

PRITARTA
Šilutės r. Kintų pagrindinės
Mokyklos tarybos
2021 m. spalio 18 d.
protokolu Nr. SDG1-5

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2021 m. gruodžio 1 d.
įsakymu Nr. A1-1881

PATVIRTINTA
Šilutės r. Kintų pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2021 m. gruodžio 2 d.
įsakymu Nr. V1-132

2022-2024 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

**2021 m.
Kintai**

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
(Savivaldybės, padalinio arba įstaigos pavadinimas)

2022-2024 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas(ai)	Kintų pagrindinė mokykla (asignavimų valdytojo(-ų) pavadinimas, kodas) 190697016																				
Misija:	<p>Mokyklos misija – ugdyti: savarankišką, atsakingą už savo mokymąsi mokinį, kaip lygiavertį partnerį pamokoje; dorą asmenybę, gebančią atsakingai priimti sprendimus ir įgyti sėkmingam gyvenimui būtinas kompetencijas. Užtikrinti kokybišką ugdymą ir saugią aplinką. Siekti sąmoningo ir kryptingo mokytojų kolegialaus mokymosi.</p> <p>Mokyklos vizija - šiuolaikiška mokykla – šiuolaikiniam mokiniui: puoselėjanti mokyklos savitumą ir atvira naujovėms; sudaranti sąlygas kokybiškam ugdymui(si) bei galimybes kiekvienam patirti sėkmę; nuolat besimokanti bei dirbanti, atsižvelgdama į mokinio individualumą ir jo asmeninės pažangos siekimą, bendruomenė.</p> <p>Mokyklos filosofija - mokyklos ugdomosios veiklos centre – mokinys, atsakingas už savo mokymąsi, pamokoje dalyvaujantis kaip lygiavertis partneris, kiekviename mokomajame dalyke siekiantis asmeninės pažangos.</p>																				
Situacijos analizė																					
Išorinės aplinkos analizė:																					
Politiniai – teisiniai veiksniai																					
<p>Lietuva - ES narė. Vakarų Europos šalių švietimo tradicijos, esminės kryptys - aktualios ir mūsų šalyje. Šiuolaikinė pažiūra į švietimą išreiškta UNESCO švietimo nuostatuose. Pagrindinis švietimo tikslas – ne tik tobulinti žinias ir įgūdžius, bet ir kurti gerus individualių grupių ir tautų santykius. UNESCO Švietimo komisija akcentuoja 4 švietimo bruožus, kurie turi būti realizuoti mokykloje: mokymasis gyventi kartu, supažindinant su tautų istorija, tradicijomis, dvasinėmis vertybėmis; mokymasis žinoti; mokymasis veikti; mokymasis būti. Pabrėžiama ypatinga švietimo svarba.</p> <p>Šie pokyčiai vyksta Europoje, į tai orientuojamasi ir Lietuvoje. Dabartinė vyriausybė skiria dėmesį švietimo reformai, bet jis nepakankamas. Politiniai veiksniai daro įtaką visai mokyklos padėčiai, mokyklos bendruomenės narių suinteresuotumui ugdymo procesu, jo kokybe. Šiuo metu pagrindinis Lietuvos švietimui keliamas uždavinys – gerinti mokinių pasiekimus bei ugdyti saugioje aplinkoje savarankišką, atsakingą, kūrybišką visą gyvenimą savo gebėjimus tobulinti pajėgiantį asmenį. Dėl nepakankamo dėmesio švietimui iškyla grėsmės ugdymo proceso kokybei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - švietimo politikos kaitos strategija per mažai siejama su kitų ekonominių ir socialinių reformų strategijomis. Vis dar trūksta teigiamo požiūrio į mokyklą; - reformą nepakankamai greitai suvokia mokyklos bendruomenė; - dėl nepakankamo aplinkos finansavimo nesukuriamos tinkamos darbo sąlygos mokiniams ir mokytojams, per mažos galimybės reikiamai modernizuoti ugdymo bazę. 																					
Ekonominiai veiksniai																					
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2017 m. mokymo aplinkai skirta</td> <td style="text-align: right;">– 178250 Eur</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">krepšeliui</td> <td style="text-align: right;">– 281600 Eur</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2018 m. mokymo aplinkai skirta</td> <td style="text-align: right;">– 196000 Eur</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">krepšeliui</td> <td style="text-align: right;">– 322700 Eur</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2019 m. mokymo aplinkai skirta</td> <td style="text-align: right;">– 219250 Eur</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">krepšeliui</td> <td style="text-align: right;">– 367710 Eur</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2020 m. mokymo aplinkai skirta</td> <td style="text-align: right;">– 247800 Eur</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">krepšeliui</td> <td style="text-align: right;">– 380800 Eur</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2021 m. mokymo aplinkai skirta</td> <td style="text-align: right;">– 225300 Eur</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">krepšeliui</td> <td style="text-align: right;">– 408800 Eur</td> </tr> </table>		2017 m. mokymo aplinkai skirta	– 178250 Eur	krepšeliui	– 281600 Eur	2018 m. mokymo aplinkai skirta	– 196000 Eur	krepšeliui	– 322700 Eur	2019 m. mokymo aplinkai skirta	– 219250 Eur	krepšeliui	– 367710 Eur	2020 m. mokymo aplinkai skirta	– 247800 Eur	krepšeliui	– 380800 Eur	2021 m. mokymo aplinkai skirta	– 225300 Eur	krepšeliui	– 408800 Eur
2017 m. mokymo aplinkai skirta	– 178250 Eur																				
krepšeliui	– 281600 Eur																				
2018 m. mokymo aplinkai skirta	– 196000 Eur																				
krepšeliui	– 322700 Eur																				
2019 m. mokymo aplinkai skirta	– 219250 Eur																				
krepšeliui	– 367710 Eur																				
2020 m. mokymo aplinkai skirta	– 247800 Eur																				
krepšeliui	– 380800 Eur																				
2021 m. mokymo aplinkai skirta	– 225300 Eur																				
krepšeliui	– 408800 Eur																				

