

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. Trumpa informacija apie mokyklą

Mokyklos paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo mokykla - daugiafunkcis centras.

Mokykla vykde ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas bei teikė paslaugas pagal Universalių daugiafunkcių centrų koncepcijos įgyvendinimo priemonių planą. Taip pat mokyklos patalpose teikiamas vidurinis ugdymas, kurį vykdo Šilutės pirmoji gimnazija (Kintų skyrius). Mokykla neturi bibliotekos, šios paslaugos mokiniams teikiamos pagal jungtinės veiklos sutartį su Šilutės F. Bajoraičio viešąja biblioteka Kintų filiale.

2019-2020 m. m. baigė 112 1-10 klasių mokinių, iš jų: 12 priešmokyklinio amžiaus ir 34 ikimokyklinio amžiaus vaikų. 2020-2021 mokslo metus pradėjo 113 1-10 klasių mokinių, iš jų: 14 mišrios priešmokyklinio ugdymo grupės, 25 mišrių ikimokyklinio ugdymo grupių vaikai. Buvo sukomplektuota ir liko šiais mokslo metais 10 klasių komplektų. Mokyklos, kaip Daugiafunkcio centro paslaugomis naudojosi 1026 unikalūs lankytojai, buvo organizuoti 6 (1-2 val. trukmės) aktualūs bendruomenei virtualūs renginiai (nuo 200 iki 2500 peržiūrų).

Mokykloje dirbo 47 darbuotojai (bendras darbuotojų amžiaus vidurkis – 48 m.), iš jų 35 pedagoginiai (vadovai, mokytojai, jų padėjėjai) – amžiaus vidurkis 45 m., 12 nepedagoginių (buhalteris, raštvedys, inžinierius, vairuotojas, ūkio dalies vadovas ir darbuotojai) – amžiaus vidurkis 56 m.

Mokykloje dirbo 30 mokytojų (amžiaus vidurkis – 45 metai), iš jų turi: dėstomo dalyko kvalifikaciją – 29, pedagogo kvalifikaciją – 25, studijuoja, siekdami įgyti kvalifikaciją – 5, pensinio amžiaus – 1. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos: metodininkai – 14, vyresnieji mokytojai – 8, mokytojai – 3.

Mokyklai vadovavo direktorius, jo pavaduotojai ugdymui ir ūkiui (amžiaus vidurkis 48 m.), iš jų: direktorius, dirbantis nuo 2014-08-01 (kadencija baigiasi 2022-12-31); direktoriaus pavaduotojo ugdymui funkcijas atlieka du mokytojai po 0,5 etato.

II. Iškeltų prioritetų įgyvendinimas. 2020 m veiklos rezultatai

1. 2020 m. veiklos prioritetai

2020 m. buvo tęsiami po 2018 m. išorės vertinimo iškelti trims veiklos metams tikslai ir uždaviniai:

1. Kiekvieno mokinio pažanga kiekviename mokomajame dalyke.
 - 1.1. Diegti lygiavertį partnerišką bendradarbiavimą tarp mokytojo ir mokinių kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.
 - 1.2. Ugdyti(s) atsakomybę už savo mokymąsi kiekvienoje formalioje ir neformalioje veikloje.
2. Tikslingo kolegialaus mokytojų mokymosi stiprinimas, siekiant asmeninio meistriškumo.
 - 2.1. Dalintis turimomis ir/ar įgytomis žiniomis.
 - 2.2. Vykdyti tikslinius patirties mainus „Kolega kolegai“.

2. 2020 m. veiklos rezultatai

2020 m. vykdomos veiklos rezultatyvumas ir įtaka iškeltų prioritetų ir kitų rodiklių įgyvendinimui, matuojant veiklos kokybės vertinimo kriterijais, remiantis statistiniais duomenimis ir atliktų tyrimų (mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės, NŠA, OLWEUS, Profesinio kapitalo) išvadamis.

2.1. 2020 m. veiklos rezultatai pagal iškeltus prioritetus

Rezultatai (1.)

Mokinių pasiekimai ir pažanga (1.2.1.). Pažangos pastovumas, pasiekimų asmeniškumas.

