

**POKYČIO MATAVIMO KRITERIJAI ĮGYVENDINANT
 MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANĄ
 2018-10-25**

Atsvaros tašku laikomi mokyklos veiklos kokybės išorinio vertinimo 2018 m. duomenys.

Parengta pirminė informacija atsižvelgiant į Mokyklos tarybos 2018-09-27 posėdžio protokolinį nutarimą: „Mokyklos veiklos tobulinimo plano Laukiamų rezultatų pamatavimo priemonės numatyti Mokytojų, Mokinių ir Tėvų tarybų posėdžiuose iki 2018-12-31 (pagal siektinus rezultatus mokytojams, mokiniams, tėvams)“.

Direkcinė (metodinė) taryba pasilieka teisę koreguoti/papildyti pokyčio matavimo kriterijus iki 2019-08-31.

Laukiamas rezultatas				Pokyčio matavimo kriterijai		
Per 3 m.	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Priemonė/Veikla	Laikas/dažnumas	Atsakingas
<i>1. Atsakingo už savo mokymąsi mokinio, kaip lygiaverčio partnerio pamokoje, vaidmens stiprinimui:</i>						
1.1. kiekvieno mokomojo dalyko pravestų netradicinių pamokų skaičius - ne mažesnis nei 70%	50%	60%	70%	Lankomumo sąsiuvinyje fiksuojama žymint prie pamokos „T“ – tradicinė, „NT“ - netradicinė).	Kiekvieną dieną kiekviena pamoka fiksuojama vieną mėnesį per trimestrą (pirmasis fiksavimas 2018-2019 m. m. I trimestre: nuo 2018-11-02 iki 2018-11-30).	5-10 klasėse: seniūnas (jam nesant – jo pavaduotojas ar atsakingas asmuo už lankomumo sąsiuvinio pildymą) pasibaigus pamokai trumpai diskutuoja su dalyko mokytoju apie buvusias pamokoje (ne)tradicinės pamokos elementus priimdami bendrai išvadą ar tai buvo tradicinė ar netradicinė pamoka.
				Tradicinių ir netradicinių pamokų suvestinė pagal administracijos pateiktą formą.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	5-10 klasėse: seniūnas pateikia informaciją direktoriaus pavaduotojui ugdymui.
				Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

1.2. kiekvieno mokinio sistemiško dalyvavimo pamokose procentinė išraiška:						
1.2.1. vyksmo kūrime - 60%	20%	40%	60%	Skiriama kiekvienam mokiniui paeiliui užduotis: su mokytojo pagalba pasiruošti kitos pamokos dalies naujos medžiagos išdėstymui.	Ne mažiau kaip kartą per mokslo metus.	5-10 klasių mokiniai ir kiekvieno dalyko mokytojas.
				Mokinių dalyvavimo pamokos vyksmo kūrime aptarimas.	Kiekvieną trimestrą paskutinės dalyko pamokos metu.	5-10 klasių mokiniai ir kiekvieno dalyko mokytojas.
				Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.2.2. eigoje - 100%	60%	80%	100%	Kiekvieno mokomojo dalyko sąsiuvinio gale fiksuojamas savo dalyvavimas pamokoje išskiriant rodiklius: atsakinėjau, rašiau ant lentos, padėjau klasės draugui, inicijavau diskusiją ir pan.	Nuo 2018-11-05 kiekvieną mokymosi dieną.	5-10 klasių mokiniai
				Mokinių dalyvavimo pamokos eigoje aptarimas.	Kiekvieną trimestrą paskutinės dalyko pamokos metu.	5-10 klasių mokiniai ir kiekvieno dalyko mokytojas.
				Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.2.3. aptarime - 100%	60%	80%	100%	Sėkmių ir nesėkmių aptarimas, ko mokiniai išmoko ir apie ką norėtų daugiau sužinoti.	Baigus kiekvieną temą kiekviename mokomajame dalyke.	5-10 klasių mokiniai ir kiekvieno dalyko mokytojas.
				Kiekvieno mokomojo dalyko sąsiuvinio gale lentelėje fiksuojamas savo dalyvavimas aptarimuose: kurios temos (pagal vadovėlį), pastabose pasižymint, ko norėčiau išmokti daugiau šia tema.	Baigus kiekvieną temą kiekviename mokomajame dalyke.	5-10 klasių mokiniai

