

# Šilutės r. Kintų pagrindinės mokyklos mokinių+mokytojų

## Diskusija

### „Mokiniai mokytojams, mokytojai mokiniam“

2019-11-21

Kintai

Mokyklos tarybos pirmininkė Ugnė J.

Mokyklos mokinių Prezidentas Mantas P.

Mokinių tarybos pirmininkė Greta F.



# TIKSLAS (ko susirinkome?)

Aptarti Praktinių studijų pirmosios savaitės veiklas, pasidalijant išvalgomis, kurios padėtų antrosios savaitės veiklų organizavimui

# UŽDAVINIAI (ką ir kaip veiksime, kad tai pasiektume? kiek laiko?)

Dalinsimės įspūdžiais, įsivertinsime veiklas, teiksime siūlymus antrai PSS (Praktinių studijų savaitei) diskutuodami grupėse:

- PSS ĮSIVERTINIMAS: kas (kurios veiklos) buvo: įsimintinos, įdomios, naudingos ir kodėl? (5 pamoka)
- PSS VERTINIMAS: kas (kurios veiklos) buvo: tobulintinos ir kodėl?, kaip jas patobulinti, kad būtų naudingesnės? (6 pamoka)
- PSS SAVIVALDUMAS: kaip, koku būdu prie organizavimo ir prie veiklų tobulinimo mokiniai GALĖTŲ PADĖTI MOKYTOJAMS? (7 pamoka)



# SĖKMĖS KRITERIJAI (kaip žinosime, kad mums pavyko?)

- aš išreiškiau savo nuomonę (pasakiau ne mažiau kaip 3 sakinius per vieną pamoką)
- pasiūliau idėjų (ne mažiau kaip 1 idėja)
- aš susitariau su mokytoju/mokiniu, kad kartu ruošimės antros savaitės veiklai (ne mažiau kaip 1 veiklai)

# VERTINIMAS (kaip žinosime, kad mums pavyko?)

## DISKUSIJOS ORGANIZATORIAMS:

- dalyviai – pagrindiniai „darbininkai“ veikloje
- sėkmę patyrė 100 proc. dalyvių
- minimalius lūkesčius sėkmei viršijo 50 proc. dalyvių

# VEIKLOS PLANAS

(mokytojai + mokiniai)

- Susiskirstymas į grupes (5 min.)
- Užduočių pasiskirstymas, perskaitymas (3 min.)
- Vaidmenų pasiskirstymas (5 min.)
- Diskusija (20 min.)
- Apibendrinimas „sutelpant“ į 2 min. (10 min.)
- Įsivertinimas (2 min.)

# Vaidmenys

- 1) Užduočių „sekėjai“
- 2) Informacijos „sutraukėjai“
- 3) Laiko matuotojai
  
- 4) Diskusijos vedėjai-moderatoriai (gimnazistai)
- 5) „Užvedėjai ant kelio“ (mokytojai)
  
- 6) Fotoreporteriai
- 7) Kalbėtojai

# 1-ma veikla.

## Susiskirstymas į grupes (3 min.)

- 1-10 kl. mokiniai išsiskaičiuoja 1,2,3,4,5
- Atskirai išsiskaičiuoja mokytojai
- Atskirai išsiskaičiuoja gimnazistai
- Ir sudarome kaip ir darėme anksčiau 5 grupes/ratus

TIKĖTINA, kad turėsime tiesioginę vaizdo transliaciją į LL3 mokymus, kuriuose dalyvauja viso rajono mokyklų vadovai ir pavaduotojai



# Vaidmenys (3 min.)

(užsirašyti ant lapų grupes ir vaidmenis)

- 1) Užduočių „sekėjai“
- 2) Informacijos „sutraukėjai“
- 3) Laiko matuotojai
  
- 4) Diskusijos vedėjai-moderatoriai (gimnazistai)
- 5) „Užvedėjai ant kelio“ (mokytojai)
  
- 6) Fotoreporteriai
- 7) Kalbėtojai

# 1-mos diskusijos TEMA

- PSS ĮSIVERTINIMAS.

