

Rezultatai pateikiami pagal 2021 m. birželio mėnesį vykdytą anketinę mokinių, jų tėvų, mokytojų anketinę apklausą.

PATVIRTINTA
Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2018 m. gruodžio 4 d.
įsakymu Nr. V2-126

**ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 MOKSLO METŲ VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS**

I. TIKSLAS

Stipriųjų mokyklos veiklos rodiklių (1.1.1. Asmenybės tapsmas, 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai, 4.2.1. Veikimas kartu) pagalba **per 3** mokslo metus **kiekviename** mokomajame dalyke pasiekti **kiekvieno** mokinio pažangos.

II. UŽDAVINIAI

1. Stiprinti **atsakingo** už savo mokymąsi mokinio, kaip **lygiaverčio partnerio** pamokoje, vaidmenį (rodiklių „1.1.1. Asmenybės tapsmas“ ir „4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ pagalba).
2. Siekti **tikslinio, sąmoningo ir kryptingo** mokytojų kolegialaus mokymosi (rodiklių „4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“ ir „4.2.1. Veikimas kartu“ pagalba).

III. VEIKLA, VEIKLOS REZULTATAS, POKYČIO MATAVIMAS (M- mokytojai, m- 5-10 kl. mokiniai, k- klasės vadovas, t- tėvai)

1. Atsakingo už savo mokymąsi mokinio, kaip lygiaverčio partnerio pamokoje, vaidmens stiprinimas:

Veikla	Veiklos rezultatas	Pokyčio matavimas		
		Rodiklis/Priemonė	Laikas/dažnumas	Atsakingas
1.1. Kiekvieno mokinio mokymasis mokytojų (savivaldumas mokantis).	Procentinė išraiška mokinio dalyvavimo pamokos: 1.1.1. vyksmo kūrimo: 20% - 2018-2019 m. m. 40% - 2019-2020 m. m. 60% - 2020-2021 m. m.	Užduoties „Su mokytojo pagalba pasiruošti kitos pamokos dalies naujos medžiagos išdėstymui“ skyrimas paeiliui kiekvienam mokiniui, turinčiam pagrindinį (PG) ir aukštesnįjį (A) pasiekimų lygį.	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus. M (PG)-63%; M (A)-73%; m-87%	5-10 klasių mokiniai kiekvieno dalyko mokytojas.
		Savirefleksija kiekvieno mokomojo dalyko sąsiuvinio gale.	Kiekvieną mokymosi dieną Dažnai m-60 % Retai m-33 %	5-10 klasių mokiniai
	1.1.2. eigoje: 60% - 2018-2019 m. m. 80% - 2019-2020 m. m. 100% - 2020-2021 m. m.	Sėkmių ir nesėkmių aptarimas, ko mokiniai išmoko ir apie ką norėtų daugiau sužinoti.	Baigus kiekvieną temą M-63%, m-71% baigus trimestrą M-37%, m-16%	5-10 klasių mokiniai kiekvieno dalyko mokytojas.
		1.1.3. aptarime: 60% - 2018-2019 m. m. 80% - 2019-2020 m. m.	Mokinių dalyvavimo pamokos vyksmo kūrimo, eigoje, aptarime rezultatų apibendrinimas.	Kiekvieno trimestro paskutinės dalyko pamokos metu. M -89%, m-87%

