 33%, m- 75 %.	mokytojas.
		Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.2. Patirties mainai „Klasė – klasei“ diegimas.	Padidintas kiekvienoje klasėje sėkmingų pamokų atvejų skaičius - mažiau kaip: 10% - 2018-2019 m. m. 20% - 2019-2020 m. m. 30% - 2020-2021 m. m.	Patirties mainai „Klasė – klasei“ (klasė dalyvauja kitos klasės sėkmingoje to paties dalyko to paties mokytojo vedamoje pamokoje).	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus. M -29%, m-68%.	Kiekvieno dalyko mokytojas; Kiekviena klasė iš 5-10 klasių koncentracijos grupės.
		Administracijos stebimų pamokų suvestinė.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos vadovai
		Anketinė apklausa mokytojams, 5-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.3. Mokinių pozityvioji savianalizė reflektuojant.	Reflektuoja mokinių: 1.3.1. šeimos rate: 30% - 2018-2019 m. m. 50% - 2019-2020 m. m. 70% - 2020-2021 m. m.	Tėvų ir vaikų refleksiniai pokalbiai apie išmokus naujus ir sudėtingesnius dalykus, įgytus naujus gebėjimus, vertybines nuostatas.	Kiekvieną mokymosi dieną m-34%, pr -57 % t-100%. Kelias dienas per savaitę m-30%, pr -19%.	Visų mokinių tėvai, 3-10 klasių mokiniai.
		Lapo „Mano sėkmės“ rezultatų aptarimas su tėvais.	Kelis k/sav. pr-73% m- -48%; Kelis k/mėn. pr-33% m- -13%; Kartą /trim. pr-19% m- -14%;	
		Laikaisi mokyklos direktoriaus ir tėvų sutarties	Pilnai įgyvendinu sutarties sąlygas 71% Tėvų.	
		Anketinė apklausa ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1-10 klasių mokinių tėvams, 3-10 klasių mokiniams.	Likus mėnesiui iki kiekvieno trimestro pabaigos. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Grupių/klasių vadovai Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
	1.3.2. su klasės vadovu: 50% - 2018-2019 m. m. 70% - 2019-2020 m. m. 90% - 2020-2021 m. m.	Reflektavimo fiksavimas lape „Mano sėkmės“, aptarimas, apibendrinimas.	Pildoma - kartą per savaitę, k- 25 %, pr -29% , kelis kartus per mėnesį: k-50% pr- 48%	1-4 klasių vadovai. (3-4 klasių mokiniai ir 1-10 klasių vadovai)

			<p>aptariama - kas mėnesį k- 38 %, pr -67 % apibendrinama - kas trimestrą k-100 %, pr -100 %.</p>	
		<p>Reflektavimo fiksavimas lape „Mokinio individuali pažara“ sukurtoje skiltyje „Refleksija su klasės vadovu“ žemiau įrašant datą (kada tai vyko) ir klasės vadovui bei mokiniui pasirašant.</p>	<p>Ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Fiksuoja: k-38 %, m-57 % Aptaria: m-43 % . Apibendrina: m-50 %</p>	5-10 klasių mokiniai (1-10 klasių)vadovai
		<p>Suvestinė „Kiekvieno mėnesio mokinių refleksijų su klasės vadovu skaičius“ .</p>	<p>Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį. t- bendrauju 1k/sav-16%, m-bendrauju 1k/sav-73%, t- kelis k/mėn-22%, m- kelis k/mėn-13% t- 1k/mėn-16%, m- 1k/mėn-14%</p>	5-10 klasių seniūnai.
		<p>Anketinė apklausa 1-10 klasių mokinių tėvams, 3-10 klasių mokiniams.</p>		Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.4. Partneriško bendravimo „Mokinys – mokytojai“ dieginimas Tema - „Netradicini pamoka“.	<p>Kiekvieno mokomojo dal pravestų netradicinių pamokų skaičius ir susitarimo „Kas yra netradicinė pamoka“ atitiktis siekia ne mažiau kaip: 50% - 2018-2019 m. m. 60% - 2019-2020 m. m. 70% - 2020-2021 m. m.</p>	<p>Trumpa diskusija apie buvusius pamokoje (ne)tradicinės pamokos elementus priimant bendrą sutarimą ir tai užfiksuojant lankomumo sąsiuvinyje bei elektroniniame dienyne: ar tai buvo tradicinė ar netradicinė pamoka.</p>	<p>Kiekvieno trimestro paskutinio mėnesio kiekvienos pamokos pabaigoje. M -59%, m-95%, pr -81 %</p>	5-10 klasių seniūnai; visi mokytojai.
		<p>Tradicionių ir netradicinių pamokų suvestinė.</p>	<p>Kiekvieno trimestro pabaigoje. 86%</p>	Direktoriaus pavadu as ugdymui.
		<p>Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.</p>	<p>Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.</p>	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.5. Grižtamojo ryšio diegimas „Mokinys – mokytojai“.	<p>Sukurtas mokinių siūlomų idėjų bankas kiekvieno mokomojo daly pamokoms.</p>	<p>Ne mažiau kaip vienos idėjos kurio nors dalyko pamokai siūlymas: visuotinių mokinių susirinkimų metu, ar elektroniniu paštu, ar per pašto dėžutę.</p>	<p>Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus. m- 66%.</p>	Kiekvienas 3-10 klas mokinys.
		<p>Laiškų paskirstymas ir jų perdavimas pagal adresatą.</p>	<p>Paskutinę mokymosi mėnesio dieną.</p>	Mokinių savivaldos kuratorius.
		<p>Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.</p>	<p>Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.</p>	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

