

MOKYKLOS VEIKOS TOBULINIMO PLANO TARPINIAI REZULTATAI (2018-2019 m. m.)

Stipriųjų mokyklos veiklos rodiklių (1.1.1. Asmenybės tapsmas, 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai, 4.2.1. Veikimas kartu) pagalba per 3 mokslo metus **kiekviename** mokomajame dalyke pasiekti **kiekvieno** mokinio pažangos.

II. UŽDAVINIAI

1. Stiprinti atsakingo už savo mokymąsi mokinio, kaip lygiaverčio partnerio pamokoje, vaidmenį (rodiklių „1.1.1. Asmenybės tapsmas“ ir „4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ pagalba).
2. Siekti tikslinio, sąmoningo ir kryptingo mokytojų kolegialaus mokymosi (rodiklių „4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ ir „4.2.1. Veikimas kartu“ pagalba).

III. VEIKLA, VEIKLOS REZULTATAS, POKYČIO MATAVIMAS (M- mokytojai, m- mokiniai, k- klasės vadovas, t- tėvai)

1. Atsakingo už savo mokymąsi mokinio, kaip lygiaverčio partnerio pamokoje, vaidmens stiprinimas:

Veikla	Veiklos rezultatas	Pokyčio matavimas		
		Rodiklis/Priemonė	Laikas/dažnumas	Atsakingas
1.1. Kiekvieno mokinio mokymasis mokytis (savivaldumas mokantis).	Procentinė išraiška mokinių dalyvavimo pamokos: 1.1.1. vyksmo kūrime: 20% - 2018-2019 m. m. 40% - 2019-2020 m. m. 60% - 2020-2021 m. m. 1.1.2. eigoje: 60% - 2018-2019 m. m. 80% - 2019-2020 m. m. 100% - 2020-2021 m. m. 1.1.3. aptarime: 60% - 2018-2019 m. m. 80% - 2019-2020 m. m. 100% - 2020-2021 m. m.	Užduoties „Su mokytojo pagalba pasiruošti kitos pamokos dalies naujos medžiagos išdėstymui“ skyrimas paeiliui kiekvienam mokiniui, turinčiam pagrindinį (PG) ir aukštesnįjį (A) pasiekimų lygį.	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus. M -35%, m-43% M -38%, m-48%	5-10 klasių mokiniai ir <u>kiekvieno dalyko</u> mokytojas.
		Savirefleksija kiekvieno mokomojo dalyko sąsiuvinio gale.	Nuo 2018-11-05 kiekvieną mokymosi dieną. 58 %	5-10 klasių mokiniai
		Sėkmių ir nesėkmių aptarimas, ko mokiniai išmoko ir apie ką norėtų daugiau sužinoti.	Baigus kiekvieną temą 59 %, baigus trimestrą 42% kiekviename mokomajame dalyke	5-10 klasių mokiniai ir kiekvieno dalyko mokytojas.
		Mokinių dalyvavimo pamokos vyksmo kūrime, eigoje, aptarime rezultatų apibendrinimas.	Kiekvieno trimestro paskutinės dalyko pamokos metu. M -85%, m-81%	5-10 klasių mokiniai ir kiekvieno dalyko mokytojas.
		Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.2. Patirties mainų „Klasė – klasei“ diegimas.	Padidintas kiekvienoje klasėje sėkmingų pamokų atvejų skaičius ne mažiau kaip:	Patirties mainai „Klasė – klasei“ (klasė dalyvauja kitos klasės sėkmingoje to paties dalyko to pačio mokytojo vedamoje pamokoje).	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus. M -27%, m-30%	Kiekvieno dalyko mokytojas; Kiekviena klasė iš 5-10 klasių koncentro.

