

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

Apklausa „Kas man yra gera mokykla?“ rezultatų analizė

Grįžusių klausimynų kvota:
 3-4 klasių mokinių -100 %;
 5-8 klasių mokinių - 98 %;
 9-10 klasių mokinių - 100%;
 Tėvų – 92,7 %;
 Mokytojų – 100 %.

Apklausa atsakymų aukščiausios vertės:

3-4 klasių mokinių	5-8 klasių mokinių	9-10 klasių mokinių	Tėvų
1.1 - Aš mielai einu į mūsų mokyklą. (3,9)	5.1 - Savo mokykloje mokausi užsibrėžti savo tikslus tam, kad tobulėčiau. (3,5)	2.1 - Mano klasės mokytoja(-as) mums suprantamai pasako, kokių tikslų mes turime pasiekti per pamokas. (3,0)	4.5 - Greta įprastinių pamokų mokykla yra parengusi deramą bendruomeninės veiklos pasiūlą (pvz. švenčių, meno renginių, projektinių savaitių...). (3,5)
2.2 - Mano klasės mokytojo(-os) pamokos man atrodo įdomios ir įvairios. (3,9)	3.2 - Mano klasės mokytojas(-a) su manimi elgiasi teisingai. (3,5)	7.4 - Mokytojai ir mokiniai gerbia vieni kitus. (2,9)	6.4 - Mes, tėvai, turime pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje (pvz. mokyklos gyvenime, renginiuose). (3,5)
2.1 - Mano klasės mokytojo(-os) pamokose mokiniai beveik visą laiką aktyviai mokosi ir dirba. (3,8)	7.1 - Yra aiškios gražaus tarpusavio bendravimo taisyklės, kurios galioja visai mokyklai. (3,5)	2.3 - Pamokų metu mes turime laiko savarankiškai dirbti prie sunkesnių užduočių, kol surasime savo sprendimą. (2,9)	2.4 - Mokytojai padeda mano vaikui, jeigu mokantis jam kyla sunkumų. (3,4)
2.3 - Pamokų metu mes turime laiko savarankiškai dirbti prie sunkesnių užduočių, kol surasime savo sprendimą. (3,8)	5.3 – Savo mokykloje mokausi sėkmingai dirbti ir mokytis kartu su kitais. (3,5)	4.1 - Mokykloje aš išmokstu, kaip pačiam įvertinti ir apsvarstyti savo atliktus darbus. (2,9)	1.1 - Mokykla – maloni ir patraukli vieta. (3,4)
1.2 - Pamokos, kuriose turiu labai susikoncentruoti, ir pamokos, kurių metu galiu atsipalaiduoti ir pajudėti, išdėstytos įvairiai. (3,8)	2.1 - Mano klasės mokytoja(-as) mums suprantamai pasako, kokių tikslų mes turime pasiekti per pamokas. (3,5)	4.2 - Pamokų tempas man yra tinkamas – ne per lėtas ir ne per greitas. (2,9)	6.5 - Savo vaiko mokykla apskritai esu patenkinta(-as). (3,4)

Apklausa atsakymų žemiausios vertės:

3-4 klasių mokinių	5-8 klasių mokinių	9-10 klasių mokinių	Tėvų
7.1 - Mes, mokiniai, galime pateikti pasiūlymus, kaip mūsų mokykloje būtų galima ką nors pakeisti. (3,3)	1.1 - Aš mielai einu į mūsų mokyklą. (3,0)	3.1 - Savo klasėje mes nustatėme bendras taisykles, kaip mes turėtume elgtis. (2,6)	3.7 - Mokytojams yra svarbu, kad mokiniams tenkantis krūvis nebūtų pernelyg didelis. (3,0)

