

PRITARTA
Šilutės r. Kintų pagrindinės
Mokyklos tarybos
2018 m. spalio 19 d.
protokolu Nr. S1-5

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2018 m. gruodžio 7 d.
įsakymu Nr. A1-1591

PATVIRTINTA
Šilutės r. Kintų pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2018 m. gruodžio 10 d.
įsakymu Nr. V2-130

2019-2021 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

**2018 m.
Kintai**

PATVIRTINTA
 Šilutės rajono savivaldybės
 administracijos direktoriaus
 2005 m. balandžio 5 d.
 įsakymu Nr. A1-266
 1 priedas

1 a forma

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

(Savivaldybės, padalinio arba įstaigos pavadinimas)

2019-2021 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas(ai)	Kintų pagrindinė mokykla (asignavimų valdytojo(-ų) pavadinimas, kodas) 190697016																				
Misija:	<p>Vykdyti ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, teikti pradinį, pagrindinį išsilavinimą bei organizuoti neformalias veiklas suaugusiems.</p> <p>Ugdyti savarankišką, turintį geras žinias, tvirtus dorovinius pagrindus, kūrybingą, pasiruošusį mokytis visą gyvenimą pilietį, gebantį prisitaikyti prie besikuriančios ekonominės, socialinės, politinės, technologinės aplinkos ir jos kaitos bei gyventi informacinėje visuomenėje.</p> <p>Sudaryti kiekvienam besimokančiajam reikiamas sąlygas bendrosioms kompetencijoms ir karjerai ugdytis.</p> <p>Kurti mokyklą kaip vietos bendruomenės židinių puoselėjant tautines tradicijas, papročius, siekiant pažinti šio krašto savitumą bei propaguojant sveiką gyvenimą.</p>																				
Situacijos analizė																					
Išorinės aplinkos analizė:																					
Politiniai – teisiniai veiksniai																					
<p>Lietuva - ES narė. Vakarų Europos šalių švietimo tradicijos, esminės kryptys tapo aktualios ir mūsų šalyje. Šiuolaikinė pažiūra į švietimą išreikšta UNESCO švietimo nuostatuose. Pagrindinis švietimo tikslas – ne tik tobulinti žinias ir įgūdžius, bet ir kurti gerus individualių grupių ir tautų santykius. UNESCO Švietimo komisija akcentuoja 4 švietimo bruožus, kurie turi būti realizuoti mokykloje: mokymasis gyventi kartu, supažindinant su tautų istorija, tradicijomis, dvasinėmis vertybėmis; mokymasis žinoti; mokymasis veikti; mokymasis būti. Pabrėžiama ypatinga švietimo svarba.</p> <p>Šie pokyčiai vyksta Europoje, į tai orientuojamasi ir Lietuvoje. Dabartinė vyriausybė skiria dėmesį švietimo reformai, bet jis nepakankamas. Politiniai veiksniai daro įtaką visai mokyklos padėčiai, mokyklos bendruomenės narių suinteresuotumui ugdymo procesu, jo kokybe. Šiuo metu pagrindinis Lietuvos švietimui keliamas uždavinys – gerinti mokinių pasiekimus bei ugdyti saugioje aplinkoje savarankišką, atsakingą, kūrybišką visą gyvenimą savo gebėjimus tobulinti pajėgiantį asmenį. Dėl nepakankamo dėmesio švietimui iškyla grėsmės ugdymo proceso kokybei:</p> <ul style="list-style-type: none"> - švietimo politikos kaitos strategija per mažai siejama su kitų ekonominių ir socialinių reformų strategijomis. Vis dar trūksta teigiamo požiūrio į mokyklą; - reformą nepakankamai greitai suvokia mokyklos bendruomenė; - dėl nepakankamo aplinkos finansavimo nesukuriamos tinkamos darbo sąlygos mokiniams ir mokytojams, nėra galimybių reikiamai modernizuoti ugdymo bazę. 																					
Ekonominiai veiksniai																					
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2014 m. mokymo aplinkai skirta</td> <td style="text-align: right;">– 441800 Lt (127954 Eur)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">krepšeliui</td> <td style="text-align: right;">– 1053100 Lt (304999 Eur)</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2015 m. mokymo aplinkai skirta</td> <td style="text-align: right;">– 135306 Eur</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">krepšeliui</td> <td style="text-align: right;">– 256517 Eur</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2016 m. mokymo aplinkai skirta</td> <td style="text-align: right;">– 146500 Eur</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">krepšeliui</td> <td style="text-align: right;">– 262700 Eur</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2017 m. mokymo aplinkai skirta</td> <td style="text-align: right;">– 178250 Eur</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">krepšeliui</td> <td style="text-align: right;">– 281600 Eur</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">2018 m. mokymo aplinkai skirta</td> <td style="text-align: right;">– 196000 Eur</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 40px;">krepšeliui</td> <td style="text-align: right;">– 322700 Eur</td> </tr> </table>		2014 m. mokymo aplinkai skirta	– 441800 Lt (127954 Eur)	krepšeliui	– 1053100 Lt (304999 Eur)	2015 m. mokymo aplinkai skirta	– 135306 Eur	krepšeliui	– 256517 Eur	2016 m. mokymo aplinkai skirta	– 146500 Eur	krepšeliui	– 262700 Eur	2017 m. mokymo aplinkai skirta	– 178250 Eur	krepšeliui	– 281600 Eur	2018 m. mokymo aplinkai skirta	– 196000 Eur	krepšeliui	– 322700 Eur
2014 m. mokymo aplinkai skirta	– 441800 Lt (127954 Eur)																				
krepšeliui	– 1053100 Lt (304999 Eur)																				
2015 m. mokymo aplinkai skirta	– 135306 Eur																				
krepšeliui	– 256517 Eur																				
2016 m. mokymo aplinkai skirta	– 146500 Eur																				
krepšeliui	– 262700 Eur																				
2017 m. mokymo aplinkai skirta	– 178250 Eur																				
krepšeliui	– 281600 Eur																				
2018 m. mokymo aplinkai skirta	– 196000 Eur																				
krepšeliui	– 322700 Eur																				