	10% - 2018-2019 m. m. 20% - 2019-2020 m. m. 30% - 2020-2021 m. m.	Administracijos stebimų pamokų suvestinė.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos vadovai
		Anketinė apklausa mokytojams, 5-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.3. Mokinių pozityvioji savianalizė reflektuojant.	Reflektuoja mokinių: 1.3.1. šeimos rate: 30% - 2018-2019 m. m. 50% - 2019-2020 m. m. 70% - 2020-2021 m. m.	Tėvų ir vaikų refleksiniai pokalbiai apie išmokus naujus ir sudėtingesnius dalykus, įgytus naujus gebėjimus, vertybines nuostatas.	Kiekvieną mokymosi dieną m-25% t-49 %	Visų mokinių tėvai, 3-10 klasių mokiniai.
		Laikaisi mokyklos direktoriaus ir tėvų sutarties	Iš dalies įgyvendintu sutarties sąlygas 48 % tėvų	
		Anketinė apklausa ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1-10 klasių mokinių tėvams, 3-10 klasių mokiniams.	Likus mėnesiui iki kiekvieno trimestro pabaigos. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Grupių/klasių vadovai. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
	1.3.2. su klasės vadovu: 50% - 2018-2019 m. m. 70% - 2019-2020 m. m. 90% - 2020-2021 m. m.	Reflektavimo fiksavimas lape „Mano sėkmės“, aptarimas, apibendrinimas.	Pildoma - kartą per savaitę, k- 38 %, m-15 % aptariama - kas mėnesį k- 42,8 %, m-46 % apibendrinama - kas trimestrą. k-62,5 %, m-44 %	1-4 klasių vadovai. (3-4 klasių mokiniai ir 1-10 klasių vadovai)
		Reflektavimo fiksavimas lape „Mokinio individuali pažanga“ surturtoje skiltyje „Refleksija su klasės vadovu žemiau įrašant datą (kada tai vyko) ir klasės vadovui bei mokiniui pasirašant.	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį. k-42,8 %, m-56 %	5-10 klasių mokiniai ir (1-10 klasių)vadovai
		Suvestinė „Kiekvieno mėnesio mokinių refleksijų su klasės vadovu skaičius“ . Anketinė apklausa 1-10 klasių mokinių tėvams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį. t- Bendrauju 1k/sav-8%, t- kelis k/mėn-25%, t- 1k/mėn-14%,	5-10 klasių seniūnai. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.4. Partneriško bendravimo „Mokinys – mokytojai“ diegimas.	Kiekvieno mokytojo dalyko prarastų netradicinių pamokų skaičius ir susitarimo „Kas yra netradicinė pamoka“ atitiktis siekia	Trumpa diskusija apie buvusias pamokoje (ne)tradicinės pamokos elementus priimant bendrą sutarimą ir tai užfiksuojant lankomumo sąsiuvinyje bei elektroniniame dienyne: ar tai buvo tradicinė ar netradicinė pamoka.	Kiekvieno trimestro paskutinio mėnesio kiekvienos pamokos pabaigoje. M -47%, m-55%	5-10 klasių seniūnai; visi mokytojai.
		Tradicinių ir netradicinių pamokų suvestinė.	Kiekvieno trimestro	Direktoriaus pavaduotoj-

Tema - „Netradicinė pamoka“.	ne mažiau kaip: 50% - 2018-2019 m. m. 60% - 2019-2020 m. m. 70% - 2020-2021 m. m.		pabaigoje.	as ugdymui.
		Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.5. Grįžtamojo ryšio diegimas „Mokinys – mokytoju“.	Sukurtas mokinių siūlomų idėjų bankas kiekvieno mokomojo dalyko pamokoms.	Ne mažiau kaip vienos idėjos kurio nors dalyko pamoka siūlymas: visuotinių mokinių susirinkimų metu, ar elektroniniu paštu, ar per pašto dėžutę.	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus.	Kiekvienas 3-10 klasių mokinsys.
		Laiškų paskirstymas ir jų perdavimas pagal adresatą.	Paskutinę mokymosi mėnesio dieną.	Mokinių savivaldos kuratorius.
		Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

