

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

MOKYTOJŲ 2017, 2018 M. APKLAUSŲ APIE PAMOKOS KOKYBĘ (M01) REZULTATŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ

Kintai
2018-03-14

(...) – tais metais nebuvo viena iš penkių įvardintųjų aukščiausiųjų ar žemiausiųjų verčių
5 aukščiausios vertės

Eil. Nr.	Rodiklis	Pokytis (palyginimas)	Vertė	
			2018 m.	2017 m.
1.	Leidžiama mokiniams dirbti savarankiškai.	Stabilus	3,8	3,8
2.	Pamokos metu visuomet žinau, ką mokiniai veikia (Pastebiu, kas vyksta klasėje).	Mažėjantis	3,7	3,8
3.	Atmosfera klasėje pasižymi įtampos ir baimės nebuvimu (kartais pasijuokiamė).	Mažėjantis	(3,6)	3,8
4.	Skaidriai vertinu mokinių pasiekimus (pažymiais). Vertinimo kriterijai yra mokiniams gerai žinomi.	Mažėjantis	(3,7)	3,8
5.	Atkreipiu mokinių dėmesį į mokomosios medžiagos sąryšį su anksčiau išmoktais dalykais ir susieju ją su mokinių turimomis žiniomis.	Mažėjantis	(3,5)	3,8
6.	Pamokose mokiniai nebijo prašyti pagalbos. (pagalba mokiniui)	-	3,8	-
7.	Esu gerai girdima(-as) ir suprantama(-as) visoje klasės patalpoje (akustinis suprantamumas: kalbėjimo garsumas ir artikuliacija).	Augantis	3,8	(3,7)
8.	Į savo pamoką įtraukiu pratybų etapus.	Augantis	3,8	(3,7)

5 žemiausios vertės:

Eil. Nr.	Rodiklis	Pokytis (palyginimas)	Vertė	
			2018 m.	2017 m.
1.	Pamoka vyksta be trukdžių.	Stabilus	3,0	3,0
2.	Mano pamokose naudojamos priemonės ir pateikiama medžiaga žadina mokinių dėmesį.	Pozityviai augantis	(3,2)	3,1
3.	Atsižvelgdamas(-a) į gimtąją mokinių kalbą, kalbu su mokiniais apie jų kalbinę kilmę.	Mažėjantis	3,0	3,2
4.	Atsižvelgdamas(-a) į gimtąją mokinių kalbą, diferencijuojau užduotis, mokymuisi bei darbui skirtą medžiagą.	Mažėjantis	3,1	3,2
5.	Mano pamoka ir užduotys pasižymi įvairove (nemonotoniškos, nesikartojančios).	Mažėjantis	(3,2)	3,3
6.	Mokiniai aktyviai dalyvauja pamokos vyksmo kūrime (pvz., savo iniciatyva užduoda klausimus, teikia pasiūlymus, išsako savo nuomones).	Mažėjantis	3,0	(3,5)
7.	Mokiniai patenkinti savo mokymosi ir ugdomosi rezultatais. (optimalumas)	-	3,0	-

Išvados:

Grįžusių klausimynų kvota 100 %. 2018 m. dalyvavo dviem pedagogais daugiau nei 2017 m.

1) Džiugu, kad mokytojai mano, jog leidžia mokiniams dirbti savarankiškai, į pamokas įtraukia pratybų etapus ir yra gerai girdimi ir suprantami visoje klasės patalpoje (akustinis suprantamumas: kalbėjimo garsumas ir artikuliacija).

2) Sumažėjo „Atkreipiu mokinių dėmesį į mokomosios medžiagos sąryšį su anksčiau išmoktais dalykais ir susieju ją su mokinių turimomis žiniomis“ rodiklis (0,3vertės).

3) Verta atkreipti dėmesį į „Mokiniai aktyviai dalyvauja pamokos vyksmo kūrime (pvz., savo iniciatyva užduoda klausimus, teikia pasiūlymus, išsako savo nuomones)“ rodiklį, sumažėjo 0,5 vertės.

4) Visos žemosios vertės 2017-2018 m. yra gana aukštos; žemiausia vertė 3,0

5) Žemųjų verčių pokytis: išlieka stabilus, pozityvus (augantis), keturi rodikliai– nepozityviai mažėjantys.

Rekomendacijos:

Direkcinės tarybos išplėstiniame posėdyje aptarti gilesnio tyrimo tikslingumą siūlant:

1) tyrimą pakartotinai atlikti 2018 m. birželio ir gruodžio mėnesiais;

2) visus teiginius suformuluoti pirmuoju asmeniu;

3) ikimokyklinio ir priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo mokytojams apklausas vykdyti atskirai;

4) apklausų vykdymui ir rezultatų aptarimui bei analizavimui įpareigoti metodinių grupių pirmininkus.

Pranciškus Viršilas, veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkas
(el. p. pranciskusvirsilas@kintumokykla.lt)