Tačiau faktiškai gaunamos lėšos nepatenkina mokyklos poreikių, modernizavimo ir kaitos, procesas dėl lėšų stygiaus nėra pakankamas: sena išbalansuota šildymo sistema, kuri nepakankamai efektyvi; nepakankamai atnaujinami vadovėliai, mokymo priemonės, prasta sporto bazė (sporto salė, stadionas).

Stebimi ir teigiami poslinkiai: įrengta nauja kompiuterių klasė pradinio ugdymo mokiniams, gauta „Gamtos laboratorija“ 1-4 klasių mokiniams; rėmėjų pagalba: įsigytos visiems mokomiesiems kabinetams šviesą atspindinčios ritininės užuolaidos, baldai.

Socialiniai veiksniai

Lietuvoje pastaruoju metu jaučiame natūraliojo gyventojų prieaugio mažėjimo tendenciją. Tai atspindi ir į mokslus einančio jaunimo skaičiaus kitimas. Ateityje mažės ne tik mokinių skaičius, bet ir pedagoginių darbuotojų skaičius. Kintų pagrindinėje mokykloje toks pokytis irgi jaučiamas. Mokinių skaičius per ateinančius penkerius metus nors ir nedaug, bet mažės.

Kylančios problemos:

- Nemažėja procentaliai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius.
- Daugėja procentaliai pavežamų mokinių skaičius.
- Nepakankamai užtikrinamos socialinės garantijos pedagogams, turintiems reikiamą kvalifikaciją bei šiuolaikines kompetencijas.
- Yra mokyklinio amžiaus vaikų, patenkančių į rizikos grupes.
- Procentaliai daugėja mokinių, grįžtančių iš užsienio.