2. Tikslinis, sąmoningas ir kryptingas mokytojų kolegialus mokymasis:

Veikla	Veiklos rezultatas	Pokyčio matavimas		
		Rodiklis/Priemonė	Laikas/dažnumas	Atsakingas
2.1. Mokytojų mokymasis.	2.1.1. Sumažės tradicinių pamokų skaičius ne mažiau kaip: 30% - 2018-2019 m. m. 40% - 2019-2020 m. m. 50% - 2020-2021 m. m.	1. Tikslinių mokymų mokytojams organizavimas. 2. Dalyvavimas mokymuose. 3. Mokymuose įgytų žinių taikymas. 4. Administracijos stebimų pamokų suvestinė. 5. Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	1. Ne mažiau kaip du kartus mokslo metus. 2. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus 15%, 3 kartus ir daugiau 62% 3. Ne vėliau kaip praėjus mėnesiui po mokymų 54% 4. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį. 5. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	1. Mokyklos vadovai. 2. Kiekvienas mokytojas. 3. Kiekvienas mokytojas. 4. Mokyklos vadovai. 5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
	2.1.2. Padidės pamokų, kuriose aiškūs vertinimo kriterijai, skaičius ne mažiau kaip: 30% - 2018-2019 m. m. 40% - 2019-2020 m. m. 50% - 2020-2021 m. m.			
2.2. Patirties mainai „Kolega - kolegai“.	2.2.1. Mokymuose įgytomis žiniomis dalinsis: 50% - 2018-2019 m. m. 70% - 2019-2020 m. m. 90% - 2020-2021 m. m. mokytojų.	1. Tikslinių susirinkimų organizavimas. 2. Mokymuose įgytų žinių dalijimasis , taikymo rezultatų aptarimas. 3. Anketinė apklausa mokytojams. Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	1. Ne mažiau kaip kartą per trimestrą. 2. Mėnesio laikotarpyje 38% pasibaigus procesui, praėjus mėnesiui- 8% . 3. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	1. Metodinių grupių pirmininkai. 2. Kiekvienas mokytojas. 3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
	2.2.2. Įgytų žinių taikymo rezultatus aptars: 50% - 2018-2019 m. m. 70% - 2019-2020 m. m. 90% - 2020-2021 m. m. mokytojų.			
	2.2.3. Padidės kiekvieno mokytojo sėkmingai prarastų netradicinių pamokų atvejų skaičius ne mažiau kaip:			

	10% - 2018-2019 m. m. 20% - 2019-2020 m. m. 30% - 2020-2021 m. m.	Administracijos stebimų pamokų suvestinė.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos vadovai.
		Savianalizėse pateiktų duomenų suvestinė.	Einamųjų mokslo metų rugpjūčio mėnesį.	Atestacijos komisija.
		Anketinė apklausa mokytojams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
	2.2.4. Sukurtas sėkmingų metodikų taikymo netradicinei pamokai bankas.	Ne mažiau kaip vienos sėkmingos metodikos pasidalijimas patalpinant mokyklos internetinėje svetainėje.	Ne mažiau kaip kartą per mokslo metus. 12%	Kiekvienas mokytojas.
2.3. Mokytojų savianalizė.	Kryptingai planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia: 50% - 2018-2019 m. m. 70% - 2019-2020 m. m. 90% - 2020-2021 m. m. mokytojų.	Anketinė apklausa mokytojams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
		Savirefleksija fiksuojant pasirinktu būdu 81%.	Kiekvieno trimestro pabaigoje 12%.	Kiekvienas mokytojas.
		Tikslinis pokalbis su kuriojančiu vadovu.	Ne rečiau kaip du kartus per metus 42%.	
		Anketinė apklausa mokytojams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

IV. LAUKIAMAS REZULTATAS

Stipriųjų mokyklos veiklos rodiklių (1.1.1. Asmenybės tapsmas, 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai, 4.2.1. Veikimas kartu) pagalba sustiprėjęs atsakingo už savo mokymąsi mokinio, kaip lygiaverčio partnerio pamokoje, vaidmuo ir tikslinis, sąmoningas bei kryptingas mokytojų kolegialus mokymasis per 3 mokslo metus sąlygos pasiektą kiekvieno mokinio pažangą kiekviename mokomajame dalyke.

Parengė veiklos kokybės įsivertinimo grupė, 2019-08-30