Tačiau faktiškai gaunamos lėšos nepatenkina mokyklos poreikių, modernizavimo ir kaitos, procesas dėl lėšų stygiaus nėra pakankamas: sena išbalansuota šildymo sistema, kuri nepakankamai efektyvi; nepakankamai atnaujinami vadovėliai, mokymo priemonės, labai prasta sporto bazė (sporto salė, stadionas).

Stebimi ir teigiami poslinkiai:

1) per 2019 m.: gauta „Gamtos laboratorija“ 5-8 klasių mokiniams; asociacijos „Kintų bendruomenė“ pagalba įrengtos lauko žaidimų aikštelės ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams, vaizdo stebėjimo kameros lauke apie mokyklos darželio pastatą;

2) per 2020 m.: gautas „Gamtos laboratorija“ 5-8 klasių mokiniams papildymas; gauta pagal panaudą planšetinių kompiuterių Huawei su papildoma atminties kortele 50 vnt. ir 2 vnt. nešiojamų kompiuterių Lenovo; įsigyta sporto priemonių, baldų, bekontakčių termometrų; darželio pastate įrengta salė užsiėmimams;

3) per 2021 m.: įsigyta projektorius ir ekranas daugiafunkciame centre, 5 nešiojami kompiuteriai iš „Kokybės krepšelio“ projekto, 6 nešiojami (Chromebook) kompiuteriai iš vykdomų mokyklos projektų, gauta 10 nešiojamų kompiuterių iš savivaldybės pasaagai, iš projekto „Veža“ gauti 24 nešiojami kompiuteriai, multifunkcinis spausdintuvas, vaizdo ekranas. Įsigytos medžiagos ir įrengtos dvi sieninės spintos priešmokyklinio ugdymo grupėje, atnaujinti mokyklos pagrindinio įėjimo laiptai su įrengta rampa neįgaliesiems.

Socialiniai veiksniai

Lietuvoje pastaruoju metu jaučiama natūraliojo gyventojų prieaugio mažėjimo tendencija. Kintų pagrindinėje mokykloje toks pokytis irgi jaučiamas. Mokinių skaičius per ateinančius penkerius metus nors ir nedaug, bet mažės.

Kylančios problemos:

- nemažėja procentaliai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius;
- daugiau nei pusė mokinių yra pavežami;
- yra mokyklinio amžiaus vaikų, patenkančių į rizikos grupes.
- procentaliai daugėja mokinių, grįžtančių iš užsienio.
- nemažėja mokinių, augančių nepalankioje aplinkoje, turinčioje įtaką mokinio ugdymuisi.