Technologiniai veiksniai

Respublikoje sparčiai daugėja žmonių, turinčių informacinių komunikacinių technologinių priemonių. Šalies lygmeniu daugėja kompiuterinių ir planšečių klasių, interaktyvių priemonių mokymuisi. Didėja mokinių galimybės naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

Informacinės ir komunikacinės technologijos padeda mokiniams įsigyti visapusišką išsilavinimą. Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio lavinimo dalimi. Mokykloms atsiranda galimybių ir toliau tobulinti ir modernizuoti ugdymo procesą. Svarbu šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone, sudarant galimybes visiems įgyti deramą informacinį raštingumą bei sukuriant ir įdiegiant europinius standartus atitinkančią kompiuterinio raštingumo ugdymo ir vertinimo sistemą. Mokykla šiuo metu turi 50 kompiuterių ir 12 vietų virtualią kompiuterių klasę, 1 interaktyvią lentą, 4 kopijavimo aparatus, 13 projektorių, iš kurių vienas su dokumentų kamera, 1 vaizdo ekraną. Visuose kabinetuose mokytojams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos. Šiuo metu nusidėvėję ir morališkai pasenę (2004-2011 m.) 21 kompiuteris mokytojų bei administracijos darbo vietose, iš jų 9 kompiuteriais šiuo metu nebesinaudojama dėl per lėto kompiuterių darbo arba dėl gedimų.

Informacija apie mokinių pasiekimus pateikiama elektroniniame dienyne.

Mokykla nuo 2018 m. naudoja elektroninę dokumentų valdymo sistemą.

Vidinės aplinkos analizė:

Teisinė bazė

Mokyklos veikloje vadovaujama Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, kitais LR įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir Mokslo ministerijos, Ministro įsakymais, Mokyklos nuostatais, kitais teisės aktais.

Organizacinė struktūra

Kintų pagrindinė mokykla vykdo ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, teikia pradinį, pagrindinį išsilavinimą, organizuoja neformalias veiklas suaugusiems. Mišrioje ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 1-3 ir 3-4 metų amžiaus vaikai, mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdomi 4-6 metų amžiaus vaikai. 9-10 klasėse teikiami mokymosi krypties pasirinkimo pradmenys.

Nuo 2014 metų Kintų daugiafunkcis centras vykdo veiklas kaip sudėtinė mokyklos dalis.

Specialiųjų poreikių mokiniai mokosi pagal jiems pritaikytas ir individualizuotas programas.

Mokykloje dirbama kabinetine sistema. Yra visų mokomųjų dalykų kabinetai, įrengta virtuali kompiuterių klasė; biblioteka sujungta su Šilutės F. Bajoraičio bibliotekos Kintų filialu, esančiu daugiafunkcio centro patalpose; bibliotekoje yra skaitykla, kurioje naudojama kompiuteriais.

Mokyklai vadovauja direktorius, kuriam pataria direkcinė taryba ir 5 metodinių grupių pirmininkai. Aukščiausia savivaldos institucija - Mokyklos taryba. Mokykloje veikia Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba.

Neformalusis švietimas – pamokinės veiklos praktinė tąsa. Joje dalyvauja 93% mokyklos

mokinių pagal pomėgius ir gebėjimus.

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje dirba 50 darbuotojų, iš jų 18 aptarnaujančio personalo, 31 pedagoginis darbuotojas turintis aukštąjį išsilavinimą ir 1 – turintis specialųjį vidurinį išsilavinimą. 14 mokytojų turi mokytojo metodininko, 10 - vyresniojo, 8 - mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Atsižvelgiant į pedagoginių darbuotojų poreikį mokykloje: persikvalifikuoja 1 mokytojas, mokosi pedagogikos – 2 mokytojai, siekia mokslo laipsnio: bakalauro - 1 mokytojas, magistro – 1 mokytojas.

Mokytojai tobulina pamokas, ieško naujų mokymo metodų, kelia kvalifikaciją seminaruose, organizuojamuose rajone ir respublikoje, studijuoja siekdami mokslo laipsnio: magistro – 1 mokytojas ir daktaro - 1 mokytojas.

Tobulinama komandinio darbo sistema (taikoma pagalbos modeliai: „Kolega – kolegai“, „Mokiniai-mokiniam“, „Tėvai-tėvams“).

2018 m. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros atliktas mokyklos veiklos kokybės įvertinimas. Mokyklos veikla įvertinta 3-uoju lygiu: veiklos kokybė – gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti – verta paskleisti pačioje mokykloje; turinti keletą rodiklių įvertintų 4-uoju lygiu – labai gerai: veiklos veiksmingos, išskirtinės, kryptingos, savitos, kūrybiškos – vertos paskleisti už mokyklos ribų.

