

2022-2023 m. m.

Veiklos tema Magneto savybių tyrimas

Klasė, dalykas	1 klasė, pasaulio pažinimas.
Numatoma veiklos trukmė	Apie 40 min.
Ugdomi mokinių gebėjimai pagal <i>Pradinio ugdymo bendrąsias programas. Pasaulio pažinimas</i>	Tinkamai pasirinkti kasdienėje aplinkoje esančius daiktus, susiejant pasirinkimą su medžiagų savybėmis. Pateikiant pavyzdžių susieti medžiagų savybes su jų panaudojimo sritimi.
Mokytojo veiklos siekiniai	1. Supažindinti su magnetu ir jo savybėmis.
Veiklos priemonės	1. Įvairūs smulkūs daiktai iš metalo (geležies, nikelio, kobalto, aliuminio), plastiko, gumos, stiklo, medžio, popieriaus, kreidos. 2. Sąvaržėlės 3. Aliuminio folijos lakštas 4. Popieriaus lapas 5. Įvairių medžiagų skiautės 6. Flomasteriai, pieštukai 7. Įvairios monetos
Veiklos eiga	Pažintis su magnetu. Išdalijami magnetų rinkiniai. Paaiškinama, kas yra magnetas, kad magnetai būna gamtiniai ir dirbtiniai.
Laukiamas mokinių veiklos rezultatas	Mokiniai supras, kaip veikia magnetas, žinos, kurias medžiagas jis traukia, o kurių – ne.
Sąvokos	Magnetas – gamtinė medžiaga, turinti geležies ir traukianti geležį, taip pat kai kuriuos kitus metalus (nikelį, kobaltą). Magneto poliai – magneto vietos, kurios stipriausiai traukia metalus.
Rizikų įvertinimas	Įspėjama, kad magnetų nedėtų į burną.
Galimi tarpdalykiniai ryšiai	Dailė ir technologijos: įvairių metalinių objektų konstravimas pasitelkiant magnetus.
Idėjos veiklai plėtoti	Išbandyta, kurias skirtingų nominalų monetas traukia magnetai.

**Akimirkos:**



Irena Šerkienė,  
pradinio ugdymo mokytoja metodininkė

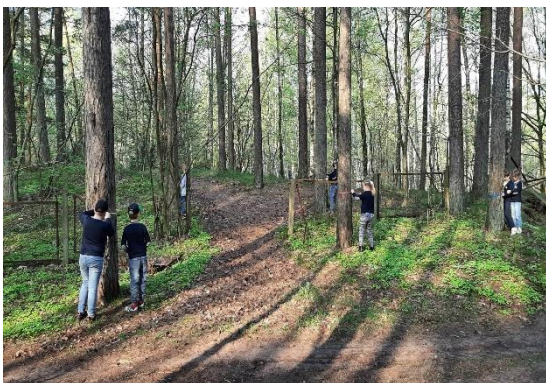


## Artimoje aplinkoje augančių medžių, krūmų ir žolių tyrimas

2023 metų balandžio 25 dieną 1 klasės mokiniams vyko integruota matematikos, pasaulio pažinimo pamoka „Artimoje aplinkoje augančių medžių, krūmų ir žolių tyrimas“.

Pamokos metu mokiniai apžiūrėjo mokyklos teritorijoje augančius augalus, išsiaiškino, kaip jie vadinami. Tyrinėjimui pasirinko kelis medžius, krūmus, įvairių medžių lapus, pušies ir eglės kankorėžius, pušies šakelę. Aptarė augalų gyvenimo trukmę. Skaičiavo kokių medžių daugiausia auga šalia mokyklos, matavo medžių storį, medžių lapų ilgį, atstumus nuo vieno medžio iki kito. Apžiūrėjo medžių žievę, samaną. Į klasę atsinešė keletą lapų, rastą ant žemės pušies šakelę, pušies ir eglės kankorėžių, augalą su šaknimis. Atsineštus augalus apžiūrėjo per lupą, nustatė kuo jie panašūs ir kuo jie skiriasi. Tyrinėjo žolę su šaknimis.

Mokiniai pamokoje atlikdami įvairius tyrimus naudojo priemones, gautas pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“.







Irena Šerkienė,  
pradinio ugdymo mokytoja metodininkė