Teigiamos tendencijos: mokykloje dirba kvalifikuoti darbuotojai; optimizuojasi mokytojų skaičius; pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis atitinka siektiną šalies vidurkį; 86% mokytojų yra kelių sričių specialistai; 80% mokytojų yra vietos gyventojai.

Technologiniai veiksniai

Respublikoje dauguma žmonių turi ir naudoja informacinėmis komunikacinėmis technologinėmis priemonėmis. Šalies lygmeniu daugėja kompiuterinių ir planšečių klasių, interaktyvių priemonių mokymuisi. Didėja mokinių galimybes naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

Informacinės ir komunikacinės technologijos padeda mokiniams įsigyti visapusišką išsilavinimą. Informacinis raštingumas - neatsiejama kiekvieno piliečio lavinimo dalis. Mokykloms atsiranda galimybių ir toliau tobulinti ir modernizuoti ugdymo procesą. Svarbu šiuolaikinės informacinės technologijas paversti efektyvia priemone, sudarant galimybes visiems įgyti deramą informacinį raštingumą bei sukuriant ir įdiegiant europinius standartus atitinkančią kompiuterinio raštingumo ugdymo ir vertinimo sistemą.

Mokykla šiuo metu turi 88 kompiuterius (27 stacionarius, 31 nešiojamą mokytojams ir 30 nešiojamų mokiniams), 50 planšetinių kompiuterių, 12 vietų virtualią kompiuterių klasę, 14 vietų (+1 vieta mokytojui) kompiuterių klasę pradiniam ugdymui (po nuotolinio mokymosi naudojami yra tik 4 vaikams skirti kompiuteriai), 1 interaktyvią lentą, 5 kopijavimo aparatus, 13 projektorių, iš kurių vienas su dokumentų kamera, 2 vaizdo ekranus (interaktyvius). Visuose kabinetuose mokytojams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos. Šiuo metu nusidėvėję ir morališkai pasenę (2007-2011 m.) 10 kompiuterių mokytojų darbo vietose, iš jų 1 kompiuteriu šiuo metu nebesinaudojama dėl per lėto kompiuterio darbo ir vienas yra sugedęs.

Informacija apie mokinių pasiekimus pateikiama elektroniniame dienyne.

Mokykla nuo 2018 m. naudoja elektroninę dokumentų valdymo sistemą.

Vidinės aplinkos analizė:

Teisinė bazė

Mokyklos veikloje vadovaujama Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, kitais LR įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, Mokslo ir Sporto ministerijos, Ministro įsakymais, Mokyklos nuostatais, kitais teisės aktais.

Organizacinė struktūra

Kintų pagrindinė mokykla vykdo ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, teikia pradinį, pagrindinį

išsilavinimą, organizuoja neformalias veiklas suaugusiems. Mišrioje ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 1-3 ir 2-4 metų amžiaus vaikai, mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdomi 4-6 metų amžiaus vaikai. 9-10 klasėse teikiami mokymosi krypties pasirinkimo pradmenys.

Nuo 2014 metų Kintų daugiafunkcis centras vykdo veiklas kaip sudėtinė mokyklos dalis.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai mokosi pagal jiems pritaikytas ir individualizuotas programas.

Mokykloje dirbama kabinetine sistema. Yra visų mokomųjų dalykų kabinetai, įrengta kompiuterių klasė; biblioteka sujungta su Šilutės F. Bajoraičio bibliotekos Kintų filialu, esančiu daugiafunkcio centro patalpose; bibliotekoje yra skaitykla, kurioje naudojamos kompiuteriai.

Mokyklai vadovauja direktorius, kuriam pataria direkcinė taryba ir 6 metodinių grupių pirmininkai. Aukščiausia savivaldos institucija - Mokyklos taryba. Mokykloje veikia Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba.

Neformalusis švietimas – pamokinės veiklos praktinė tąsa. Joje dalyvauja 87% mokyklos mokinių pagal pomėgius ir gebėjimus.

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje dirba 43 darbuotojai, iš jų 12 ugdymo aplinkos darbuotojų, 4 mokytojų padėjėjai, 25 pedagoginiai darbuotojai turintys aukštąjį išsilavinimą ir 2 – studijuojantys pedagoginėse studijose, siekiantys aukštojo išsilavinimo. 13 mokytojų turi mokytojo metodininko, 8 - vyresniojo, 4 - mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Atsižvelgiant į pedagoginių darbuotojų poreikį mokykloje: persikvalifikuoja – 2 mokytojai, siekia bakalauro laipsnio - 2 mokytojai.