2019-2020 m. m. mokymosi rezultatai: klasių pažangumo vidurkis – 7,46; lankomumo rezultatai – 1 mokiniui tenka 59,9 praleistos pamokos per metus; mokslo metus aukštesniu lygiu („9“, „10“) baigė 9% mokinių, iš jų: 1-4 klasėse 13% mokinių, 5-10 klasėse 6% mokinių; 10-tos klasės metinių pažymių vidurkiai: lietuvių kalba – 6,36; matematika – 6,09. Pagrindinį išsilavinimą įgijo 100% (11) mokinių, iš jų: vidurinio ugdymo siekia Šilutės pirmosios, Vydūno gimnazijose – 45,5% (5) mokinių, profesinėse mokyklose – 45,5% (5) mokinių.

Lyginant 2018-2019 m. m. ir 2019-2020 m. m.:

1) padaugėjo 1-10 klasių mokinių, pasiekusių asmeninės pažangos: 3% 1-4 klasėse (2018-2019 m. m. buvo 16%, 2019-2020 m. m. - 19%) ir 4% 5-10 klasėse (2018-2019 m. m. buvo 31%, 2019-2020 m. m. - 35%);

2) jau trečius metus kasmet po 20% specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pagerina savo mokymosi metinius įvertinimus;

3) pagerėjo 0,35 balo 5-10 klasių mokinių matematikos metiniai įvertinimai (2018-2019 m. m. buvo 5,99, o 2019-2020 m. m. - 6,34);

4) padidėjo 1-4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu, skaičius (2018-2019 m. m. buvo 7%, 2019-2020 m. m. - 13%).

Ugdymas(is) ir mokinių patirtys (2.).

1) Mokymasis (2.3.1.). Savivaldus mokymasis.

Nepriklausomai nuo to, kad mokiniams 2020 m. ugdymo turinio dalį teko mokytis nuotoliniu būdu, jų pačių nuomone, jie geba mokytis savarankiškai, nes:

- gana aukštas rodiklio „Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu“ įvertis - 3,2 balo;

- gana žemas rodiklio „Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos“ įvertis - 2,4 balo (daugiau kaip pusei mokinių didesnės pagalbos nereikia mokantis savarankiškai);

- išliko stabilus rodiklio „Man svarbu mokytis“ įvertis - 3,3 balo.

2) Vertinimas ugdymui (2.4.1.). Vertinimo kriterijų aiškumas.

Mokinių ir tėvų nuomone, rodiklis Vertinimo kriterijų aiškumas – 3 lygis (2018 m. buvo 2 lygis), pozityviai artėjantis link 4 lygio, nes aukštas įvertis - 3,4 balo.

Lyderystė ir vadyba (4.).

Veikimas kartu (4.2.1.). Kolegialus mokymasis.

Mokytojai mokėsi kartu ir vienas iš kito tiksliniuose mokyklos organizuojuose mokymuose - 100%, dalijosi su kolegomis išorės seminaruose įgytomis žiniomis - 63%.

Asmeninis meistriškumas (4.3.).

Beveik 20% išaugo mokinių pasitikėjimas klasės vadovu.

Profesinės asmens (mokytojų) ūgties pozityvus pokytis - 0,22.

Profesinės organizacijos ūgties (vadovų, mokytojų, veiklos) pozityvus pokytis - 0,23.

2.2. 2020 m. veiklos įtaka kitoms sritims pagal veiklos kokybės rodiklius

Ugdymas(is) ir mokinių patirtys (2.).

1) Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3.). Gabumų ir talentų ugdymas.

Rajoninėse dalykų olimpiadose ir konkursuose laimėtos 7 prizinės vietos. Rajono įvairių sporto šakų varžybose - 6 prizinės vietos.

2) Vadovavimas mokymuisi (2.2.).

Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (2.2.1.). Mokymosi įprasminimas.

Pastebima dalyvavimo projektuose pozityvi įtaka mokymuisi: 21% mokytojų mano, kad tam tikri rezultatai matosi jau dabar, 68% - kad konkrečių rezultatų dar nesimato, bet mano, jog jie tikrai bus.

Dalyvavimas projektuose: rajoniniai – 3 (vasaros poilsio „Vasara vaikystės miestelyje 9“, AJE „Kurk savo permainas!“, NVŠ „Mūsų krašto tradicijos: vakar, šiandien ir rytoj“); nacionaliniai – 5 (lyderystės „LL3“, patyčių prevencijos „Olweus“, kūrybiškumo „Milžino saga“, NFS „Sveikata. Jaunumas. Grožė“ ir „Atostogauk, tobulėk ir auk“, vasaros poilsio „Vaikų vasaros poilsio stovykla pamario krašte“); finansuojami ES pasiekimų gerinimui – 2 (1-4 klasėms „Veža“, 5-8 klasėms „Kokybės krepšelis“).