				Mokinių dalyvavimo aptariant temas aptarimas.	Kiekvieną trimestrą paskutinės dalyko pamokos metu.	5-10 klasių mokiniai ir kiekvieno dalyko mokytojas.
				Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.3. sukurtas mokinių siūlomų idėjų bankas kiekvieno mokomojo dalyko pamokoms				Mokinių idėjų pasiūlymai. Protokolas.	Visuotinių mokinių susirinkimų metu (ne rečiau kaip kartą per trimestrą).	Mokinių tarybos pirmininkas.
					Idėjų perdavimas pagal adresatą per 5 mokymosi dienas.	Mokinių Prezidentas.
				Mokinių siunčiamos idėjos elektroniniu paštu mokiniu taryba@kintumokykla.lt, mokiniuprezidentas@kintumokykla.lt	Nuo 2018-11-05 laiškų paskirstymas priešpaskutinę mėnesio mokymosi dieną.	Mokinių Prezidento komanda. Mokinių taryba.
					Laiškų perdavimas pagal adresatą paskutinę mėnesio mokymosi dieną.	Mokinių Prezidentas. Mokinių tarybos pirmininkas
				Ant mokytojų kambario durų pakabinta pašto dėžutė, į kurią mokiniai (gali ir anonimiškai) galėtų įmesti siūlymus, idėjas, prašymus (net tai, ko neišdrįsta paprašyti tiesiogiai).	Iki 2018-11-05	Mokinių Prezidentas. Ūkvedys.
					Nuo 2018-11-05 laiškų paskirstymas ir jų perdavimas pagal adresatą paskutinę mėnesio mokymosi dieną.	Mokinių savivaldos kuratorius.
1.4. padidintas kiekvienoje klasėje sėkmingų pamokų atvejų skaičius - ne mažiau kaip 30%	10%	20%	30%	Patirties mainai „Klasė – klasei“ (klasė dalyvauja kitos klasės sėkmingoje to paties dalyko to pačio mokytojo vedamoje pamokoje).	Ne rečiau kaip kartą per mokslo metus.	Kiekvieno dalyko mokytojas. Kiekviena klasė iš 5-10 klasių koncentro.
				Administracijos stebimų pamokų suvestinė.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos vadovai
				Anketinė apklausa mokytojams, 5-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.5. reflektuos apie išmokus naujus ir sudėtingesnius dalykus, įgytus naujus gebėjimus, vertybines nuostatas:						
1.5.1. kiekvieną mokymosi dieną šeimos rate - 70% mokinių	30%	50%	70%	Tėvų ir vaikų refleksiniai apie mokymą(si) pokalbiai	Kiekvieną mokymosi dieną	Visų mokinių tėvai, 3-10 klasių mokiniai.

				Anketinė apklausa ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1-10 klasių mokinių tėvams, 3-10 klasių mokiniams.	Likus mėnesiui iki kiekvieno trimestro pabaigos.	Grupių/klasių vadovai.
				Anketinė apklausa ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1-10 klasių mokinių tėvams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
1.5.2. kiekvieną mokymosi mėnesį su klasės vadovu - 90% mokinių	50%	70%	90%	Lentelės „Mano sėkmės“ pildymas.	Pildoma - kartą per savaitę, aptariama - kas mėnesį, apibendrinama - kas trimestrą	1-4 klasių vadovai.
				Reflektavimo fiksavimas MIP lape sukurtoje skiltyje „refleksija su klasės vadovu“ žemiau įrašant datą (kada tai vyko) ir klasės vadovui bei mokiniui pasirašant.	Ne rečiau kaip kartą per mėnesį.	5-10 klasių mokiniai.
				Suvestinė „Kiekvieno mėnesio mokinių refleksijų su klasės vadovu skaičius“ klasės vadovui.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	5-10 klasių seniūnai, jų pavaduotojai.
				Anketinė apklausa 1-10 klasių mokinių tėvams, 3-10 klasių mokiniams.	Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.
2. Tiksliniam, sąmoningam ir kryptingam mokytojų kolegialiam mokymuisi:						
2.1. kryptingi mokymai:						
2.1.1. sumažins tradicinių pamokų skaičių – ne mažiau kaip 50%	30%	40%	50%	1.Tikslinių mokymų mokytojams organizavimas.	1.Ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus.	1.Mokyklos vadovai.
2.1.2. padidins pamokų, kuriose aiškūs vertinimo kriterijai, skaičių – ne mažiau kaip 50%	30%	40%	50%	2.Tiksliniai patirties mainai „Kolega kolegai“. 3.Administracijos stebimų pamokų suvestinė. 4. Anketinė apklausa mokytojams, 3-10 klasių mokiniams.	2. Ne mažiau kaip keturis kartus per mokslo metus. 3.Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį. 4. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	2. Kiekvienas mokytojas. 3. Kiekvienas mokyklos vadovas. 4. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.