Mokytojai tobulina pamokas, ieško naujų mokymo metodų, kelia kvalifikaciją seminaruose, organizuojamuose rajone ir respublikoje, studijuoja siekdami mokslo laipsnio: magistro – 1 mokytojas.

Tobulinama komandinio darbo sistema (taikoma pagalbos modeliai: „Kolega – kolegai“, „Mokiniai-mokiniam“, „Tėvai-tėvams“).

2018 m. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros atliktas mokyklos veiklos kokybės įvertinimas. Mokyklos veikla įvertinta 3-uoju lygiu: veiklos kokybė – gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti – verta paskleisti pačioje mokykloje; turinti keletą rodiklių įvertintų 4-uoju lygiu – labai gerai: veiklos veiksmingos, išskirtinės, kryptingos, savitos, kūrybiškos – vertos paskleisti už mokyklos ribų.

Planavimo sistema

Mokykloje kasmet sudaromi: ugdymo planas, formaliojo ir neformaliojo švietimo tvarkaraščiai, metų veiklos planas, pamokų ilgalaikiai planai, atskirų dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programos, vadovavimo klasei planai. Taip pat ir daugiafunkcio centro veiklos planas.

Mokyklos veiklos perspektyvos numatomos strateginiame plane 2022-2024 m. Sudarytas mokyklos veiklos tobulinimo planas atsižvelgiant į išorės vertinimo rezultatus.

Finansiniai ištekliai

Mokyklos finansinius išteklius sudaro Savivaldybės biudžeto ir Klasės krepšelio lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas. Taip pat mokykla gauna lėšų kaip paramos gavėja, specialių lėšų už nuomą ir vaikų išlaikymą ikimokyklinio ugdymo grupėje. Mokykla kasmet dalyvauja įvairiuose projektuose. Gautos lėšos naudojamos ugdymo procesui tobulinti ir materialinei bazei turtinti bei modernizuoti. Plečiamas informacinių technologijų diegimas, dalyvaujama nuo 2015 m. patyčių prevencijos programoje „Olweus“.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Visi kompiuteriai prijungti prie Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklo LITNET, kuris suteikia galimybę turėti nuolatinį ryšį į interneto tinklą. Kiekviename kabinate mokomajai medžiagai demonstruoti įrengti projektoriai.

Mokykloje yra 3 laidiniai, 1 mobilus telefonas ir 9 sim kortelės darbuotojams.

Mokykla naudojasi mokinių ir pedagogų registras, ŠVIS (švietimo valdymo informacinė sistema), EAIS (elektroninė archyvų informacinė sistema) sistemomis, duomenų perdavimo sistema KELTAS. Naudojamos elektroninių dokumentų valdymo sistema „Kontora“, kurios pagalba siunčiami ir gaunami elektroniniai dokumentai, darbuotojai yra supažindinami su vidiniais dokumentais.

Naudojama „G Suite for Education“ sistema, kuri suteikia galimybę visiems mokyklos darbuotojams, mokiniams (taip pat ir mokinių bei tėvų savivaldos grupėms) turėti darbinius elektroninio pašto adresus su neribota duomenų saugyklos paslauga, leidžiančia saugoti ir dalintis informacija.

Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama internetiniame tinklapyje www.kintai.silute.lm.lt, mokyklos „Facebook“ paskyroje. Mokytojai su mokinių tėvais komunikuoja ir informaciją teikia elektroninio dienyno „Veritus“ pagalba.

Vidaus darbo kontrolė

Mokyklos veiklą reglamentuoja Nuostatai. Darbuotojams yra parengti pareigybių aprašymai. Mokykloje veikia vidaus veiklos kokybės įšivertinimo sistema. Kontrolė vykdoma vadovaujantis vidaus veiklos priežiūros planu. Mokykloje veiklą vykdo Darbo taryba.

