

PRITARTA
Šilutės r. Kintų pagrindinės
Mokyklos tarybos
2017 m. spalio 2 d.
protokolu Nr. S1-4

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2017 m. lapkričio 24 d.
įsakymu Nr. A1-1318

PATVIRTINTA
Šilutės r. Kintų pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2017 m. lapkričio 24 d.
įsakymu Nr. V2-94

2018-2020 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

**2017 m.
Kintai**

Tačiau faktiškai gaunamos lėšos nepatenkina mokyklos poreikių, modernizavimo ir kaitos, procesas dėl lėšų stygiaus nėra pakankamas: sena išbalansuota šildymo sistema, kuri nepakankamai efektyvi; nepakankamai atnaujinami vadovėliai, mokymo priemonės, prasta sporto bazė (sporto salė, stadionas).

Stebimi ir teigiami poslinkiai: mokyklos pagrindiniame pastate atnaujinti sanitariniai mazgai, rekonstruotos patalpos: maisto išdalavimo patalpa, medžio ir metalo dirbtuvės, atskiri kabinetai pagalbos mokiniui specialistams ir administracijai (socialiniam, specialiajam pedagogams, psichologui, sveikatos priežiūros specialistui, direktoriaus pavaduotojui ugdymui, ūkvedžiui), sporto dalies patalpos (persirengimo kambariai, treniruoklių patalpa, kūno kultūros metodinis kabinetas), aptarnaujančio personalo patalpos (meistrinė, valytojų kambarys); išgytos (padedant rėmėjams) žaliuzės visiems langams; atidaryta pilnos darbo dienos ikimokyklinio ugdymo grupė nuo 1 m. amžiaus vaikams; įrengta lauko mini futbolo aikštelė vaikams (dalyvaujant projekte).

Socialiniai veiksniai

Lietuvoje pastaruoju metu jaučiame natūraliojo gyventojų prieaugio mažėjimo tendenciją. Tai atspindi ir į mokslus einančio jaunimo skaičiaus kitimas. Ateityje mažės ne tik mokinių skaičius, bet ir pedagoginių darbuotojų skaičius. Kintų pagrindinėje mokykloje toks pokytis irgi jaučiamas. Mokinių skaičius per ateinančius penkerius metus mažės.

Iškyla problemos:

- Didėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius.
- Didėja problematiškų šeimų skaičius.
- Neužtikrinamos socialinės garantijos pedagogams, turintiems reikiamą kvalifikaciją bei šiuolaikines kompetencijas.
- Yra mokyklinio amžiaus vaikų, patenkančių į rizikos grupes.
- Daugėja ugdytinių, mokinių, grįžtančių iš užsienio.

Technologiniai veiksniai

Respublikoje sparčiai daugėja žmonių, turinčių informacinių komunikacinių technologinių priemonių. Šalies lygmeniu daugėja kompiuterinių ir planšečių klasių, interaktyvių priemonių mokymuisi. Didėja mokinių galimybės naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

Informacinės ir komunikacinės technologijos padeda mokiniams įsigyti visapusišką išsilavinimą. Informacinis raštingumas tampa neatsiejama kiekvieno piliečio lavinimo dalimi. Mokykloms atsiranda galimybių ir toliau tobulinti ir modernizuoti ugdymo procesą. Svarbu šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone, sudarant galimybes visiems įgyti deramą informacinį raštingumą bei sukuriant ir įdiegiant europinius standartus atitinkančią kompiuterinio raštingumo ugdymo ir vertinimo sistemą. Mokykla šiuo metu turi 50 kompiuterių ir 12 vietų virtualią kompiuterių klasę, 1 interaktyvią lentą, 3 kopijavimo aparatus, 13 projektorių, iš kurių vienas su dokumentų kamera, skaitmeninį fotoaparata. Visuose kabinetuose mokytojams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos. Šiuo metu nusidėvėję ir morališkai pasenę (2004-2011 m.) 12 kompiuterių mokytojų bei administracijos darbo vietose, 12 kompiuterių šiuo metu nebesinaudojama dėl per lėto kompiuterių darbo arba dėl gedimų.

Informacija apie mokinių pasiekimus pateikiama elektroniniame dienyne.

Mokykla nuo 2018 m. planuoja naudotis elektronine dokumentų valdymo sistema.