2.2. kiekvieno mokytojo sistemiško dalyvavimo mokymuose įgytų žinių procentinė išraiška:						
2.2.1. pasidalijime - 90%	50%	70%	90%	1. Metodinių grupių protokolų analizė. 2. Savianalizėse pateiktų duomenų suvestinė. 3. Anketinė apklausa mokytojams.	1. Gruodžio, birželio mėnesiais. 2. Einamųjų mokslo metų rugpjūčio mėnesį. 3. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	1. Direktorius pavaduotojai ugdymui. 2. Direktorius. 3. Mokyklos veiklos kokybės įvertinimo grupė.
2.2.2. taikyme - 100%	60%	80%	100%			
2.2.3. taikymo rezultatų aptarime - 90%	50%	70%	90%			
2.3. sukurtas sėkmingų metodikų taikymo netradicinei pamokai bankas				<i>Sprendimai bus priimti iki 2018-12-31</i>		
2.4. padidintas kiekvieno mokytojo sėkmingai praveštų netradicinių pamokų atvejų skaičius - ne mažiau kaip 30%	10%	20%	30%	1. Administracijos stebimų pamokų suvestinė. 2. Savianalizėse pateiktų duomenų suvestinė. 3. Anketinė apklausa mokytojams.	1. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį. 2. Einamųjų mokslo metų rugpjūčio mėnesį. 3. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	1. Mokyklos vadovai. 2. Direktorius. 3. Mokyklos veiklos kokybės įvertinimo grupė.
2.5. reflektuos apie sėkmingai pritaikytas metodikas netradicinei pamokai:						
2.5.1. kiekvieną ugdymo proceso mėnesį metodinėje grupėje ir/ar su kolega - 90% mokytojų	50%	70%	90%	1. Metodinių grupių protokolų analizė. 2. Savianalizėse pateiktų duomenų suvestinė. 3. Anketinė apklausa mokytojams.	1. Gruodžio, birželio mėnesiais. 2. Einamųjų mokslo metų rugpjūčio mėnesį. 3. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	1. Direktorius pavaduotojai ugdymui. 2. Direktorius. 3. Mokyklos veiklos kokybės įvertinimo grupė.
2.5.2. kiekvieną pusmetį su vadovu - 100% mokytojų				1. Direkcinės tarybos protokolų analizė. 2. Anketinė apklausa mokytojams.	1. Einamųjų mokslo metų rugpjūčio mėnesį. 2. Einamųjų mokslo metų birželio mėnesį.	1. Direktorius pavaduotojai ugdymui. 3. Mokyklos veiklos kokybės įvertinimo grupė.

Parengta pagal protokolinius nutarimus vykusiuose savivaldos grupių posėdžiuose/susirinkimuose:

2018-08-30, 2018-09-18, 2018-10-08 Mokytojų tarybos,

2018-09-20 Tėvų tarybos,

2018-09-24 Mokinių tarybos,

2018-10-22 Klasių vadovų metodinės grupės,

2018-10-23 Pradinio ugdymo mokytojų metodinės grupės,

2018-10-24 Pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės grupės,

2018-10-25 Direkcinės (metodinės) tarybos.

Direkcinės (metodinės) tarybos pirmininkė Asta Gužaukienė, el. p. astaguzauskiene@kintumokykla.lt