2. Tikslinis, sąmoningas ir kryptingas mokytojų kolegialus mokymasis:

Veikla	Veiklos rezultatas	Pokyčio matavimas		
		Rodiklis/Priemonė	Laikas/dažnumas	Atsakingas
2.1. Mokytojų mokymasis.	2.1.1. Sumažės tradicinių pamokų skaičius ne mažiau kaip: 30% - 2018-2019 m. m. 40% - 2019-2020 m. m. 50% - 2020-2021 m. m.	1. Tikslinių mokymų mokytojams organizavimas. 2. Dalyvavimas mokymuose.	1. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus. 2. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus 8%, 3 kartus ir daugiau 75% 3. Ne vėliau kaip praėjus mėnesiui po mokymų 58% 4. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį. 5. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	1. Mokyklos vadovai. 2. Kiekvienas mokytojas. 3. Kiekvienas mokytojas. 4. Mokyklos vadovai. 5. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupė.
	2.1.2. Padidės pamokų, kuriose aiškūs vertinimo kriterijai, skaičius ne mažiau kaip: 30% - 2018-2019 m. m. 40% - 2019-2020 m. m. 50% - 2020-2021 m. m.	3. Mokymuose įgytų žinių taikymas 4. Administracijos stebimų pamokų suvestinė. 5. Anketinė apklausa mokytojams, 10 klasių mokiniams.		
2.2. Patirties mainai „Kolega - kolega“	2.2.1. Mokymuose įgytomis žiniomis dalinsis: 50% - 2018-2019 m. m. 70% - 2019-2020 m. m. 90% - 2020-2021 m. m. mokytojų.	1. Tikslinių susirinkimų organizavimas. 2. Mokymuose įgytų žinių dalijimas taikymo rezultatų aptarimas. 3. Anketinė apklausa mokytojams.	1. Ne mažiau kaip kartą per trimestrą. 2. Mėnesio laikotarpyje 50% pasibaigus procesui, praėjus mėnesiui- 13% . 3. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	1. Metodinių grupių pirmininkas. 2. Kiekvienas mokytojas. 3. Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupė.
	2.2.2. Įgytų žinių taikymo rezultatus aptars: 50% - 2018-2019 m. m. 70% - 2019-2020 m. m. 90% - 2020-2021 m. m. mokytojų.			
	2.2.3. Padidės kiekvieno mokytojo sėkmingai pravestų netradicinių pamokų atvejų skaičius ne mažiau kaip: 10% - 2018-2019 m. m. 20% - 2019-2020 m. m. 30% - 2020-2021 m. m.	Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Ne mažiau kaip keturis kartus per mokslo metus 29% .	Kiekvienas mokytojas.
		Administracijos stebimų pamokų suvestinė.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos vadovai.
		Savianalizėse pateiktų duomenų suvestinė.	Einamųjų mokslo metų rugpjūčio mėnesį.	Atestacijos komisija.
		Anketinė apklausa mokytojams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupė.
	2.2.4. Sukurtas sėkmingų metodikų taikymo netradicinei pamokai bankas.	Ne mažiau kaip vienos sėkmingos metodikos pasidalijimas patalpinant mokyklos internetinėje svetainėje.	Ne mažiau kaip kartą per mokslo metus 0 % .	Kiekvienas mokytojas.
		Anketinė apklausa mokytojams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo grupė.
2.3. Mokytojų savianalizė.	Kryptingai planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia:	Savirefleksija fiksuojant pasirinktu būdu.	Kiekvieno trimestro pabaigoje 84% .	Kiekvienas mokytojas.

	50% - 2018-2019 m. m. 70% - 2019-2020 m. m. 90% - 2020-2021 m. m. mokytojų.	Tikslinis pokalbis su kuriojančiu vadovu.	Ne rečiau kaip du kartus per metus 42%.	
		Anketinė apklausa mokytojams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

IV. LAUKIAMAS REZULTATAS

Stipriųjų mokyklos veiklos rodiklių (1.1.1. Asmenybės tapimas, 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai, 4.2.1. Veikimas kartu) pagalba sustiprėjęs atsakingo už savo mokymąsi mokinio, kaip lygiavertio partnerio pamokoje, vaidmuo ir tikslinis, sąmoningas bei kryptingas mokytojų kolegialus mokymasis per 3 mokslo metus sąlygos pasiektą kiekvieno mokinio pažangą kiekviename mokomajame dalyke.

PRITARTA

Kintų pagrindinės mokyklos
Tarybos 2018-09-27 posėdžio
Protokolu Nr. S1-4