

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
NŠA Bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketų (Mk14) 2018, 2019 m.
rezultatų lyginamoji analizė

(...) – tais metais nebuvo viena iš penkių įvardintųjų aukščiausiųjų ar žemiausiųjų verčių

5 aukščiausios vertės

Eil. Nr.	Rodiklis	Pokytis (palyginimas)	Vertė	
			2019 m.	2018 m.
1.	Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems	Mažėjantis	3,4	3,5
2.	Man svarbu mokytis	Mažėjantis	3,3	(3,4)
3.	Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau	Mažėjantis	3,3	(3,4)
4.	Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvairstomi teikiami pasiūlymai	Stabilus	3,3	(3,3)
5.	Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	Mažėjantis	3,3	3,5
6.	Man labai patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.)	Mažėjantis	(3,2)	3,5
7.	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	Mažėjantis	(3,3)	3,4
8.	Aš nebijau pamokose bandyti, daryti klaidų ar neteisingai atsakyti	Mažėjantis	(3,2)	3,4

5 žemiausios vertės:

Eil. Nr.	Rodiklis	Pokytis (palyginimas)	Vertė	
			2019 m.	2018 m.
1.	Į mokyklą einu su džiaugsmu (buvo noriai)	Mažėjantis	2,8	3,1
2.	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė	Mažėjantis	3,1	(3,4)
3.	Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros (profesijos pasirinkimo) galimybes	Mažėjantis	3,1	(3,4)
4.	Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti	Stabilus	3,2	3,2
5.	Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis	Mažėjantis	3,2	(3,3)
6.	Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose		-	3,0

7.	Jei kai kurių dalykų (muzikos, istorijos, biologijos ir pan.) pamokose būtų mokoma užsienio (anglų, vokiečių, prancūzų) kalba, noriai eičiau į tokias pamokas 3sėkmės		-	3,1
8.	Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą		-	3,3

Išvados:

Abiejose apklausose dalyvavo 5 – 10 klasių mokiniai: 2018 m. dalyvavo 70 mokinių, 2019 m. dalyvavo 57 mokiniai. Abiem atvejais grįžusių klausimynų kvota 100 %.

Pastebimai sumažėjo aukščiausių verčių rodiklių vertinimas. Net trys rodikliai iš 2018 m. apklausos, buvę aukščiausių verčių, 2019 m. apklausoje nepateko tarp aukščiausiųjų.

Atkreipiu dėmesį, kad net 0,3 rodiklių vertės sumažėjo integruotų pamokų patikimas mokiniams. Žymiai krito ir žemiausių verčių rodikliai.

Rekomendacijos:

Pakartotinai atlikti mokinių apklausą Mk14 iki gegužės 15 dienos.

Parengė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės narė Elena Lučinskienė, 2020-01-09