Vidinės aplinkos analizė:

Teisinė bazė

Mokyklos veikloje vadovaujama Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, patvirtintu 2011 m. kovo 17 d., kitais LR įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir Mokslo ministerijos, Ministro įsakymais, Mokyklos nuostatais, kitais teisės aktais.

Organizacinė struktūra

Kintų pagrindinė mokykla vykdo ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, teikia pradinį, pagrindinį išsilavinimą, organizuoja neformalias veiklas suaugusiems. Mišrioje ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 1-3 ir 3-4 metų amžiaus vaikai, mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdomi 4-6 metų amžiaus vaikai. 9-10 klasėse teikiami mokymosi krypties pasirinkimo pradmenys.

Nuo 2014 metų Kintų daugiafunkcis centras vykdo veiklas kaip sudėtinė mokyklos dalis.

Specialiųjų poreikių mokiniai mokosi pagal jiems pritaikytas ir individualizuotas programas.

Mokykloje dirbama kabinetine sistema. Yra visų mokomųjų dalykų kabinetai, įrengta virtuali kompiuterių klasė; biblioteka sujungta su Šilutės F. Bajoraičio bibliotekos Kintų filialu, esančiu daugiafunkcio centro patalpose; bibliotekoje yra skaitykla, kurioje naudojama kompiuteriais.

Mokyklai vadovauja direktorius, kuriam pataria direkcinė taryba ir 4 metodinių grupių

pirmininkai. Aukščiausia savivaldos institucija - Mokyklos taryba. Mokykloje veikia Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba.

Neformalusis švietimas – pamokinės veiklos praktinė tąsa. Joje dalyvauja 98% mokyklos mokinių pagal pomėgius ir gebėjimus.

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje dirba 50 darbuotojų, iš jų 17 aptarnaujančio personalo, 33 pedagoginiai darbuotojai, turintys aukštąjį išsilavinimą. 15 mokytojų turi mokytojo metodininko, 10 - vyresniojo, 6 - mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Atsižvelgiant į pedagoginių darbuotojų poreikį mokykloje: persikvalifikuoja 2 mokytojai, siekia mokslo laipsnio: bakalauro - 1 mokytojas, magistro – 2 mokytojai.

Mokytojai tobulina pamokas, ieško naujų mokymo metodų, kelia kvalifikaciją seminaruose, organizuojamuose rajone ir respublikoje, studijuoja siekdami mokslo laipsnio: magistro – 1 mokytojas ir daktaro - 1 mokytojas.

Tobulinama komandinio darbo sistema (pradėti taikyti pagalbos modeliai: nuo 2015 m. - „Kolega – kolegai“, nuo 2016 m. – „Mokiniai-mokiniams“, nuo 2017 m. – „Tėvai-tėvams“).

Planavimo sistema

Mokykloje kasmet sudaromi: ugdymo planas, formaliojo ir neformaliojo švietimo tvarkaraščiai, metų veiklos planas, pamokų ilgalaikiai planai, atskirų dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programos, vadovavimo klasei planai. Taip pat ir daugiafunkcio centro veiklos planas.

Mokyklos veiklos perspektyvos numatomos strateginiame plane 2018-2020 m.

Finansiniai ištekliai

Mokyklos finansinius išteklius sudaro Savivaldybės biudžeto ir Mokinio krepšelio lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas. Taip pat mokykla gauna lėšų kaip paramos gavėja, lėšų viešiesiems darbams vykdyti, specialių lėšų už nuomą ir vaikų išlaikymą ikimokyklinio ugdymo grupėje. Mokykla kasmet dalyvauja įvairiuose projektuose. Gautos lėšos naudojamos ugdymo procesui tobulinti ir materialinei bazei turtinti bei modernizuoti. Plečiamas informacinių technologijų diegimas, dalyvaujama nuo 2015 m. patyčių prevencijos programoje „Olweus“.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Mokykloje yra 3 laidiniai, 1 mobilusis telefonai, 1 fakso aparatas, veikia 4 elektroninio pašto adresai, 50 kompiuterių ir 12 vietų virtuali kompiuterių klasė, prijungti prie interneto tinklų.

Šilutės rajono savivaldybei priklausančios įmonių, įstaigų telefono linijos sujungtos į bendrą ryšių sistemą. Visi mokyklos bendruomenės narių turi asmeninius mobiliojo ryšio telefono aparatus.

Vidaus darbo kontrolė

Mokyklos veiklą reglamentuoja Nuostatai. Darbuotojams yra parengti pareigybių aprašymai. Mokykloje veikia vidaus veiklos kokybės įsivertinimo sistema. Kontrolė vykdoma vadovaujantis vidaus veiklos priežiūros planu.

