

## ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

### MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANO 2019-2020 M. M. REZULTATŲ IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

2019-2020 m. m. apklausa dėl veiklos tobulinimo rezultatų buvo vykdoma remiantis tik I ir II trimestrų duomenimis.

#### Išvados:

- Veiklos tobulinimo planas 2019/2020 m. m. įgyvendintas nepilnai, ugdymo procese jaučiamas nežymus mokymosi rezultatų nuosmukis.

Trimestrai	2018-2019	2019-2020
I	7,58	7,39
II	7,59	7,32
III	7,32	7,37
Metiniai	7,46	7,37

- Dauguma mokinių mokosi mokytis pamokose ir namuose (savivaldumas mokantis), o apie 46 proc. mokinių, turinčių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį, dalyvauja pamokos vyksmo kūrime.
- Mokykloje sėkmingai (30 proc.) vyksta patirties mainai „Klasė – klasei“ bei vaikų refleksiniai pokalbiai su klasės vadovu (52 proc.) ir su tėvais kiekvieną mokymosi dieną 45 proc., kelias dienas per savaitę 25 proc.
- Partneriškai bendradarbiaujant mokiniui su mokytoju organizuojama apie 77 proc. netradicinių pamokų. Iš dalies tai lemia mokytojo asmeninio meistriškumo augimas (84 proc.)
- Ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus 29 proc. mokytojų stebi ir aptaria kolegų pamokas, mokymuose įgytomis žiniomis dalijasi 63 proc., tačiau trūksta aktyvumo dalijantis sėkmingomis metodikomis.
- Mokiniai pamokose supažindinami su vertinimo kriterijais, kurie jiems yra aiškūs: visada – 34 proc., dažnai – 41 proc.

#### Rekomendacijos:

- Didinti pamokų, kuriose yra aiškūs vertinimo kriterijai mokiniams, skaičių. Vykdyti atsakomybę deleguoti pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodinių grupių pirmininkams.
- Mokytojams aptarti mokinio vidinės motyvacijos pozityvioje mokymosi aplinkoje skatinimo būdus ir galimybes, siekiant geresnių pažangumo pasiekimų. Vykdyti atsakomybę deleguoti pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodinių grupių pirmininkams.
- Kiekvienam mokytojui skleisti sėkmingų metodikų taikymą netradicinei pamokai, jas talpinant mokyklos internetinėje svetainėje. Vykdyti atsakomybę deleguoti dalykų mokytojų kuratoriams.