Vyko tinkamas profesinis švietimas (3,5 balo). Mokiniai dalyvavo: projekte „Būsiu...“, 5 edukacinėse „Mokslo festivalio“ programose; 4 išvykose į mokslo įstaigas; 2 išvykose į kitas įstaigas, 6 apklausose

(„Profesijų mozaika“, „Asmenybės tipas“ ir kt.). Mokiniai supažindinti su LAMA BPO sistema, UK informacijos šaltiniais.

Ugdymosi organizavimas (2.2.2.). Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.

Mokinių tėvai išvelgia kryptingą mokytojų įdirbį (pozityvų pokytį) mokinių pažinimui, su tuo siedami rodiklį „Mano vaikui yra svarbu mokytis“ (3,4).

3) Mokymosi patirtys (2.3.).

Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2.). Mokinių savijauta.

Nedidelis patyčių skaičius dar sumažėjo 30% (tikėtina, dėl nuotolinio ugdymo). 5% padidėjo mokinių skaičius, matančių mokytojų pastangas stabdyti patyčias. Ženkliai pozityviai pakitusios 7-10 klasių mokinių nuostatos dėl patyčių.

Ugdymo(si) aplinkos (3.)

1) Įgalinanti mokytis fizinė aplinka (3.1.).

Įranga ir priemonės (3.1.1). Šiuolaikiškumas.

Kiekvienam 2-4 klasių mokiniui nuo 2020-09-01, informacinių technologijų pamokose priskirtos planšetės, sukonfigūruotos tik mokymuisi mokyklos pasirinktoje mokymosi platformoje skaitmeniniu būdu. Sklandžiai pasirengta nuotoliniam mokymosi būdui. Kiekvienas mokytojas ir 1, 5-10 klasės mokinys aprūpintas trūkstanta įranga pagal jo išreikštą poreikį nuotoliniam mokymui(si).

2) Mokymasis be sienų (3.2.)

Mokymasis virtualioje aplinkoje (3.2.2.). Tikslingumas.

Taikoma vieninga sistema, metodai, būdai, įrankiai mokantis nuolat palaipsniui ugdymo proceso eigoje visiems kartu: *google education (meet, classroom), e-test*.

60% mokytojų, dirbančių 1-10 klasėse, patys kuria skaitmeninį turinį.

Lyderystė ir vadyba (4.).

1) Veiklos planavimas ir organizavimas (4.1.)

Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.). Tobulinimo kultūra.

Didelis dėmesys skirtas nuolat besimokančios organizacijos kultūros plėtojimui: 1) sklandžiai pereita nuo 2018 m. pradėtos naudotis elektroninės dokumentų valdymo sistemos (*edvs*) prie *edvs* „Kontora“, visi mokyklos veiklos dokumentai administruojami „Kontoroje“; visa administracija geba rengti dokumentus *edvs*; beveik visi mokytojai geba savarankiškai naudotis sistema (susipažinti, įkelti protokolus, prašymus), aptarnaujantis personalas sparčiai mokėsi, išnaudodami karantino laikotarpio teikiamas galimybes (dalis personalo geba su pagalba susipažinti su dokumentais, įkelti prašymus); 2) mokiniams, jų tėvams, aptarnaujančiam personalui, socialiniams partneriams vyko mini mokymai dėl virtualaus komunikavimo *google meet* pagalba; virtualus komunikavimas pagerėjo 50%; 3) priėmėme Ugdymo plėtotės centro (*UPC*) iššūkį surengti pirmąjį virtualų susitikimą Klaipėdos regiono mokykloms, dalyvaujančioms projekte „Kokybės krepšelis“ (dalyvavo 30 mokyklų).

Lyderystė (4.1.2.). Lyderystė mokymuisi.

Lyderystės mokymuisi stiprėjimo pokytis - 0,17.

2) Mokymasis ir veikimas komandomis (4.2.)

Mokyklos tinklaveika (4.2.3.)

Ryšiai su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene vykdant 2020 m. veiklas, projektus: Kintų Vydūno kultūros centras, Kintų seniūnija, Šilutės F. Bajoraičio Viešosios bibliotekos Kintų filialas, Kintų jaunimo klubas, Šilutės pirmoji gimnazija, Šilutės Žibų pradinė mokykla, Saugų, Vilkyčių, Usėnų, Katyčių pagrindinės mokyklos, daugiafunkčių centrų tinklo įstaigos, jaunimo tinklo nevyriausybinės organizacijos.