SSGG analizė:

Stiprybės

Formaliajame švietime:

1. Gabiesiems mokiniams sudaromos sąlygos aktyviai dalyvauti rajoninėse, apskrityse, šalies olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose.
2. Mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, tenkinimui yra socialinis, specialusis pedagogai, logopedas, psichologas, mokytojo padėjėjas.
3. Ugdymo procesui tobulinti taikomi: 1) komandinio darbo sistema: mokiniams – darbas grupėse, mokytojams – „Kolega – kolegai“ pagalbos modelis; 2) netradiciniai darbo metodai; 3) netradicinės pamokos kitose aplinkose (Mokykla be sienų); 4) tarpdalykinė integracija integruotose pamokose.
4. Ugdymo kokybei kelti didėja mokytojų skaičius, siekiančių asmeninio profesinio tobulėjimo.
5. Refleksijos įgūdžių ugdymui taikoma įsivertinimo sistema: mokiniams – individualios pažangos anketos kartą per trimestrą, mokytojams ir kvalifikuotiems darbuotojams – vertinamasis darbuotojo ir vadovo pokalbis aptariant savianalizės ir veiklos tobulinimo anketą mokslo metų pabaigoje.

Neformaliajame švietime:

1. Sudaromos sąlygos ugdyti(s) ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje ugdymo grupėse.
2. Gausi užsiėmimų pasiūla: 17 popamokinės veiklos būrelių sporto, meno, amatų, tradicijų,

sveikos gyvensenos srityse; 3 neformaliojo švietimo programos sporto, amatų srityse (programas vykdo 3 laisvieji mokytojai, iš kurių 1 mokyklos mokytojas).

3. 98 % mokyklos mokinių pagal pomėgius ir gebėjimus dalyvauja veiklose (nedalyvauja tik 3 mokiniai).
4. Itin aktyvi Ugdymo karjerai veikla, jaunimo veiklinimas.
5. Rajoninių, šalies projektų rengimas ir vykdymas.
6. Savanorių pritraukimas, savanorystės plėtojimas.
7. Daugiafunkcis centras – mokinių ir Kintų bendruomenės neformalaus švietimo centras. Mokiniai dalyvauja Atviros jaunimo erdvės veiklose ir projektuose, suaugusieji renka veiklas pagal pomėgius ir poreikius (virš 80 pastovių suaugusių lankytojų vidutiniškai per mėnesį, apie 1800 unikalių (nesikartojančių) lankytojų per metus).

Savivaldoje:

8. Mokinių tarybos veikla.
9. Savaranki Tėvų tarybos veikla.

Aplinkoje:

10. Jaukus, modernėjantis mokyklos interjeras, eksterjeras.
11. Mokinių erdvė mokiniams laisvu nuo pamokų metu.
12. Tarpinstitucinis bendravimas ir bendradarbiavimas.

Silpnybės

Formaliajame švietime:

1. **Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija.**
2. **Nepakankamai tobulinamos individualizuotos ir pritaikytos mokymo programos.**
3. Per lėtas vadovėlių atnaujinimo procesas dėl lėšų trūkumo.

Neformaliajame švietime:

4. Socialinis-pilietinis ugdymas.
5. Trūksta Europinių projektų rengimo patirties.

Savivaldoje:

6. Metodinių, darbo grupių pirmininkai nesiunčiami į mokymus dėl lėšų trūkumo.
7. Tėvų iniciatyvos trūkumas.

Aplinkoje:

8. Mokyklinio inventoriaus, mokymo priemonių stoka.
9. Labai bloga stadiono ir prasta sporto salės būklė.
10. Pasenę (2004-2011 m.) 12 kompiuterių mokytojų bei administracijos darbo vietose, 12 kompiuterių šiuo metu nebesinaudojama dėl per lėto kompiuterių darbo arba dėl gedimų.
11. Nuolat gendantis (2007 m. gamybos) dėl mokinių vežiojimo žvyruotais, duobėtais, apsemtais seniūnijos keliais mokyklinis autobusiukas.
12. Nepakankamas finansavimas mokyklos remontui. Ypatingai sunki inžinerinių sistemų būklė (kanalizacija, elektros instaliacija).