SSGG analizė:

Stiprybės

Formaliajame švietime:

1. Gabiesiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti konsultacijas mokykloje, aktyviai dalyvauti rajoninėse, apskrityse, šalies olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose.
2. Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, tenkinimui yra socialinis, specialusis pedagogai, logopedas, psichologo asistentas, mokytojų padėjėjai.
3. Ugdymo procesui tobulinti taikomi: 1) komandinio darbo sistema: mokiniams – darbas grupėse, mokytojams – „Kolega – kolegai“ pagalbos modelis; 2) šiuolaikinės pamokos metodai; 3) netradicinės pamokos kitose aplinkose (Mokykla be sienų); 4) tarpdalykinė integracija integruotose pamokose; 5) praktinių studijų dienos.
4. Ugdymo kokybei kelti didėja mokytojų skaičius, siekiančių asmeninio profesinio tobulėjimo.
5. Refleksijos įgūdžių ugdymui taikoma įšivertinimo sistema: mokiniams – individualios pažangos anketos kartą per pusmetį, mokytojams – vertinamasis darbuotojo ir vadovo pokalbis aptariant savianalizės ir veiklos tobulinimo anketą mokslo metų pabaigoje, specialistams ir kvalifikuotiems darbuotojams – metinis veiklos įvertinimas kalendorinių metų pabaigoje.

Neformaliajame švietime:

6. Sudaromos puikios sąlygos ugdyti(s) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.
7. Popamokinė veikla: 1) būreliai 1-10 klasių mokiniams, 2) Atvira jaunimo erdvė, 3) veiklos daugiafunkciame centre, 4) sudarytos sąlygos (pavėžėjimas) lankymuisi ne mokyklos organizuojamose veiklose: neformaliojo švietimo programose, dailės ir muzikos mokykloje, Kintų jaunimo klubo organizuojamose veiklose.
8. Aktyvi Ugdymo karjerai veikla, jaunimo veiklinimas bei Atviros jaunimo erdvės veikla.
9. Savanorių pritraukimas, savanorystės plėtojimas ir sklaida ne tik rajone, bet ir už jo ribų.
10. Daugiafunkcis centras – mokinių ir Kintų bendruomenės neformalaus švietimo centras. Mokiniai dalyvauja Atviros jaunimo erdvės veiklose ir projektuose, suaugusieji renkasi veiklas pagal pomėgius ir poreikius (vidutiniškai per metus apie: 110 pastovių suaugusių lankytojų per mėnesį, 1000 unikalių (nesikartojančių) lankytojų per metus).

Savivaldoje:

11. Krizių valdymo komandos veikla.
12. Mokinių tarybos veikla.

Aplinkoje:

13. Jaukus, modernėjantis mokyklos interjeras, eksterjeras.
14. Maitinimo patalpa mokyklos pagrindiniame pastate.
15. Šiuolaikiškos, patrauklios ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės darželio pastate.
16. Tarpinstitucinis bendravimas ir bendradarbiavimas.

Silpnybės

Formaliajame švietime:

1. Nepakankama dalies mokinių mokymosi motyvacija.
2. Per menkas dalies mokinių, dalies mokytojų, mokinių tėvų kompiuterinis raštingumas.

Neformaliajame švietime:

3. Nepakankama Europinių projektų rengimo patirtis.

Savivaldoje:

4. Metodinių, darbo grupių pirmininkai per mažai dalyvauja tiksliniuose mokymuose.
5. Tėvų tarybos iniciatyvos trūkumas.

Aplinkoje:

6. Šiuolaikiško mokyklinio inventoriaus, šiuolaikiškų mokymo priemonių stoka.
7. Labai bloga stadiono ir prasta sporto salės būklė.
8. Pasenę (2007-2011 m.) 10 kompiuterių mokytojų darbo vietose, 1 kompiuteriu šiuo metu nebesinaudojama dėl per lėto kompiuterio darbo ir 1 yra sugedęs.
9. Nuolat gendantis (2007 m. gamybos) dėl mokinių vežiojimo žvyruotais, duobėtais, apsemtais seniūnijos keliais mokyklinis autobusiukas. Turint vieną autobusiuką nuolat tenka rinktis besidubliuojančius: mokinių pavėžėjimas, dalyvavimas rajono renginiuose, išvykose.

10. Nepakankamas finansavimas mokyklos remontui. Ypatingai sunki inžinerinių sistemų būklė (kanalizacija, elektros instaliacija). Darželio teritorijoje tvora neatitinka reikalavimų Būtinąs stogų apšiltinimas.

Galimybės

Formaliajame švietime:

1. Kartu (mokiniai+tėvai+mokytojai) nuosekliai įgyvendinti Mokyklos veiklos planą.
2. Mokytis ir naudotis: elektroniniais vadovėliais, elektroninėmis pratybomis, skaitmeniniu turiniu, mokymosi platformomis, informacinėmis technologinėmis priemonėmis.