Kalbame apie (fotografuojamės veiklaraštį) (3 min.):

1 grupė – 2019-11-15 (penktadienis)

2 grupė - 2019-11-18 (pirmadienis)

3 grupė 2019-11-19 (antradienis)

4 grupė 2019-11-20 (trečiadienis)

5 grupė 2019-11-21 (ketvirtadienis)

# Diskusija. (20 min.) Klausimai

Tos dienos kurios veiklos/pamokos buvo:

- 1) įsimintinos, kodėl?
- 2) įdomios, kodėl?
- 3) naudingos, kodėl?
- 4) kurioms veikloms priskirtumėt posakį:  
pamoka „kvepėjo“ nuotykiu?
- 5) apie kurias veiklas sakytumėt: man buvo  
drąsu būti netobulu?

# Apibendrinimas „sutelpant“ į 2 min. (10 min.)

Pristato:

- 3 grupė (palieka lapus)
- 1 grupė (palieka lapus)
- 5 grupė (palieka lapus)
- 2 grupė (palieka lapus)
- 4 grupė (palieka lapus)

# Įsivertinimas (2 min.)

## Aš išreiškiau savo nuomonę:

- pasakiau ne mažiau kaip 3 sakinius ir mane išklausė
- kalbėjau daugiau nei 3 sakiniais, buvau aktyvus diskusijoje
- mano nuomonė įtraukta į apibendrinimą

# PERTRAUKA

## 5 MIN.

Ir grįžtame į savo vietas

# 2-ra veikla.

## Grupių performavimas (2 min.)

- Ratuose 1-10 kl. mokiniai išsiskaičiuoja 1,2,3,4,5
- Atskirai išsiskaičiuoja mokytojai
- Atskirai išsiskaičiuoja gimnazistai
- Atsistoja Nr. 1 ir pereina į sekantį ratą pagal laikrodžio rodyklę (iš pirmo į antrą, iš antro į trečią, iš trečio į ketvirtą, iš ketvirto į penktą, iš penkto į pirmą)
- Atsistoja Nr. 3 ir pereina į sekantį ratą prieš laikrodžio rodyklę (iš pirmo į penktą, iš penkto į ketvirtą, iš ketvirto į trečią, iš trečio į antrą, iš antro į pirmą)

# Vaidmenys (3 min.)

(užsirašyti ant lapų grupes ir vaidmenis)

- 1) Užduočių „sekėjai“
- 2) Informacijos „sutraukėjai“
- 3) Laiko matuotojai
  
- 4) Diskusijos vedėjai-moderatoriai (gimnazistai)
- 5) „Užvedėjai ant kelio“ (mokytojai)
  
- 6) Fotoreporteriai
- 7) Kalbėtojai



# 2-os diskusijos TEMA

- PSS VERTINIMAS.

Kalbame apie (fotografuojamės veiklaraštį [\(3 min.\)](#)):

1 grupė 2019-11-20 (trečiadienis)

2 grupė 2019-11-21 (ketvirtadienis)

3 grupė – 2019-11-15 (penktadienis)

4 grupė - 2019-11-18 (pirmadienis)

5 grupė 2019-11-19 (antradienis)

# Diskusija. (15 min.) Klausimai

Tos dienos - kurios veiklos/pamokos buvo:

- 1) tobulintinos?, kodėl?, kaip galėjo būti kitaip?
- 2) įdomios, bet dar kažko trūko? ko?
- 3) naudingos, bet ne tokios įdomios? įdomumui būtų dar galima padaryti ką?
- 4) buvo užduočių/veiklų:
  - a) mokinių savivaldumui?
  - b) mąstymo žemėlapiams?
  - c) klasė-klasei?

