

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų 1 priedas

**ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS
DIREKTORĖS ASTOS GUŽAUSKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-20

Kintai

I SKYRIUS**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

<https://kintumokykla.lt/wp-content/uploads/2022/01/Kintai-Mokyklos-2021-m-veiklos-ataskaita.pdf>

II SKYRIUS**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti projekto „Lyderių laikas 3“ Šilutės rajono savivaldybės modelio „Pasidalinta atsakomybė ir bendradarbiavimas vaiko sėkmei“ veiklas mokinių mokymosi motyvacijai didinti.	Praktinių studijų dienų (PSD) praktika: - bus naudojama visose integruotose pamokose; - 100% mokytojų praves ne mažiau kaip vieną integruotą pamoką per metus; - padidės 25% silpniau besimokančių 1-10 klasių mokinių motyvacija mokymuisi.	- Kiekvieną mėnesį iki 30 d įvykdoma stebėseną ir padaroma analizė dėl vestų integruotų pamokų. - Iki gruodžio 1 d atlikta mokinių, mokytojų apklausa. - 100% mokytojų praves ne mažiau kaip vieną integruotą pamoką per metus naudojant PSD praktiką; - 25% silpniau besimokančių 1-10 klasių mokinių pagerins pažymį bent iš vieno mokomojo dalyko	- Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo mokytojų metodinės grupės kiekvieną mėnesį fiksavo protokoluose aptardami vestas integruotas pamokas. - Iki liepos 1 d atliktos mokinių, mokytojų apklausos, inicijuotos diskusijos PSD veiksmingumo tema. - 100% mokytojų pravedė po dvi ir daugiau integruotų pamokų per metus naudojant PSD praktiką; - Iš 25% silpniau besimokančių 1-10 klasių mokinių pagerino pažymį: iš 1-2 dalykų 16%, iš 2-5 dalykų 9% mokinių.
1.2. Organizuoti 2018-2021 m. m. mokyklos veiklos tobulinimo plano poveikio mokinių akademiniam	Sistemiškai 3 kartus per metus matuojama kiekvieno mokyklos mokinio	Aptariami kiekvieno mokyklos mokinio individualios pažangos kiekviename mokomajame dalyke dinamikos rezultatai:	- Kas du mėnesius 4 kartus per metus matuota kiekvieno mokyklos mokinio individuali pažanga kiekviename mokomajame dalyke, kuri aptarta su mokytojais, mokiniais jų

pasiekimams stebėseną.	individualios pažangos kiekviename mokomajame dalyke dinamika: - ne mažiau kaip 20% 1-10 klasių mokinių pasieks asmeninės pažangos iš ne mažiau kaip 2-iejų mokomųjų dalykų. -100% mokyklos mokytojų naudos stebėsenos duomenis, išvadas ir rekomendacijas mokinių akademinį pasiekimų gerinimui.	- su dalykų mokytojais iki balandžio 1 d., iki liepos 1 d., - su mokiniais ir jų tėvais – iki spalio 1 d. Iki gruodžio 1 d. atlikta mokinių, jų tėvų, mokytojų apklausa, parengta Plano įgyvendinimo ataskaita, pristatyta mokyklos bendruomenei, steigėjui.	tėvais, bendriniai duomenys paviešinti svetainėje. - 100% mokyklos mokytojų naudojo stebėsenos duomenis, išvadas ir rekomendacijas mokinių akademinį pasiekimų gerinimui. - 1-10 klasių mokiniai pasiekė asmeninės pažangos: iš 2-5 dalykų 31%, iš 6-10 dalykų 12% mokinių. - Iki liepos 1 d. atliktos mokinių, jų tėvų, mokytojų apklausos. - Plano įgyvendinimo ataskaita gruodžio mėn. paviešinta svetainėje bendruomenei, raštu pristatyta steigėjui.
1.3. Organizuoti projekto „Kokybės krepšelis“ 2020-2021 metų veiklos plano įgyvendinimo stebėseną.	Sudaryta komanda kas tris mėnesius stebi ir fiksuoja pokytį: - per metus ne mažiau kaip 10% 5-8 klasių mokinių pasieks individualios pažangos kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų dalykuose.	- Kas tris mėnesius aptariami pokyčio rezultatai su dalykų mokytojais - Kas ketvirtį parengtos priemonių įgyvendinimo ataskaitos Nacionalinei švietimo agentūrai ir savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriui - Kas pusmetį Plano poveikio rezultatų ir ataskaitų išvados viešinamos mokyklos svetainėje.	- Kas du mėnesius sudaryta komanda stebėjo, fiksavo, analizavo pokytį; su dalykų mokytojais buvo aptariami pokyčio rezultatai, į juos atsižvelgiant paskirtos konsultacijos; - 5-8 klasių mokiniai pasiekė individualios pažangos dalykuose: kalbų 62%, tikslųjų 35%, gamtos 24%, socialinių mokslų 19%. - 5-10 klasių 23% mokinių pasiekė pažangos visose kryptyse (kalbos, tikslieji, gamtos, socialiniai mokslai). - Nustatytais terminais buvo parengtos ir pristatytos priemonių įgyvendinimo ataskaitos Nacionalinei švietimo agentūrai ir steigėjui. - Kas pusmetį mokyklos svetainėje buvo viešinamos plano poveikio rezultatų ir ataskaitų išvados.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio mokymosi metu kiekvienam gabiam ir/ar silpniau besimokančiam ar specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam	Iš pakviestų 23% (7% gabūs, 9% silpnai besimokantys, 7% turintys specialiųjų ugdymosi poreikių) 5-10 klasių mokinių į mokyklą mokytis nuotoliniu būdu, padarė pažangą 100% mokinių, pagerindami pasiekimų rezultatus iš: 4-8 dalykų – gabūs, 5-9