Neformaliajame švietime:

3. Aktyviau dalyvauti Europinių projektų rengimo seminaruose.

Savivaldoje:

4. Administracijai nuolat sekti ir dalintis informacija, siūsti dalyvauti nemokamuose seminaruose metodinių, darbo grupių pirmininkus.
5. Aktyvinti Tėvų tarybos veiklą, pasitelkiant kitų mokyklų patirtis.

Aplinkoje:

6. Aktyviai dalyvauti, rengti respublikinius ir tarptautinius projektus siekiant gerinti, modernizuoti ugdomąją aplinką.
7. Ieškoti galimybių papildomiems finansiniams ir intelektiniams ištekliams iš ES.

Grėsmės

1. Dėl nepakankamų lėšų per lėtai modernėja ugdymo procesas.
2. 16% mokinių iš socialiai remtinų šeimų.
3. Ne visi mokiniai namuose turi asmeninius įrenginius bei gerą interneto ryšį savarankiškam mokymuisi ar mokymuisi nuotoliniu būdu.
4. 57% mokinių yra pavežami. Dalis mokinių iš Sakūčių kaimo renkasi Priekulės mokyklą dėl patogesnio pavėžėjimo maršrutiniu autobusu grafiko (mokykla turi tik vieną 19 vietų geltonąjį autobusiuką, todėl mokiniams tenka laukti ilgiau; susiduriama su pavėžėjimo problema, kai mokiniai vyksta į rajoninius renginius (olimpiadas, varžybas ir kt.)).

Strateginio tikslo pavadinimas:

Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo mokyklų paslaugas.

Kodas

01

Strateginio tikslo aprašymas:

Tikslo aprašymas: Kintų pagrindinė mokykla ugdymo procesą vykdo 3-uose mokyklai priklausančiuose (mokyklos, daugiafunkcio centro, darželio) pastatuose. Dirbama kabinetine sistema. Mokyklos visuose kabinetuose, daugiafunkciame centre ir darželyje yra kompiuteriai su interneto ryšiu. Daugiafunkcio centro pastate įsikūrusiame Šilutės F. Bajoraičio bibliotekos Kintų filiale yra skaitykla su 10 kompiuterizuotų darbo vietų. Įrengtos darbo ir poilsio erdvės visoms tikslinėms grupėms. Beveik visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą ir kompiuterinio raštingumo pagrindus. Sudaromos sąlygos Kintų seniūnijos gyventojams naudotis sporto sale, lauko krepšinio ir tinklinio aikštelėmis, daugiafunkcio centro erdvėmis, sudaroma galimybė iki 20.00 val. darbo dienomis lankyti patinkančius užsiėmimus, organizuoti veiklas. Tačiau mokykloje dar nesukurtos optimalios sąlygos ugdymui(-si): šiuo metu nusidėvėję ir morališkai pasenę (2007-2011 m.) 10 kompiuterių mokytojų darbo vietose, 1 kompiuteriu šiuo metu nebesinaudojama dėl per lėto kompiuterio darbo ir 1 yra sugedęs; 2-uose mokyklos pastatuose reikalingas stogų ir išorės sienų apšiltinimas, nuotėkų ir elektros instaliacijos sutvarkymas, turi būti naujai įrengta tvora darželio teritorijoje, kokybiškam pagrindinio ugdymo procesui trūksta modernesnių mokymo priemonių. Įvykdę šiuos tikslus, tapsime veiksmingesne visuomenei ugdymo įstaiga.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):

1. Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.