6.2 - Daugelis mano mokyklos mokinių tarpusavyje sutaria gerai. (3,3)	1.2 - Pamokos, kuriose turiu labai susikoncentruoti, ir pamokos, kurių metu galiu atsipalaiduoti ir pajudėti, išdėstytos įvairiai. (3,1)	2.5 - Namų darbai man padeda geriau išmokti ir suprasti tam tikrus dalykus. (2,6)	4.4 - Jeigu mokiniai yra fiziškai arba dvasiškai skriaudžiami, mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų tam kelią. (3,1)
5.1 - Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo.(3,4)	3.1 - Savo klasėje mes nustatėme bendras taisykles, kaip mes turėtume elgtis. (3,2)	2.4 - Pamokose mes dažnai mokomės ir dirbame dviese ar nedidelėmis grupėmis. (2,6)	4.1 - Mokinių tarpusavio bendravimas yra geras. (3,1)
2.4 - Pamokose mes dažnai mokomės ir dirbame dviese ar nedidelėmis grupėmis. (3,5)	6.1 - Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo. (3,2)	6.1 - Mes dažnai vykstame į išvykas ar ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo.(2,6)	3.2 - Mokykloje mano vaikas mokosi, kaip geriausia būtų mokytis (mokymosi metodų ir darbo technikų). (3,1)
4.2 - Pamokų tempas man yra tinkamas – ne per lėtas ir ne per greitas. (3,6)	2.4 - Pamokose mes dažnai mokomės ir dirbame dviese ar nedidelėmis grupėmis.(3,3)	3.3 - Mūsų mokytojai(-os) domisi mokinių nuomone ir klausimais. (2,7)	2.3 - Mano vaikas gerai jaučiasi kiekvieno(-os) mokytojo(-os) pamokose. (3,2)

Pagal mokytojų apklausos duomenis **didžiausias poreikis keistis:**

1.2 - Mokymosi patalpos įrengtos taip, kad būtų įmanoma be problemų dirbti įvairiomis socialinėmis formomis (darbas po vieną, su partneriu, grupėje). (3,0)

1.1 - Mokyklos patalpos įrengtos kaip skatinanti mokymosi aplinka, remianti savarankišką mokymąsi ir darbą (pvz., skaitymo kampeliai, savarankiško mokymosi medžiaga). (2,8)

14.6 – Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad joje mokosi gero elgesio mokiniai. (2,8)

14.9 - Apie mūsų mokyklą galima pasakyti, kad tėvai dalyvauja mokyklos veikloje. (2,8)

8.3 - Mokytojai su tėvais reguliariai aptaria jų vaiko mokymosi lygį, tolimesnius mokymosi tikslus ir vystymosi galimybes. (2,7)

Atsakymuose į atvirus klausimus pastebima:

5-8 klasių mokiniai	9-10 klasių mokiniai	Tėvai	Mokytojai
*Mokytojai ne visada elektroniniame dienyne pažymi namų darbų užduotis. *Reikėtų daugiau dėmesio skirti į mokinių tarpusavio bendravimą savo klasėje. *Keisti mokinių požiūrį į mokymąsi. *Mokyklai reikalingas psichologas. *Įrengti vaizdo fiksavimo kameras kai kuriuose kabinetuose.	* Daug darbo.	*Mokykloje yra labai daug gerų mokytojų. * Mokykla vangiai reaguoja į pastabas dėl mokinių saugumo. *Mokytojai turėtų labiau rūpintis silpniau besimokančiais vaikais. * Mokinių socialinei veiklai atlikti skirta per daug valandų. * Trūksta mokytojų griežtumo veikloje su vaikais.	* Apklausiai parinktas netinkamas laikas, nes sutampa su standartizuotų testų vykdymu ir vertinimu.

Išvados:

- 3-4 klasių mokinių apklausos aukščiausių ir žemiausių verčių rezultatai skiriasi nežymiai.
- 5-10 klasėse rekomenduojame pakartotinai nusistatyti klasės taisykles ir jų laikytis.
- 3-4 klasių mokiniai mieliai eina į mokyklą, o 5-8 klasių mokinių noras eiti į mokyklą sumažėja.

Parengė MVKĮ grupė 2017-05-23.