	100% - 2020-2021 m. m.	Mokytojai pamokose supažindina su vertinimo kriterijais, kurie yra aiškūs.	M – visada 63%, M – dažnai 37%, m- 83%.	Kiekvieno dalyko mokytojas
		Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.2. Patirties mainai „Klasė – klasei“ diegimas.	Padidintas kiekvienoje klasėje sėkmingų pamokų atvejų skaičius - mažiau kaip: 10% - 2018-2019 m. m. 20% - 2019-2020 m. m. 30% - 2020-2021 m. m.	Patirties mainai „Klasė – klasei“ (klase dalyvauja kitos klasės sėkmingoje to paties dalyko to pačio mokytojo vedamoje pamokoje).	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus. M -68%, m-84%.	Kiekvieno dalyko mokytojas; Kiekviena klasė iš 5-10 klasių koncentracijos grupė.
		Administracijos stebimų pamokų suvestinė.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos vadovai
		Anketinė apklausa mokytojams, 5-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.3. Mokinių pozityvioji savianalizė reflektuojant.	Reflektuoja mokinių: 1.3.1. šeimos rate: 30% - 2018-2019 m. m. 50% - 2019-2020 m. m. 70% - 2020-2021 m. m.	Tėvų ir vaikų refleksiniai pokalbiai apie išmokus naujus ir sudėtingesnius dalykus, įgytus naujus gebėjimus, vertybines nuostatas.	Kiekvieną mokymosi dieną m-16%, t-37 %, Kelias dienas per savaitę m-27%, t-37 %	Visų mokinių tėvai, 3-10 klasių mokiniai.
		Lapo „Mano sėkmės“ rezultatų aptarimas su tėvais.	Kelis k/sav. m- 44%;, t-53 %. Kelis k/mėn. m- 33%; t-20 %. Kartą /trim. m- 22%; t-27 %.	
		Laikaisi mokyklos direktoriaus ir tėvų sutarties	Pilnai įgyvendinu sutarties sąlygas t-73 %	
		Anketinė apklausa ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1-10 klasių mokinių tėvams, 3-10 klasių mokiniams.	Likus mėnesiui iki kiekvieno trimestro pabaigos. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Grupių/klasių vadovai Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

	1.3.2. su klasės vadovu: 50% - 2018-2019 m. m. 70% - 2019-2020 m. m. 90% - 2020-2021 m. m.	Reflektavimo fiksavimas lape „Mokinio individuali pažanga“ sukurtoje skiltyje „Refleksija su klasės vadovu“ žemiau įrašant datą (kada tai vyko) ir klasės vadovui bei mokiniui pasirašant.	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Fiksuoja: k-38 %, m-47 % Aptaria: m-44 % 1k/mėn M -33%, 1 k/pusm M -67%, Apibendrina: m-53 % 1k/mėn M -20%, 1 k/pusm M -80%.	5-10 klasių mokiniai 1-10 klasių vadovai
		Suvestinė „Kiekvieno mėnesio mokinių refleksijų su klasės vadovu skaičius“ .	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį. Bendrauju 1k/sav. t-20 %, m--16%, Bendrauju kelis k/mėn. t-30%, m-38% Bendrauju 1k/mėn. t-20%, m-47%	5-10 klasių seniūnai.
		Anketinė apklausa 1-10 klasių mokinių tėvams, 3-10 klasių mokiniams.		Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.4. Partneriško bendravimo „Mokinys – mokytojui“ dieginimas Tema - „Netradicini pamoka“.	Kiekvieno mokomojo dalyko prarastų netradicinių pamokų skaičius ir susitarimo „Kas yra netradicinė pamoka“ atitiktis siekia ne mažiau kaip: 50% - 2018-2019 m. m. 60% - 2019-2020 m. m. 70% - 2020-2021 m. m.	Trumpa diskusija apie buvusias pamokoje (ne)tradicinės pamokos elementus priimant bendrą sutarimą ir tai užfiksuojant lankomumo sąsiuvinyje bei elektroniniame dienyne: ar tai buvo tradicinė ar netradicinė pamoka.	Kiekvieno trimestro paskutinio mėnesio kiekvienos pamokos pabaigoje. M -84%, m-80%,	5-10 klasių seniūnai; visi mokytojai.
		Tradicinių ir netradicinių pamokų suvestinė.	Kiekvieno trimestro pabaigoje. 86%	Direktoriaus pavadoje ugdomi.
		Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.5. Grįžtamojo ryšio diegimas „Mokinys – mokytojui“.	Sukurtas mokinių siūlomų idėjų bankas kiekvieno mokomojo dalyko pamokoms.	Ne mažiau kaip vienos idėjos kurio nors dalyko pamokai siūlymas: visuotinių mokinių susirinkimų metu, ar elektroniniu paštu, ar per pašto dėžutę.	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus. m- 67%.	Kiekvienas 3-10 klasių mokinys.
		Laiškų paskirstymas ir jų perdavimas pagal adresatą.	Paskutinę mokymosi mėnesio dieną.	Mokinių savivaldos kuratorius.
		Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