Direktorė

Asta Gužauskienė

Buhalterė

Rasa Kaknevičienė

SUDERINTA

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2018 m.		
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Kintų pagrindinė mokykla, 190697016		
Vykdytojas (-ai), kodas	Kintų pagrindinė mokykla, 190697016		
Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	01
Programos parengimo argumentai	Mokykla vykdo ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, teikia pradinį, pagrindinį išsilavinimą, organizuoja neformalias veiklas suaugusiems. Norint teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, reikia modernizuoti ugdymo procesą bei užtikrinti mokyklos ūkio normalų funkcionavimą. Dėl pastatų senumo, specifinių Pamario krašto klimato sąlygų, kasdienio intensyvaus naudojimo mokyklos pastatų ir patalpų būklė prastėja. Taupant energetinius išteklius, užtikrinant mokyklos bendruomenės narių saugumą, būtina renovuoti pastatus ir komunikacijas. Efektyvinant ugdymo kokybę, būtina modernizuoti ugdymo procesą. Tam reikalingos naujos komunikacinės-informacinės technologijos ir mokymo priemonės, atitinkančios mokyklų aprūpinimo standartus. Skatinant aktyvųjį poilsį, mokinių ir kitų bendruomenės narių fizinį aktyvumą būtina atnaujinti sporto bazę bei sutvarkyti sporto aikštyną. Siekiant atliepti mokinių pavėžėjimo poreikius, atsižvelgiant į turimo mokyklinio autobusiuko susidėvėjimą ir patiriamas remonto išlaidas, reikalingas naujas mokyklinis autobusiukas.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas	Kodas	04
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą	Kodas	01
Programa	Tęstinė		
<p>Programos aprašymas: Mokykloje mokomi 148 vaikai: 107 1-10 klasių mokiniai ir 41 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai.</p> <p>Mokykloje dirba 43 darbuotojai, iš jų 25 pedagoginiai darbuotojai, 4 mokytojų padėjėjai, 12 ugdymo aplinkos darbuotojų. Nuo saugių ugdymo(-si) sąlygų, pedagoginių darbuotojų kompetencijos, ugdymo proceso modernizavimo, apsirūpinimo vadovėliais ir kitomis šiuolaikiškais mokymo(-si) priemonėmis priklauso ugdymo proceso kokybė bei mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Mokyklai perduotas renovuotas, tačiau neapšiltintas ir be lauko drenažo, daugiafunkcio centro pastatas. Kiti du mokyklos pastatai seni, vėliausiai pastatytas prieš 45 metus, susidėvėjusios komunikacijos ir pasenusi elektros instaliacija. Renovuoti šių pastatų stogai, tačiau neapšiltinti, ir pakeisti langai. 2005 m. vykdytas išorinis mokyklos pastatų energijos vartojimo auditas. Pakartotinai energinis auditas atliktas 2012 m. ir 2020 m.</p> <p>Mokyklos sporto aikštynas labai blogos būklės.</p> <p>Mokyklos darželio pastato teritoriją juosianti tvora neatitinka higienos reikalavimų.</p> <p>2014 m. įrengta virtuali 12 darbo vietų kompiuterių klasė, mokinių ugdymui papildomai naudojami 2 kompiuteriai. 2019 m. įrengta 14 pradinė klasių mokinių ir 1 mokytojo nešiojamų kompiuterių darbo vietų (su įkrovimo ir saugojimo dėže) (šiuo metu po nuotolinio ugdymo liko tik 4 naudojami mokinių</p>			

kompiuteriai). Bibliotekoje yra skaitykla su kompiuterizuotomis darbo vietomis. Įvairiuose kabinetuose mokiniams ir mokytojams skirti 25 (be 14 pradinukų kompiuterių-planšečių) kompiuteriai. Mokyklos administravimui naudojami 8 kompiuteriai. 1 kompiuteris nenaudojamas dėl ribotų galimybių (lėtumo, internetinio ryšio nepalaikymo). Kasmet didėja IKT naudojimosi, aptarnavimo išlaidos. 2021 metais nuo rugsėjo mėnesio išaugo ir elektroninio dienyno kaina (dėl šalyje vykusio nuotolinio ugdymo).

Pagrindiniame mokyklos pastate įrengtos vaizdo kameros ir saugumo sistema, daugiafunkcio centro pastate įrengta saugumo sistema, neįrengtos vaizdo kameros. Darželio pastate įrengtos vaizdo kameros lauke (bendruomenės lėšomis), nėra saugumo sistemos, tinkamų tvorų.

Programos tikslas	Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo mokyklų paslaugas.	Kodas	01
--------------------------	--	--------------	-----------

Tikslo aprašymas: Mokyklos ūkinė veikla turi užtikrinti palankias ir saugias sąlygas mokiniams ir darbuotojams mokytis ir dirbti. Bendras mokyklos patalpų plotas 3379,11 m². Brangstant energetiniams resursams, kasmet didėja išlaidos patalpų šildymui, apšvietimui, vandeniui, ryšiams. Papildomo finansavimo reikia įvesti apsaugos sistemai, interneto ryšiui ir kompiuterių, kopijavimo aparatų priežiūrai ir remontui, priešgaisrinės signalizacijos įrengimui.