Planavimo sistema

Mokykloje kasmet sudaromi: ugdymo planas, formaliojo ir neformaliojo švietimo tvarkaraščiai, metų veiklos planas, pamokų ilgalaikiai planai, atskirų dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programos, vadovavimo klasei planai. Taip pat ir daugiaviečio centro veiklos planas.

Mokyklos veiklos perspektyvos numatomos strateginiame plane 2018-2020 m. Sudarytas mokyklos veiklos tobulinimo planas trims metams atsižvelgiant į išorės vertinimo rezultatus.

Finansiniai ištekliai

Mokyklos finansinius išteklius sudaro Savivaldybės biudžeto ir Mokinio krepšelio lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas. Taip pat mokykla gauna lėšų kaip paramos gavėja, lėšų viešiesiems darbams vykdyti, specialių lėšų už nuomą ir vaikų išlaikymą ikimokyklinio ugdymo grupėje. Mokykla kasmet dalyvauja įvairiuose projektuose. Gautos lėšos naudojamos ugdymo procesui tobulinti ir materialinei bazei turtinti bei modernizuoti. Plečiamas informacinių technologijų diegimas, dalyvaujama nuo 2015 m. patyčių prevencijos programoje „Olweus“.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Mokykloje yra 50 kompiuterių ir 12-os darbo vietų virtualizuota kompiuterių klasė. Visi kompiuteriai prijungti prie Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklo LITNET, kuris suteikia galimybę turėti nuolatinį ryšį į interneto tinklą. Kiekviename kabinete mokomajai medžiagai demonstruoti įrengti projektoriai.

Mokykloje yra 3 laidiniai, 1 mobilusis telefonai, 1 fakso aparatas. Šilutės rajono savivaldybei priklausančios įmonių, įstaigų telefono linijos sujungtos į bendrą ryšių sistemą.

Mokykla naudojami mokinių ir pedagogų registrais, ŠVIS (švietimo valdymo informacinė sistema), EAIS (elektroninė archyvų informacinė sistema) sistemomis, duomenų perdavimo sistema KELTAS. Naudojama įdiegta dokumentų valdymo sistema Edvs, kurios pagalba siunčiami ir gaunami elektroniniai dokumentai, darbuotojai yra supažindinami su vidiniais dokumentais.

Naudojama „G Suite for Education“ sistema, kuri suteikia galimybę visiems mokyklos darbuotojams (taip pat ir mokinių bei tėvų savivaldos grupėms) turėti darbinis elektroninio pašto adresus su neribota duomenų saugyklos paslauga, leidžiančia saugoti ir dalintis informacija.

Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama internetiniame tinklapyje www.kintai.silute.lm.lt, mokyklos „Facebook“ paskyroje. Mokytojai su mokinių tėvais komunikuoja ir informaciją teikia elektroninio dienyno „Veritus“ pagalba.

Vidaus darbo kontrolė

Mokyklos veiklą reglamentuoja Nuostatai. Darbuotojams yra parengti pareigybių aprašymai. Mokykloje veikia vidaus veiklos kokybės įsivertinimo sistema. Kontrolė vykdoma vadovaujantis vidaus veiklos priežiūros planu. Mokykloje veiklą vykdo Darbo taryba.

SSGG analizė:

Stiprybės

Formaliajame švietime:

1. Gabiesiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti konsultacijas mokykloje, aktyviai dalyvauti rajoninėse, apskrityse, šalies olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose.

2. Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, tenkinimui yra socialinis, specialusis pedagogai, logopedas, psichologo asistentas, mokytojų padėjėjai.
3. Ugdymo procesui tobulinti taikomi: 1) komandinio darbo sistema: mokiniams – darbas grupėse, mokytojams – „Kolega – kolegai“ pagalbos modelis; 2) šiuolaikinės pamokos metodai; 3) netradicinės pamokos kitose aplinkose (Mokykla be sienų); 4) tarpdalykinė integracija integruotose pamokose; 5) mokymosi kitaip dienos.
4. Ugdymo kokybei kelti didėja mokytojų skaičius, siekiančių asmeninio profesinio tobulėjimo.
5. Refleksijos įgūdžių ugdymui taikoma įsivertinimo sistema: mokiniams – individualios pažangos anketos kartą per trimestrą, mokytojams – vertinamasis darbuotojo ir vadovo pokalbis aptariant savianalizės ir veiklos tobulinimo anketą mokslo metų pabaigoje, specialistams ir kvalifikuotiems darbuotojams – metinis veiklos įvertinimas kalendorinių metų pabaigoje.