mokiniui, kartu su Krizių valdymo komanda sudariau palankias sąlygas mokytis mokykloje nuotoliniu būdu, teikiant pagalbą kontaktiniu būdu (taikant inkliuzinį ugdymą).	dalykų - silpniau besimokantys, 4-10 dalykų – turintys specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai.
3.2. Kartu su komanda, atsakinga už IKT diegimą ugdymo procese, inicijavau mokytojų ir mokinių aprūpinimą asmeniniais įrenginiais kokybiškam nuotoliniam ir/ar hibridiniam mokymui(si) (kryptingai naudojant mokyklai skirtas bei gautas paramos lėšas, projektines lėšas).	Nuo 2021-03-01 sklandžiau 20% (lyginant su laikotarpiu iki 2021-03-01) vyko nuotolinis mokymasis aprūpinus asmeniniais įrenginiais 61% 1-10 klasių mokinių ir nuotolinis darbas/mokymas mokytojams/darbuotojams, iš kurių 57% aprūpinti asmeniniais įrenginiais. Ruošiantis 2021-2022 m. m. nuotoliniam ir/ar hibridiniam mokymui(si) iki 2021-12-31 asmeniniais įrenginiais sudaryta galimybė aprūpinti 84% 1-10 klasių mokinių ir 81% mokytojų.
3.3. Įtraukdama visą mokyklos pedagoginę bendruomenę, bendradarbiau su Šilutės r. savivaldybės Švietimo pagalbos tarnyba ir kitomis institucijomis, vykdant mokyklos metodinės veiklos ir veiklos organizavimo sklaidą rajone ir už jos ribų.	Paplito žinios apie Kintų mokyklos veiklą: 1) plačiau geografiškai – priimant Kintuose delegacijas iš visų Šilutės r., Kretingos r., Klaipėdos miesto mokyklų; 2) įvairesnėmis kryptimis - dalinantis patirtimi tarpdalykinės integracijos, pamokų be sienų, pasidalytos lyderystės, efektyvaus bendravimo, pozityvios aplinkos kūrimo temomis; 3) keliais lygmenimis – bendraujant su atvykusiais mokytojais, mokyklų administracijų, švietimo skyrių, ministerijos atstovais. Nuo 2021-2022 m. m. 2% mokinių atvyksta mokytis į Kintus iš kitų seniūnijų.
3.4. Pasitelkdama į pagalbą Krizių valdymo komandos narius, nuosekliai toliau sprendžiau mokyklos Kintuose pedagogų senėjimo problemą, pritraukiant jaunos asmenis, motyvuojant pokyčiams vyresnio amžiaus mokytojus.	Mokytojų amžiaus vidurkis - 46 m., jis beveik siekia optimalų mokytojų amžiaus vidurkį Lietuvoje (44 m. – vidurkis tarp 23-65 m.) 3 mokyklą Kintuose baigę mokiniai pasirinko pedagogines studijas. Kiti 3 Kintuose gyvenantys studentai 2021 m. mokykloje atliko pedagoginę praktiką. Visi mokytojai 2021 m. toliau gilino IKT taikymo ugdymo procese žinias mokydami vieni iš kitų ir kartu vieni su kitais. Ugdymo procese neiškilo rimtų trukdžių, taikant inovatyvius mokymo būdus tiek tiesioginiu, tiek nuotoliniu būdu.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymas (bendroji kompetencija).
7.2. Vadovavimas ugdymui (vadovavimo kompetencija).