Galimybės

Formaliajame švietime:

1. **Kartu įgalinant Mokinių, Tėvų, Mokytojų tarybas ieškoti būdų, metodų mokinių mokymosi motyvacijai kelti.**
2. **Mokytojams tobulinti, dalintis informacija, patirtimis rengiant individualizuotas ir pritaikytas mokymo programos.**
3. Skolintis naujesnius vadovėlius iš kitų rajono mokyklų, kuriose mažėja mokinių skaičius klasėse.

Neformaliajame švietime:

4. Numatyti ir organizuoti tikslinę socialinę-pilietinę veiklą siejant su mokyklos išsikeltais uždaviniais.
5. Dalyvauti Europinių projektų rengimo seminaruose.

Savivaldoje:

6. Administracijai nuolat sekti ir dalintis informacija, siūsti dalyvauti nemokamuose seminaruose metodinių, darbo grupių pirmininkus.
7. Aktyvinti Mokyklos tarybos veiklą, pasitelkiant kitų mokyklų patirtis.

Aplinkoje:

8. Aktyviai dalyvauti, rengti respublikinius ir tarptautinius projektus siekiant gerinti, modernizuoti

<p>ugdomąją aplinką.</p> <p>9. Ieškoti galimybių papildomiems finansiniams ir intelektualiams ištekliams iš ES.</p>	
<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dėl lėšų stygiaus per lėtai modernėja ugdymo procesas. 2. 24 % mokinių iš socialiai remtinų ir apie 6 % - iš socialinės rizikos šeimų. 3. 63 % mokinių yra pavežami. Dalis mokinių iš Sakūčių kaimo renkasi Priekulės mokyklą dėl patogesnio pavėžėjimo maršrutiniu autobusu grafiko (mokykla turi tik vieną 19 vietų geltonąjį autobusiuką, todėl mokiniams tenka laukti ilgiau; susiduriama su pavėžėjimo problema, kai mokiniai vyksta į rajoninius renginius (olimpiadas, varžybas ir kt.)). 	
<p>Strateginio tikslo pavadinimas:</p> <p>Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo mokyklų paslaugas.</p>	<p>Kodas</p> <p>01</p>
<p>Strateginio tikslo aprašymas:</p> <p>Tikslo aprašymas: Kintų pagrindinė mokykla ugdymo procesą vykdo 3-uose mokyklai priklausančiuose (mokyklos, daugiafunkcio centro, darželio) pastatuose. Dirbama kabinetine sistema. Mokyklos visuose kabinetuose, daugiafunkciame centre ir darželyje yra kompiuteriai su interneto ryšiu. Daugiafunkcio centro pastate įsikūrusiame Šilutės F. Bajoraičio bibliotekos Kintų filiale yra skaitykla su 10 kompiuterizuotų darbo vietų. Įrengtos darbo ir poilsio erdvės visoms tikslinėms grupėms. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą ir kompiuterinio raštingumo pagrindus. Sudaromos sąlygos Kintų seniūnijos gyventojams naudotis sporto sale, lauko krepšinio ir tinklinio aikštelėmis, daugiafunkcio centro erdvėmis, sudaroma galimybė iki 20.00 val. darbo dienomis lankyti patinkančius užsiėmimus, organizuoti veiklas. Tačiau mokykloje dar nesukurtos optimalios sąlygos ugdymui(-si): šiuo metu nusidėvėję ir morališkai pasenę (2004-2011 m.) 12 kompiuterių mokytojų bei administracijos darbo vietose, 12 kompiuterių šiuo metu nebesinaudojama dėl per lėto kompiuterių darbo arba dėl gedimų; 2-uose mokyklos pastatuose, kuriuose reikalingas kapitalinis remontas, trūksta šiuolaikinių, modernesnių mokymo priemonių, būtina tobulinti mokytojų kompetenciją (perkvalifikavimą). Įvykdę šiuos tikslus, tapsime veiksmingesne visuomenei ugdymo įstaiga.</p>	
<p>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa. 	

