

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO 2020-2021 M. M. REZULTATŲ IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

Išvados:

- Mokinių savivaldumo pasiektas rezultatas atitinka keltus prieš 3 metus lūkesčius: dabar vertinamas **87%** (apibendrinus mokinių ir mokytojų apklausos duomenis), kai buvo nusimatyta mokinių dalyvavimas pamokos vyksmo kūrime, eigoje, aptarime 86,67% (60%+100%+100%).
- Padidintas **47,5%** (buvo numatyta 30%) kiekvienoje klasėje sėkmingų pamokų atvejų skaičius, vykdant 3 metus patirties mainus „Klasė – klasei“ (pokytis tarp pirmų ir trečių veiklos tobulinimo veiklų vykdymo metų: mokytojų nuomone 41%, mokinių nuomone 54%).
- Mokinių pozityvioji savianalizė per 3 metus reflektuojant pasiekė:
 - 1) šeimos rate - **75%** (buvo numatyta 70%): kad dažnai reflektuoja šeimos rate, teigia 73% tėvų, 77% mokinių;
 - 2) su klasės vadovu – **76,5%** (buvo numatyta 90%): kad dažnai reflektuoja, teigia 100% klasių vadovų, 53% mokinių.
- Diegiant partnerišką bendravimą „Mokinys – mokytojui“ (tema - „Netradicinė pamoka“) vyko **84%** netradicinių pamokų (buvo numatyta 70%).
- Diegiant grįžtamąjį „Mokinys – mokytojui“, **67%** (buvo numatyta 100%) mokinių siūlė idėjas kiekvieno mokomojo dalyko pamokoms.
- Besimokant patiems mokytojams:
 - 1) sumažėjo beveik **75%** tradicinių pamokų skaičius (taikant tradicinius metodus: aiškinimas, mokinių savarankiškas darbas, pokalbis, klausimai – atsakymai, demonstravimas) išorės vertinimo metu 2018 m. buvo 60% tradicinių pamokų, buvo numatyta sumažinti 50%, t. y. turėjo jų likti 30%, o beliko mokinių teigimu 16%).
 - 2) galima teigti, jog padidėjo pamokų, kuriose aiškūs vertinimo kriterijai, skaičius apie **50%**, kaip ir buvo numatyta (išorės vertinimo metu 2018 m. buvo 43,6% stebėtose pamokose aiškūs kriterijai, 2021 m. 83% mokinių teigia, kad jiems visose pamokose yra aiškūs vertinimo kriterijai).
- Vykdant patirties mainus „Kolega kolegai“ anketinės apklausos duomenimis mokymuose įgytomis žiniomis dalijosi ir žinių taikymo rezultatus aptarė **58%** mokytojų (buvo numatyta 90%), sėkmingomis metodikomis dalijosi **74%** (buvo numatyta 100%), stebėjo ir aptarė kolegų pamokas ne mažiau kaip 4 kartus per metus **26%** mokytojų (buvo numatyta 100%).
- Kryptingai planavo savo asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekė **84%** mokytojų (buvo numatyta 90%)

Rekomendacijos:

- Kiekvieno dalyko pamokose skatinti kiekvieną mokinį bent kartą per metus pasiūlyti idėją (priemonę, metodą, būdą, aplinką ir pan.) pamokai.
- Plėtoti žinių dalijimosi kultūrą mokytojų tarpe tiek mokyklos ribose, tiek už mokyklos ribų.
- Rengiant iki 2021 m. pabaigos veiklos tobulinimo plano už tris metus ataskaitą, remtis visų vykusių 2021 m. anketinių apklausų ir diskusijų įvairiose bendruomenės grupėse apibendrintais duomenimis.
- Planuoti pamokų stebėjimą 2022 m. pavasarį pagal išorės vertinimo pamokų stebėjimo protokolus.
- Remtis veiklos tobulinimo plano už tris metus ataskaita, rengiant 2022 m. veiklos planą.

Parengė

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė

2021-07-05