# Apibendrinimas „sutelpant“ į 2 min. (10 min.)

Pristato:

- 2 grupė (palieka lapus)
- 4 grupė (palieka lapus)
- 3 grupė (palieka lapus)
- 5 grupė (palieka lapus)
- 1 grupė (palieka lapus)

# Įsivertinimas (2 min.)

Aš pasiūliau idėjų (dalyviai kelia rankas):

- pasiūliau bent 1 idėją ir mane išklausė
- pasiūliau daugiau nei 1 idėją, buvau aktyvus diskusijoje
- mano nuomonė įtraukta į apibendrinimą

# PERTRAUKA

# 5 MIN.

Ir grįžtame į savo vietas

# 3-ia veikla.

## Grupių performavimas (2 min.)

- Ratuose 1-10 kl. mokiniai išsiskaičiuoja 1,2,3,4,5
- Atskirai išsiskaičiuoja mokytojai
- Atskirai išsiskaičiuoja gimnazistai
- Atsistoja Nr. 2 ir pereina į sekantį ratą pagal laikrodžio rodyklę (iš pirmo į antrą, iš antro į trečią, iš trečio į ketvirtą, iš ketvirto į penktą, iš penkto į pirmą)
- Atsistoja Nr. 4 ir pereina į sekantį ratą prieš laikrodžio rodyklę (iš pirmo į penktą, iš penkto į ketvirtą, iš ketvirto į trečią, iš trečio į antrą, iš antro į pirmą)

# Vaidmenys (3 min.)

(užsirašyti ant lapų grupes ir vaidmenis)

- 1) Užduočių „sekėjai“
- 2) Informacijos „sutraukėjai“
- 3) Laiko matuotojai
  
- 4) Diskusijos vedėjai-moderatoriai (gimnazistai)
- 5) „Užvedėjai ant kelio“ (mokytojai)
  
- 6) Fotoreporteriai
- 7) Kalbėtojai

# 3-ios diskusijos TEMA

- PSS SAVIVALDUMAS.

Kalbame apie (fotografuojamės veiklaraštį (3 min.):

1 grupė 2019-11-21 (ketvirtadienis)

2 grupė – 2019-11-15 (penktadienis)

3 grupė - 2019-11-18 (pirmadienis)

4 grupė 2019-11-19 (antradienis)

5 grupė 2019-11-20 (trečiadienis)



# Diskusija (10 min.) Klausimai

(išdalunami 2-os diskusijos lapai+papildomi lapai (susegti) pagal tas dienas, kurias reikia aptarti)

- Tos dienos kitų grupių pateiktiems pasiūlymams - kaip mokiniai GALĖTŲ PADĖTI MOKYTOJAMS ir veikti KARTU kaip PARTNERIAI antroje PSS 2020-03-(02-06)?

- 1) konkrečiai kokio pasiūlymo įgyvendinimui?
- 2) kas iš grupės siūlosi padėti?
- 3) kaip ir koku būdu padės?

(vardijame visus kitos grupės pasiūlymus, o, galbūt, ir patys norite papildomai pasiūlyti)



# Apibendrinimas „sutelpant“ į 2 min. (10 min.)

Pristato:

- 1 grupė (palieka susegtus lapus)
- 2 grupė (palieka susegtus lapus)
- 3 grupė (palieka susegtus lapus)
- 4 grupė (palieka susegtus lapus)
- 5 grupė (palieka susegtus lapus)

# Įsivertinimas (2 min.)

Aš pasisiūliau (mokytojas „užfiksavo“, kad turės partnerį)  
būti mokytojo partneriu antrai PSS (dalyviai kelia rankas):

- bus partneriais bent 1 veikloje
- bus partneriais 2-3 veiklose
- bus partneriais daugiau kaip 3 veiklose

# VERTINIMAS

## DISKUSIJOS ORGANIZATORIŲ NUOMONĖ:

- ??? proc. dalyvių buvo aktyvieji – pagrindiniai „darbininkai“ veikloje
- sėkmę patyrė ??? proc. dalyvių

# PABAIGAI

- Kas šiandien geriausi aktoriai (vaidmenų atlikėjai)?
- Ar norime ir lauksime dar tokios savaitės?
- Mokame pasakyti „AČIŪ“ už geras pamokas?

Savivaldos atstovai:

MTP – Ugnė J., MMP – Mantas P., MMTp – Greta F.