Direktorė

Asta Gužauskienė

Buhalterė
Tel. 47-135

Rasa Kaknevičienė

SUDERINTA

PATVIRTINTA
 Šilutės rajono savivaldybės
 administracijos direktoriaus
 2005 m. balandžio 5 d.
 įsakymu Nr. A1-266
 2 priedas

1 b forma

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2017 m.		
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Kintų pagrindinė mokykla, 190697016		
Vykdytojas (-ai), kodas	Kintų pagrindinė mokykla, 190697016		
Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	01
Programos parengimo argumentai	Mokykla vykdo ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, teikia pradinį, pagrindinį išsilavinimą, organizuoja neformalias veiklas suaugusiems. Norint teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, reikia modernizuoti ugdymo procesą bei užtikrinti mokyklos ūkio normalų funkcionavimą. Dėl pastatų senumo, specifinių Pamaro krašto klimato sąlygų, kasdienio intensyvaus naudojimo mokyklos pastatų ir patalpų būklė prastėja. Taupant energetinius išteklius, užtikrinant mokyklos bendruomenės narių saugumą, būtina renovuoti pastatus ir komunikacijas, įrengti saugumo sistemą visuose mokyklos pastatuose. Efektyvinant ugdymo kokybę, būtina modernizuoti ugdymo procesą. Tam reikalingos naujos komunikacinės-informacinės technologijos ir mokymo priemonės, atitinkančios mokyklų aprūpinimo standartus. Skatinant aktyvųjį poilsį, mokinių ir kitų bendruomenės narių fizinį aktyvumą būtina atnaujinti sporto bazę bei sutvarkyti sporto aikštyną. Siekiant atliepti mokinių pavėžėjimo poreikius, atsižvelgiant į turimo mokyklinio autobusiuko susidėvėjimą ir patiriamas remonto išlaidas, reikalingas naujas mokyklinis autobusiukas.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas	Kodas	04
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą	Kodas	01
Programa	Tęstinė		
<p>Programos aprašymas: Mokykloje mokosi 120 mokinių ir 46 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai. Mokykloje dirba 50 darbuotojų, iš jų 33 pedagoginio, 17 aptarnaujančio personalo. Nuo saugių ugdymo(-si) sąlygų, pedagoginių darbuotojų kompetencijos, ugdymo proceso modernizavimo, apsirūpinimo vadovėliais ir kitomis mokymo(-si) priemonėmis priklauso ugdymo proceso kokybė bei mokinių mokymosi motyvacija. Mokyklai perduotas renovuotas, tačiau neapšiltintas, daugiafunkcio centro pastatas. Kiti du mokyklos pastatai seni, vėliausiai pastatytas prieš 44 metus, susidėvėjusios komunikacijos ir pasenusi elektros instaliacija. Renovuoti šių pastatų stogai, tačiau neapšiltinti, ir pakeisti langai. 2005 m. vykdytas išorinis mokyklos pastatų energijos vartojimo auditas. Pakartotinai energinis auditas atliktas 2012 m.</p> <p>Mokyklos sporto aikštynas</p> <p>2014 m. įrengta nauja virtuali 12 darbo vietų kompiuterių klasė, mokinių ugdymui papildomai naudojami 5 kompiuteriai. Bibliotekoje yra skaitykla su kompiuterizuotomis darbo vietomis. Įvairiuose kabinetuose mokiniams ir mokytojams skirti 25 kompiuteriai. Mokyklos administravimui naudojami 8 kompiuteriai. 12 kompiuterių nenaudojami dėl ribotų galimybių (lėtumo, internetinio ryšio nepalaikymo).</p>			