Neformaliajame švietime:

1. Sudaromos sąlygos ugdyti(s) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.
2. Gausi užsiėmimų pasiūla: 1) 10-ties krypčių būreliai 1-10 klasių mokiniams, 2) Atvira jaunimo erdvė, 3) pailgintos dienos grupės 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams, 4) sudarytos sąlygos (pavėžėjimas) lankymuisi ne mokyklos organizuojamose veiklose: neformaliojo švietimo programose, dailės ir muzikos mokykloje, Kintų jaunimo klubo organizuojamose veiklose.
3. 93% mokyklos mokinių pagal pomėgius ir gebėjimus dalyvauja veiklose (nedalyvauja tik 8 mokiniai).
4. Itin aktyvi Ugdymo karjerai veikla, jaunimo veiklinimas.
5. Rajoninių, šalies projektų rengimas ir vykdymas.
6. Savanorių pritraukimas, savanorystės plėtojimas ir sklaida ne tik rajone, bet ir už jo ribų.
7. Daugjafunkcis centras – mokinių ir Kintų bendruomenės neformalaus švietimo centras. Mokiniai dalyvauja Atviros jaunimo erdvės veiklose ir projektuose, suaugusieji renkasi veiklas pagal pomėgius ir poreikius (apie 90 pastovių suaugusių lankytojų vidutiniškai per mėnesį, apie 1300 unikalų (nesikartojančių) lankytojų per metus).

Savivaldoje:

8. Mokinių tarybos veikla.
9. Tėvų tarybos veikla.

Aplinkoje:

10. Jaukus, modernėjantis mokyklos interjeras, eksterjeras.
11. Maitinimo patalpa mokyklos pagrindiniame pastate.
12. Šiuolaikiškos, patrauklios ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės darželio pastate.
13. Tarpinstitucinis bendravimas ir bendradarbiavimas.

Silpnybės

Formaliajame švietime:

1. Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija.
2. Per lėtas vadovėlių atnaujinimo procesas dėl lėšų trūkumo.

Neformaliajame švietime:

3. Trūksta Europinių projektų rengimo patirties.

Savivaldoje:

4. Metodinių, darbo grupių pirmininkai nesiunčiami į mokymus dėl lėšų trūkumo.
5. Mokyklos tarybos iniciatyvos trūkumas.

Aplinkoje:

6. Mokyklinio inventoriaus, mokymo priemonių stoka.
7. Labai bloga stadiono ir prasta sporto salės būklė.
8. Pasenę (2004-2011 m.) 21 kompiuteris mokytojų bei administracijos darbo vietose, 9 kompiuteriais šiuo metu nebesinaudojama dėl per lėto kompiuterių darbo arba dėl gedimų.
9. Nuolat gendantis (2007 m. gamybos) dėl mokinių vežiojimo žvyruotais, duobėtais, apsemtais seniūnijos keliais mokyklinis autobusiukas. Turint vieną autobusiuką nuolat tenka rinktis besidubliuojančius: mokinių pavėžėjimas, dalyvavimas rajono renginiuose, išvykose.
10. Nepakankamas finansavimas mokyklos remontui. Ypatingai sunki inžinerinių sistemų būklė (kanalizacija, elektros instaliacija).

Galimybės

Formaliajame švietime:

1. Kartu (mokiniai+tėvai+mokytojai) nuosekliai įgyvendinant Mokyklos veiklos tobulinimo planą.

<p>2. Skolintis naujesnius vadovėlius iš kitų rajono mokyklų, kuriose mažėja mokinių skaičius klasėse, naudotis elektroniniais vadovėliais.</p> <p>Neformaliajame švietime:</p> <p>3. Dalyvauti Europinių projektų rengimo seminaruose.</p> <p>Savivaldoje:</p> <p>4. Administracijai nuolat sekti ir dalintis informacija, siūsti dalyvauti nemokamuose seminaruose metodinių, darbo grupių pirmininkus.</p> <p>5. Aktyvinti Mokyklos tarybos veiklą, pasitelkiant kitų mokyklų patirtis.</p> <p>Aplinkoje:</p> <p>6. Aktyviai dalyvauti, rengti respublikinius ir tarptautinius projektus siekiant gerinti, modernizuoti ugdomąją aplinką.</p> <p>7. Ieškoti galimybių papildomiems finansiniams ir intelektiniams ištekliams iš ES.</p>	
<p>Grėsmės</p> <p>1. Dėl lėšų stygiaus per lėtai modernėja ugdymo procesas.</p> <p>2. 23% mokinių iš socialiai remtinų ir apie 3% - iš socialinės rizikos šeimų.</p> <p>3. 63,4% mokinių yra pavežami. Dalis mokinių iš Sakūčių kaimo renkasi Priekulės mokyklą dėl patogesnio pavėžėjimo maršrutiniu autobusu grafiko (mokykla turi tik vieną 19 vietų geltonąjį autobusiuką, todėl mokiniams tenka laukti ilgiau; susiduriama su pavėžėjimo problema, kai mokiniai vyksta į rajoninius renginius (olimpiadas, varžybas ir kt.)).</p>	
<p>Strateginio tikslo pavadinimas: Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo mokyklų paslaugas.</p>	<p>Kodas 01</p>
<p>Strateginio tikslo aprašymas:</p> <p>Tikslo aprašymas: Kintų pagrindinė mokykla ugdymo procesą vykdo 3-uose mokyklai priklausančiuose (mokyklos, daugiafunkcio centro, darželio) pastatuose. Dirbama kabinetine sistema. Mokyklos visuose kabinetuose, daugiafunkciame centre ir darželyje yra kompiuteriai su interneto ryšiu. Daugiafunkcio centro pastate įsikūrusiame Šilutės F. Bajoraičio bibliotekos Kintų filiale yra skaitykla su 10 kompiuterizuotų darbo vietų. Įrengtos darbo ir poilsio erdvės visoms tikslinėms grupėms. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą ir kompiuterinio raštingumo pagrindus. Sudaromos sąlygos Kintų seniūnijos gyventojams naudotis sporto sale, lauko krepšinio ir tinklinio aikštelėmis, daugiafunkcio centro erdvėmis, sudaroma galimybė iki 20.00 val. darbo dienomis lankyti patinkančius užsiėmimus, organizuoti veiklas. Tačiau mokykloje dar nesukurtos optimalios sąlygos ugdymui(-si): šiuo metu nusidėvėję ir morališkai pasenę (2004-2011 m.) 21 kompiuteris mokytojų bei administracijos darbo vietose, 9 kompiuteriai šiuo metu nebesinaudojama dėl per lėto kompiuterių darbo arba dėl gedimų; 2-uose mokyklos pastatuose reikalingas išorės sienų apšiltinimas, nuotėkų ir elektros instaliacijos sutvarkymas, kokybiškam pagrindinio ugdymo procesui trūksta modernesnių mokymo priemonių. Įvykdę šiuos tikslus, tapsime veiksmingesne visuomenei ugdymo įstaiga.</p>	
<p>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):</p> <p>1. Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.</p>	

Direktorė

Asta Gužauskienė

Buhalterė
Tel. 47-135

Rasa Kaknevičienė

SUDERINTA

PATVIRTINTA
 Šilutės rajono savivaldybės
 administracijos direktoriaus
 2005 m. balandžio 5 d.
 įsakymu Nr. A1-266
 2 priedas

