

2022/2023 M.M.

**Veiklos tema: Vandens telkinio gyvūnų tyrimas. 2 klasė**

Tikslas: Supažindinti mokinius su vandens ekosistema ir čia gyvenančių gyvūnų prisitaikymu. Išmokyti atpažinti keletą vandens gyvūnų pagal skirtingoms grupėms būdingus požymius.

Priemonės: Lupa, gamtos tyrinėjimo rinkinys, termometras (skysčių temperatūrai matuoti) termometras (oro temperatūrai matuoti).

Veiklos eiga: *Pasiruošimas tyrimui*

Prieš veiklą apžiūrimas vandens telkinys, įsitikinama, ar jame yra kokių nors vandens bestuburių ir stuburinių gyvūnų.

*Pažintis su vandens ekosistema*

1. Apibūdinama, kokia ši ekosistema: tekančio vandens (upelis) ar stovinčio vandens (ežeras, kūdra, tvenkinys).

2. Aptariama, kas yra ekosistema, kokios galimos joje mitybos grandinės. Pateikiama pavyzdžių.

3. Įbridus į vandens telkinį ar vandens pasėmus gamtos tyrimo indu, išmatuojama vandens temperatūra. Taip pat nustatoma oro temperatūra. Gauti rezultatai palyginami. Jei temperatūra skiriasi, aptariama, kodėl. Pabrėžiama, kad pavasarį vandens temperatūra turi didelę įtaką ten gyvenančių gyvūnų, pvz., varlių buožgalvių, vystymosi greičiui.

4. Sieteliu arba samteliu, arba kitu indu nuo dugno, prie povandeninių daiktų (akmenų, kelmų), pasemiama vandens. Jame rasti gyvūnai dedami į vienkartinės plastikines baltas lėkšteles ir apžiūrimi pro lupą

Mokiniai įsitikino, kad vandenyje yra įvairių organizmų: vabzdžių, kirmėlių, moliuskų, varliagyvių, žuvų. Nusakė kuo jie reikšmingi ekosistemai.

Akimirkos:



Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Vida Viršilienė