<p>Vienas kompiuteris tenka trims 1-10 klasių mokiniams. Kasmet didėja IKT naudojimosi ir aptarnavimo išlaidos.</p> <p>Pagrindiniame mokyklos pastate įrengtos vaizdo kameros ir saugumo sistema, daugiafunkcio centro pastate įrengta saugumo sistema, neįrengtos vaizdo kameros. Darželio pastate nėra jokios saugumo sistemos, tinkamų tvorų, todėl tamsiuoju paros metu šių pastatų teritorijose yra girtaujama, šiukšlinama.</p>			
Programos tikslas	Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo mokyklų paslaugas.	Kodas	01
<p>Tikslo aprašymas: Mokyklos ūkinė veikla turi užtikrinti palankias ir saugias sąlygas mokiniams ir darbuotojams mokytis ir dirbti. Bendras mokyklos patalpų plotas 2936,37 m² Brangstant energetiniams resursams, kasmet didėja išlaidos patalpų šildymui, apšvietimui, vandeniui, ryšiams. Papildomo finansavimo reikia įvestai apsaugos sistemai, interneto ryšiui ir kompiuterių, kopijavimo aparatų priežiūrai ir remontui, elektroninio dienyno naudojimui, priešgaisrinės signalizacijos įrengimui. Reikia modernesnių mokymo priemonių: naujesnių kompiuterių, interaktyvių lentų, planšečių klasės, gamtos laboratorijos ir kt.). Keičiantis ugdymo turiniui, vadovėlius kas 4-5 metus būtina atnaujinti. Aktualus vadovėlių atrankos klausimas, nes didelė pasiūla. Mokykloje 33 pedagoginiai darbuotojai su aukštesniu išsilavinimu, 15 mokytojų turi mokytojo metodininko, 10 vyresniojo, 6 mokytojo kvalifikaciją kategoriją. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose mokykloje ir pedagogų švietimo pagalbos tarnybos organizuojamuose renginiuose. Siekiant aukštesnės mokinių mokymosi motyvacijos ir žinių kokybės, reikia gerinti mokytojų psichologinę kompetenciją, skatinti taikyti naujesnius mokymo metodus.</p> <p>1 uždavinys – užtikrinti mokymo(-si) programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje švietimo įstaigoje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ugdymo aplinkos išlaikymas (darbo užmokestis, soc. draudimas ir kt. ūkinės reikmės); - ugdymo užtikrinimas (darbo užmokestis, soc. draudimas); - mokomųjų priemonių įsigijimas pagal mokyklų aprūpinimo standartus; - vadovėlių įsigijimas; - kvalifikacijos kėlimas; - pilietinis ugdymas; - papildomų etatų įvedimas (mokyklos daugiafunkciame centre darbui vakare tenkinant Kintų seniūnijos bendruomenės poreikius: sporto vadovo, meno vadovo); - mokyklos edukacinė veikla ir programos (olimpiados, konkursai, konferencijos, dainų šventės, festivaliai, parodos, konkursai, varžybos, įstaigų jubiliejiniai ir sveikatingumo renginiai). 			
Programos tikslas	Specialiųjų programų įgyvendinimas	Kodas	05
<p>Tikslo aprašymas. Mokykloje veiklą vykdo pilnos darbo dienos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, todėl numatomi tėvų įnašai už mokinių maitinimą ir ugdymo priemones.</p> <p>1 uždavinys – Papildomų paslaugų teikimo užtikrinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vaikų maitinimo organizavimas; - aprūpinimas ugdymo priemonėmis. 			
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:</p> <p>Įgyvendinus programą, vyks kokybiškesnis ugdymo proceso organizavimas, normalus mokyklos ūkio funkcionavimas.</p> <p>Aukštesnės kompetencijos mokytojai gerins ugdymo proceso kokybę, skatins mokinių mokymosi motyvaciją.</p> <p>Pagerės ugdymo(-si) sąlygos ir kokybė. Renovavus mokyklos pastatus, bus užtikrintas mokyklos bendruomenės narių saugumas, sutaupoma šiluma, sumažės išorinis triukšmas, dėl to pagerės bendruomenės narių darbo ir ugdymo sąlygos, mikroklimatas klasėse, mokykla taps patrauklesnė visuomenei. Naujas mokyklinis autobusiukas užtikrins kasdienį mokinių pavėžėjimą. Sutvarkytas sporto aikštynas pagerins fizinio aktyvumo bei sveikos gyvensenos siekimo sąlygas.</p> <p>Įrengtos vaizdo kameros ir/ar saugumo sistema, tinkamos tvoros padidins saugumą ir viešosios tvarkos palaikymą tamsiuoju paros metu.</p>			
<p>Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:</p> <p>Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos, projektinės lėšos, tėvų lėšos.</p>			
<p>Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:</p> <p>1.2.3.4. Sporto aikštynų sutvarkymas</p>			

- 2.1.1.2. Švietimo įstaigų modernizavimo programos parengimas ir įgyvendinimas.
- 2.1.1.3. Sporto bazių atnaujinimas ir išplėtimas.
- 2.1.1.4. E-apsaugos sistemos (vaizdo kamerų) įrengimas biudžetinėse įstaigose ir viešosiose erdvėse.
- 4.1.2.1. Specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybių užtikrinimas švietimo įstaigose.
- 4.1.2.3. Jaunimo veiklai erdvių tinklo sukūrimas seniūnijose.
- 4.1.2.4. Mokinių kryptingo užimtumo vasaros stovyklų organizavimas, įtraukiant studijuojantį jaunimą ir amatininkus.
- 4.2.1.2. Gyventojų fizinio aktyvumo skatinimas.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

LR Švietimo įstatymas, biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys įstatymai.

Direktorė

Asta Gužauskienė

Buhalterė

Rasa Kaknevičienė

SUDERINTA