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti projekto „Kokybės krepšelis“ 2021-2022 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimo stebėseną.	Sudaryta komanda kas du mėnesius stebi ir fiksuoja pokytį: - per metus ne mažiau kaip 15% 5-8 klasių mokinių pasieks individualios pažangos kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų dalykuose.	- Kas du mėnesius aptariami pokyčio rezultatai su dalykų mokytojais - Kas du mėnesius parengtos priemonių įgyvendinimo ataskaitos Nacionalinei švietimo agentūrai ir savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriui - Kas pusmetį Plano poveikio rezultatų ir ataskaitų išvados viešinamos mokyklos svetainėje.
8.2. Inicijuoti projekto „Lyderių laikas 3“ Šilutės rajono savivaldybės modelio „Pasidalinta atsakomybė ir bendradarbiavimas vaiko sėkmei“ turimos praktikos taikymą pamokoje, turint tikslą atrasti tarp ekonomikos, kultūros ir mokslo sąryšius bei lygiavertiškumą.	Praktinių studijų dienų (PSD) praktika: - bus taikoma visose integruotose pamokose; - 100% mokytojų praves per metus ne mažiau kaip dvi integruotas pamokas, kuriose vyraus ekonomikos, kultūros, mokslo sąryšingumas; - 60% mokytojų taikys PSD praktikos elementus kasdienėje pamokoje; - padidės 10% 1-10 klasių mokinių skaičius, besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu.	- Kas du mėnesius įvykdoma stebėseną ir padaroma analizė dėl vestų integruotų pamokų. - Iki gruodžio 1 d atlikta mokinių, mokytojų apklausa. - 100% mokytojų praves ne mažiau kaip dvi integruotas pamokas per metus naudojant PSD praktiką ir ją taikys kasdienėje pamokoje 60% mokytojų. - 10% 1-10 klasių mokinių pagerins pasiekimus ir pereis į aukštesnį mokymosi lygį.

<p>8.3. Kartu su komanda, atsakinga už IKT diegimą ugdymo procese, gilinti mokyklos bendruomenės skaitmeninio darbo/mokymo(si) įgūdžius, gerinant švietimo Kintuose atitiktą darbo rinkai ir kintančiai aplinkai.</p>	<p>IKT bus taikomos mokant programavimo pagrindų kiekvienoje klasėje, pradedant nuo priešmokyklinio ugdymo grupės.</p> <p>Pagerės mokinių, mokytojų, IKT taikymo įgūdžiai 20%.</p>	<p>Iki 2022-03-01 bus aprūpinti mokymui(si) asmeniniais įrenginiais: 100% 1-10 klasių mokinių ir 90% mokytojų.</p> <p>IKT bus taikomos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokant programavimo pagrindų kiekvienoje klasėje, pradedant nuo priešmokyklinio ugdymo grupės; - kiekvieno dalyko pamokose ne mažiau kaip po 5-10% užduočių atlikimui; - technologijų pamokose ne mažiau kaip 30% užduočių atlikimui; - finansinio raštingumo, ugdymo karjerai, ekonomikos, IT pamokų metu ne mažiau kaip 50% užduočių atlikimui; <p>Iki gruodžio 1 d atlikta mokinių, mokytojų apklausa.</p>
---	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nenumatytos aplinkybės (techniniai atvejai ar kt.) – teisės aktų pasikeitimai.
9.2. Žmogiškasis faktorius (liga ar kt.) – nedarbingumas.
9.3. Kitos nenugalimos jėgos (duomenų bazės praradimas ar kt.)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Mokyklos tarybos narys _____
(Mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Savivaldybės Meras _____ Vytautas Laurinaitis _____
(savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos įgalioto asmens pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

Direktorė _____ Asta Gužauskienė _____
(parašas) (data)