2. Tikslinis, sąmoningas ir kryptingas mokytojų kolegialus mokymasis:

Veikla	Veiklos rezultatas	Pokyčio matavimas		
		Rodiklis/Priemonė	Laikas/dažnumas	Atsakingas
2.1. Mokytojų mokymasis.	2.1.1. Sumažės tradicinių pamokų skaičius ne mažiau kaip: 30% - 2018-2019 m. m. 40% - 2019-2020 m. m. 50% - 2020-2021 m. m.	1. Tikslinių mokymų mokytojams organizavimas. 2. Dalyvavimas mokymuose.	1. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus. 2. Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus 11%, 3 kartus ir daugiau 84% 3. Ne vėliau kaip praėjus mėnesiui po mokymų 63% 4. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį. 5. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	1. Mokyklos vadovai. 2. Kiekvienas mokytojas. 3. Kiekvienas mokytojas. 4. Mokyklos vadovai. 5. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
	2.1.2. Padidės pamokų, kuriose aiškūs vertinimo kriterijai skaičius ne mažiau kaip: 30% - 2018-2019 m. m. 40% - 2019-2020 m. m. 50% - 2020-2021 m. m.	3. Mokymuose įgytų žinių taikymas 4. Administracijos stebimų pamokų suvestinė. 5. Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.		
2.2. Patirties mainai „Kolega - kolega“	2.2.1. Mokymuose įgytomis žiniomis dalinsis: 50% - 2018-2019 m. m. 70% - 2019-2020 m. m. 90% - 2020-2021 m. m. mokytojų.	1. Tikslinių susirinkimų organizavimas. 2. Mokymuose įgytų žinių dalijimas taikymo rezultatų aptarimas. 3. Anketinė apklausa mokytojams.	1. Ne mažiau kaip kartą per trimestrą. 2. Mėnesio laikotarpyje 32% pasibaigus procesui, praėjus mėnesiui - 26%. 3. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	1. Metodinių grupių pirmininkas 2. Kiekvienas mokytojas. 3. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
	2.2.2. Įgytų žinių taikymo rezultatus aptars: 50% - 2018-2019 m. m. 70% - 2019-2020 m. m. 90% - 2020-2021 m. m. mokytojų.			
	2.2.3. Padidės kiekvieno mokytojo sėkmingai pravedusių netradicinių pamokų atvejų skaičius ne mažiau kaip: 10% - 2018-2019 m. m. 20% - 2019-2020 m. m. 30% - 2020-2021 m. m.	Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Ne mažiau kaip keturis kartus per mokslo metus 26%.	Kiekvienas mokytojas.
		Administracijos stebimų pamokų suvestinė.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos vadovai.
		Savianalizėse pateiktų duomenų suvestinė.	Einamųjų mokslo metų rugpjūčio mėnesį.	Atestacijos komisija.
		Anketinė apklausa mokytojams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
	2.2.4. Sukurtas sėkmingų metodikų taikymo netradicinei pamokai bankas.	Ne mažiau kaip vienos sėkmingos metodikos pasidalijimas patalpinant mokyklos internetinėje svetainėje.	Ne mažiau kaip kartą per mokslo metus 74% .	Kiekvienas mokytojas.
		Anketinė apklausa mokytojams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

2.3. Mokytojų savianalizė.	Kryptingai planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia: 50% - 2018-2019 m. m. 70% - 2019-2020 m. m. 90% - 2020-2021 m. m. mokytojų.	Savirefleksija fiksuojant pasirinktu būdu.	Kiekvieno trimestro pabaigoje 84%.	Kiekvienas mokytojas.
		Tikslinis pokalbis su kuruojančiu vadovu.	Ne rečiau kaip du kartus per metus 22%.	
		Anketinė apklausa mokytojams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

IV. LAUKIAMAS REZULTATAS

Stipriųjų mokyklos veiklos rodiklių (1.1.1. Asmenybės tapstmas, 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai, 4.2.1. Veikimas kartu) pagalba sustiprėjęs atsakingo už savo mokymąsi mokinio, kaip lygiavertčio partnerio pamokoje, vaidmuo ir tikslinis, sąmoningas bei kryptingas mokytojų kolegialus mokymasis per 3 mokslo metus sąlygos pasiektą kiekvieno mokinio pažangą kiekviename mokomajame dalyke.

PRITARTA

Kintų pagrindinės mokyklos
Tarybos 2018-09-27 posėdžio
Protokolu Nr. S1-4

Parengė

*Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
2021-07-05*