1 b forma

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2018 m.		
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Kintų pagrindinė mokykla, 190697016		
Vykdytojas (-ai), kodas	Kintų pagrindinė mokykla, 190697016		
Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	01
Programos parengimo argumentai	Mokykla vykdo ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, teikia pradinį, pagrindinį išsilavinimą, organizuoja neformalias veiklas suaugusiems. Norint teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, reikia modernizuoti ugdymo procesą bei užtikrinti mokyklos ūkio normalų funkcionavimą. Dėl pastatų senumo, specifinių Pamaro krašto klimato sąlygų, kasdienio intensyvaus naudojimo mokyklos pastatų ir patalpų būklė prastėja. Taupant energetinius išteklius, užtikrinant mokyklos bendruomenės narių saugumą, būtina renovuoti pastatus ir komunikacijas, įrengti saugumo sistemą visuose mokyklos pastatuose. Efektyvinant ugdymo kokybę, būtina modernizuoti ugdymo procesą. Tam reikalingos naujos komunikacinės-informacinės technologijos ir mokymo priemonės, atitinkančios mokyklų aprūpinimo standartus. Skatinant aktyvųjį poilsį, mokinių ir kitų bendruomenės narių fizinį aktyvumą būtina atnaujinti sporto bazę bei sutvarkyti sporto aikštyną. Siekiant atliepti mokinių pavėžėjimo poreikius, atsižvelgiant į turimo mokyklinio autobusiuko susidėvėjimą ir patiriamas remonto išlaidas, reikalingas naujas mokyklinis autobusiukas.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas	Kodas	04
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą	Kodas	01
Programa	Tęstinė		
<p>Programos aprašymas: Mokykloje mokosi 115 mokinių ir 48 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai. Mokykloje dirba 50 darbuotojų, iš jų 32 pedagoginio, 18 aptarnaujančio personalo. Nuo saugių ugdymo(-si) sąlygų, pedagoginių darbuotojų kompetencijos, ugdymo proceso modernizavimo, apsirūpinimo vadovėliais ir kitomis mokymo(-si) priemonėmis priklauso ugdymo proceso kokybė bei mokinių mokymosi motyvacija. Mokyklai perduotas renovuotas, tačiau neapšiltintas, daugiafunkcio centro pastatas. Kiti du mokyklos pastatai seni, vėliausiai pastatytas prieš 45 metus, susidėvėjusios komunikacijos ir pasenusi elektros instaliacija. Renovuoti šių pastatų stogai, tačiau neapšiltinti, ir pakeisti langai. 2005 m. vykdytas išorinis mokyklos pastatų energijos vartojimo auditas. Pakartotinai energinis auditas atliktas 2012 m.</p> <p>Mokyklos sporto aikštynas labai blogos būklės.</p> <p>Mokyklos darželio pastato teritorijoje žaidimo aikštelės neatitinka higienos reikalavimų.</p> <p>2014 m. įrengta nauja virtuali 12 darbo vietų kompiuterių klasė, mokinių ugdymui papildomai naudojami 5 kompiuteriai. Bibliotekoje yra skaitykla su kompiuterizuotomis darbo vietomis. Įvairiuose kabinetuose mokiniams ir mokytojams skirti 25 kompiuteriai. Mokyklos administravimui naudojami 8</p>			