Reikalingos modernesnės mokymo priemonės: naujesni kompiuteriai darbo vietose, interaktyvūs ekranai, nešiojami kompiuteriai kiekvienam mokytojui, kiekvienam 5-10 klasių mokiniui. Keičiantis ugdymo turiniui, vadovėlius kas 4-5 metus būtina atnaujinti. Aktualus vadovėlių atrankos klausimas, nes didelė pasiūla.

Mokykloje 23 pedagoginiai darbuotojai su aukštuoju išsilavinimu, 2 – studijuoja pedagoginėse studijose, 13 mokytojų turi mokytojo metodininko, 8 vyresniojo, 4 mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose mokykloje ir pedagogų švietimo pagalbos tarnybos organizuojamuose renginiuose. Siekiant aukštesnės mokinių mokymosi motyvacijos ir žinių kokybės, reikia gerinti mokytojų psichologinę kompetenciją, plėtoti šiuolaikinės pamokos vedimo metodų taikymą.

1 uždavinys – užtikrinti mokymo(-si) programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje švietimo įstaigoje.

- ugdymo aplinkos išlaikymas (darbo užmokestis, soc. draudimas ir kt. ūkinės reikmės);
- ugdymo užtikrinimas (darbo užmokestis, soc. draudimas);
- mokomųjų priemonių įsigijimas pagal mokyklų aprūpinimo standartus;
- vadovėlių įsigijimas;
- kvalifikacijos kėlimas;
- pilietinis ugdymas;
- mokyklos edukacinė veikla ir programos (olimpiados, konkursai, konferencijos, festivaliai, parodos, konkursai, varžybos ir kt.).

Programos tikslas	Specialiųjų programų įgyvendinimas	Kodas	05
--------------------------	------------------------------------	--------------	-----------

Tikslo aprašymas. Mokykloje veiklą vykdo pilnos darbo dienos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, todėl numatomi tėvų įnašai už mokinių maitinimą ir ugdymo priemones.

1 uždavinys – Papildomų paslaugų teikimo užtikrinimas:

- vaikų maitinimo organizavimas;
- aprūpinimas ugdymo priemonėmis.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Įgyvendinus programą, vyks kokybiškesnis ugdymo proceso organizavimas, normalus mokyklos ūkio funkcionavimas.

Aukštesnės kompetencijos mokytojai gerins ugdymo proceso kokybę, skatins mokinių mokymosi motyvaciją.

Pagerės ugdymo(-si) sąlygos ir kokybė. Renovavus mokyklos pastatus, bus užtikrintas mokyklos bendruomenės narių saugumas, sutaupoma šiluma, sumažės išorinis triukšmas, dėl to pagerės bendruomenės narių darbo ir ugdymo sąlygos, mikroklimatas klasėse, mokykla taps patrauklesnė visuomenei. Naujas mokyklinis autobusiukas užtikrins kasdienį mokinių pavėžėjimą. Sutvarkytas sporto aikštynas pagerins fizinio aktyvumo bei sveikos gyvensenos siekimo sąlygas.

Įrengtos tinkamos tvoros padidins saugumą, vaizdo kameros ir/ar saugumo sistema - viešosios tvarkos palaikymą tamsiuoju paros metu.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos, projektinės lėšos, tėvų lėšos.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

- 1.2.3.4. Sporto aikštynų sutvarkymas
- 4.1.1.2. Švietimo įstaigų modernizavimo programos parengimas ir įgyvendinimas.
- 4.1.1.3. Sporto bazių atnaujinimas ir išplėtimas.
- 4.1.1.4. E-apsaugos sistemos (vaizdo kamerų) įrengimas biudžetinėse įstaigose ir viešosiose erdvėse.
- 4.1.2.1. Specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybių užtikrinimas švietimo įstaigose.
- 4.1.2.3. Jaunimo veiklai erdvių tinklo sukūrimas seniūnijose.
- 4.1.2.4. Mokinių kryptingo užimtumo vasaros stovyklų organizavimas, įtraukiant studijuojantį jaunimą ir amatininkus.
- 4.2.1.2. Gyventojų fizinio aktyvumo skatinimas.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

LR Švietimo Įstatymas, biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys įstatymai.

Direktorė

Asta Gužauskienė

Buhalterė

Rasa Kaknevičienė

SUDERINTA