III. 2020 m. lėšų panaudojimas, materialinės bazės gerinimas

Mokinio krepšelio lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2020 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2020 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	341100	367000	367000
Socialinio draudimo įmokos	5000	5767	5767
Prekių ir paslaugų naudojimas	4300	5631	5631
<i>t.sk. IKT diegimas ir naudojimas</i>	<i>700</i>	<i>3720</i>	<i>3720</i>

<i>kvalifikacijos kėlimas</i>	800	511	511
<i>kitos prekės ir paslaugos</i>	2800	1400	1400
Darbdavių socialinė parama	2200	2402	2402
Iš viso:	352600	380800	380800

2020 m. pabaigoje sąmatos lėšos koreguotos tarp išlaidų straipsnių, 27100 Eur. papildyta sąmata darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui, 1100 Eur. IKT modernizavimui. Mokinių skaičius 2020-09-01 buvo 113, mokinio krepšelio išlaidos (be ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) 339260 Eur. Vienam mokiniui teko 3002 Eur.

Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2020 m. sąmata	Koreguota ir sumažint 2020 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	172500	202800	202800
Socialinio draudimo įmokos	2400	3050	3050
Prekių ir paslaugų naudojimas	41800	39490	39490
<i>t.sk. mityba</i>	2200	1390	1390
<i>Medikamentai (sveikatos tikr.)</i>	200	121	121
<i>ryšių paslaugos</i>	600	890	890
<i>transportas</i>	6800	4755	4755
<i>komandiruotės</i>	0	0	0
<i>kvalifikacijos kėlimas</i>	200	284	284
<i>komunalinės paslaugos</i>	30800	25100	25100
<i>kitos prekės ir paslaugos</i>	1000	6950	6950
Darbdavių socialinė parama	800	660	660
Turto įsigijimas	0	1800	1800
Iš viso:	217500	247800	247800

2020 metų pabaigoje buvo daromas sąmatos lėšų koregavimas tarp straipsnių, 30300 Eur. papildyta sąmata darbo užmokesčiui.

Vasaros stovyklos „Vasara vaikystės miestelyje“ organizavimui gauta 850 Eur., Atviros jaunimo erdvės projekto vykdymui 700 Eur., projekto „Mūsų krašto tradicijos vakar, šiandien ir rytoj“ vykdymui 1800 Eur.

2020 m. gauta ir panaudota 11415 Eur. tėvų įnašų, iš jų ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų mitybai 8263 Eur., prekėms 3152 Eur. Pajamų iš nuomos gauta ir panaudota 631,52 Eur.

Nemokamam mokinių maitinimui – 9782,50 Eur.

Paramos - 1,2% lėšų gauta 870,68 Eur., iš tėvų 365 Eur.

Materialinės bazės gerinimas.

Paskirtis	Inventorius ir atsargos	Išlaidų suma (Eur.)
Projektų įgyvendinimui	Iš projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“	918
	Siuavimo mašinos 2 vnt. (iš NVŠ projekto)	239
	Fotoaparatas su objektyvu (iš AJE projekto)	614
	Mobili klasė: televizorius, 2 kompiuteriai, sulankstomos kėdės 50 vnt. (iš projekto „Kokybės krepšelis“)	1989
	Projektorius ir pakabinamas ekranas (UDC)	1777
Nuoto- liniam ugdymui	Priemonės internetinio tinklo modernizavimui	1470
	Nešiojami kompiuteriai 5 vnt.	2495
	Kameros stacionariems kompiuteriams 22 vnt.	1031
Saugumui	Termometrai kūno, bekontaktiniai 5 vnt.	237
	PVC lanksčios užuolaidos	962
	Guminė danga prie vaikų žaidimų įrenginio	558
	Medžiagos lauko laiptų tvarkymui (pagal ES reikalavimus)	2844
Ūkiui	Lapų pūstuvai	976

	Smūginis gręžtuvas	299
	Universalios kopęčios	165
	Iš viso:	16574

IV. Problemos, kurias būtina spręsti kartu su savivaldybe

1. Naujo mokyklinio autobuso įsigijimas.
2. Mokyklai priklausančių pastatų ir teritorijos sutvarkymas:
 - 2.1. mokyklos pagrindinio pastato ir stadiono modernizavimas, dalinis (neremontuotų) vidaus patalpų remontas;
 - 2.2. darželio pastato modernizavimas, teritorijos aptvėrimas pagal higienos normų reikalavimus;
 - 2.3. daugiafunkcio centro pastato modernizavimo trūkumų šalinimas, aplinkos sutvarkymas.

Direktorė



Asta Gužauskienė