<p>kompiuteriai. 9 kompiuteriai nenaudojami dėl ribotų galimybių (lėtumo, internetinio ryšio nepalaikymo). Vienas kompiuteris tenka trims 1-10 klasių mokiniams. Kasmet didėja IKT naudojimosi ir aptarnavimo išlaidos.</p> <p>Pagrindiniame mokyklos pastate įrengtos vaizdo kameros ir saugumo sistema, daugiafunkcio centro pastate įrengta saugumo sistema, neįrengtos vaizdo kameros. Darželio pastate nėra jokios saugumo sistemos, tinkamų tvorų, todėl tamsiuoju paros metu šių pastatų teritorijose yra girtaujama, šiukšlinama.</p>			
Programos tikslas	Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo mokyklų paslaugas.	Kodas	01
<p>Tikslo aprašymas: Mokyklos ūkinė veikla turi užtikrinti palankias ir saugias sąlygas mokiniams ir darbuotojams mokytis ir dirbti. Bendras mokyklos patalpų plotas 2936,37 m² Brangstant energetiniams resursams, kasmet didėja išlaidos patalpų šildymui, apšvietimui, vandeniui, ryšiams. Papildomo finansavimo reikia įvestai apsaugos sistemai, interneto ryšiui ir kompiuterių, kopijavimo aparatų priežiūrai ir remontui, elektroninio dienyno naudojimui, priešgaisrinės signalizacijos įrengimui. Reikia modernesnių mokymo priemonių: naujesnių kompiuterių, interaktyvių lentų, planšėčių klasės, gamtos laboratorijos ir kt.). Keičiantis ugdymo turiniui, vadovėlius kas 4-5 metus būtina atnaujinti. Aktualus vadovėlių atrankos klausimas, nes didelė pasiūla. Mokykloje 31 pedagoginis darbuotojas su aukštesniu išsilavinimu, 1 – su specialiuoju išsilavinimu, 14 mokytojų turi mokytojo metodininko, 10 vyresniojo, 8 mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose mokykloje ir pedagogų švietimo pagalbos tarnybos organizuojamuose renginiuose. Siekiant aukštesnės mokinių mokymosi motyvacijos ir žinių kokybės, reikia gerinti mokytojų psichologinę kompetenciją, skatinti taikyti šiuolaikinės pamokos vedimo metodus.</p> <p>1 uždavinys – užtikrinti mokymo(-si) programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje švietimo įstaigoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ugdymo aplinkos išlaikymas (darbo užmokestis, soc. draudimas ir kt. ūkinės reikmės); - ugdymo užtikrinimas (darbo užmokestis, soc. draudimas); - mokomųjų priemonių įsigijimas pagal mokyklų aprūpinimo standartus; - vadovėlių įsigijimas; - kvalifikacijos kėlimas; - pilietinis ugdymas; - mokyklos edukacinė veikla ir programos (olimpiados, konkursai, konferencijos, festivaliai, parodos, konkursai, varžybos ir kt.). 			
Programos tikslas	Specialiųjų programų įgyvendinimas	Kodas	05
<p>Tikslo aprašymas. Mokykloje veiklą vykdo pilnos darbo dienos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, todėl numatomi tėvų įnašai už mokinių maitinimą ir ugdymo priemones.</p> <p>1 uždavinys – Papildomų paslaugų teikimo užtikrinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vaikų maitinimo organizavimas; - aprūpinimas ugdymo priemonėmis. 			
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:</p> <p>Įgyvendinus programą, vyks kokybiškesnis ugdymo proceso organizavimas, normalus mokyklos ūkio funkcionavimas.</p> <p>Aukštesnės kompetencijos mokytojai gerins ugdymo proceso kokybę, skatins mokinių mokymosi motyvaciją.</p> <p>Pagerės ugdymo(-si) sąlygos ir kokybė. Renovavus mokyklos pastatus, bus užtikrintas mokyklos bendruomenės narių saugumas, sutaupoma šiluma, sumažės išorinis triukšmas, dėl to pagerės bendruomenės narių darbo ir ugdymo sąlygos, mikroklimatas klasėse, mokykla taps patrauklesnė visuomenei. Naujas mokyklinis autobusiukas užtikrins kasdienį mokinių pavėžėjimą. Sutvarkytas sporto aikštynas pagerins fizinio aktyvumo bei sveikos gyvensenos siekimo sąlygas.</p> <p>Įrengtos tinkamos tvoros bei žaidimų aikštelės padidins saugumą, vaizdo kameros ir/ar saugumo sistema - viešosios tvarkos palaikymą tamsiuoju paros metu.</p>			
<p>Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:</p> <p>Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos, projektinės lėšos, tėvų lėšos.</p>			
<p>Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:</p> <p>1.2.3.4. Sporto aikštynų sutvarkymas</p> <p>4.1.1.2. Švietimo įstaigų modernizavimo programos parengimas ir įgyvendinimas.</p>			

<p>4.1.1.3. Sporto bazių atnaujinimas ir išplėtimas.</p> <p>4.1.1.4. E-apsaugos sistemos (vaizdo kamerų) įrengimas biudžetinėse įstaigose ir viešosiose erdvėse.</p> <p>4.1.2.1. Specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybių užtikrinimas švietimo įstaigose.</p> <p>4.1.2.3. Jaunimo veiklai erdvių tinklo sukūrimas seniūnijose.</p> <p>4.1.2.4. Mokinių kryptingo užimtumo vasaros stovyklų organizavimas, įtraukiant studijuojantį jaunimą ir amatininkus.</p> <p>4.2.1.2. Gyventojų fizinio aktyvumo skatinimas.</p>
<p>Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai: LR Švietimo Įstatymas, biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys įstatymai.</p>

Direktorė

Asta Gužauskienė

Buhalterė

Rasa Kaknevičienė

SUDERINTA