

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

APKLAUSOS „MOKYKLOS PAŽANGA 2021“ NUOMONIŲ LYGINAMOJI ANALIZĖ 2022-01-28

Įvertinimas, kai aukščiausias balas yra 4,0
Apklausa vykdyta 2021 m. gruodžio mėnesį.
Apklausą atliko 92,33% respondentų (apklausos dalyvių).

| Teiginiai | Įvertinimų vidurkis | Įvertinimai pagal grupes | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|-----------|
| | | 5-10 kl. mokiniai | 1-10 kl. mokinių tėvai | Mokytojai |
| Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau (<i>mokiniai tarpusavyje</i>) | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 2,9 |
| Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti | 3,6 | 3,3 | 3,6 | 3,9 |
| Man yra svarbu mokytis | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 2,9 |
| Pamokoje aš nebijau suklysti | 3,5 | 3,3 | 3,3 | 3,8 |
| Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus | 3,5 | 3,2 | 3,5 | 3,8 |
| Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo (<i>mokiniai tarpusavyje</i>) | 3,1 | 3,2 | 3,1 | 2,9 |
| Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą | 3,4 | 3,2 | 3,3 | 3,6 |
| Mokytojai padeda pažinti mano gabumus | 3,4 | 3,0 | 3,6 | 3,7 |
| Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu | 2,9 | 3,0 | 3,1 | 2,6 |
| Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės | 3,4 | 3,0 | 3,4 | 3,8 |
| Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje | 3,3 | 2,9 | 3,5 | 3,4 |
| Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis | 3,1 | 2,8 | 3,1 | 3,4 |
| Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes | 3,1 | 2,8 | 3,2 | 3,3 |
| Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti) | 3,1 | 2,8 | 3,2 | 3,4 |
| Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę | 3,3 | 2,7 | 3,3 | 3,8 |
| Man patinka eiti į mokyklą | 3,1 | 2,6 | 3,5 | 3,1 |
| Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos | 3,1 | 2,5 | 3,2 | 3,5 |
| Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje | 3,1 | - | - | 3,1 |

Veiklos kokybės vertinimo lygiai spalvomis (tęsiant savitą mokyklai įsivertinimo metodiką po 2018 m. išorės vertinimo):

| Kokybės lygis | Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai | Procentinė vertė | Išvada |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 4 lygis | Labai gera: veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška | 90 proc. ir daugiau (nuo 3,6 iki 4,0) | Verta paskleisti už mokyklos ribų |
| 3 lygis | Gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti | 60–89 proc. (nuo 2,4 iki 3,5) | Verta paskleisti pačioje mokykloje |
| 2 lygis | Patenkinama: vidutiniška, neblogo, nesisteminga, neišskirtinė | 31–59 proc. (nuo 1,2 iki 2,3) | Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti |
| 1 lygis | Prasta: nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči | 11–30 proc. (nuo 0,5 iki 1,1) | Veiklą būtina tobulinti. Mokyklai reikalinga išorinė pagalba. |
| N lygis | Labai prasta: nepriimtina | Iki 10 proc. (iki 0,4) | Būtina imtis radikalių pokyčių. Mokyklai būtina skubi išorinė pagalba |

Išvados:

Vertinant mokyklos pažangą 2021 metais Lietuvos kontekste:

- 1 rodiklis atitinka 4 lygį (verta paskleisti už mokyklos ribų);
- visi kiti rodikliai atitinka 3 lygį (verta paskleisti pačioje mokykloje).

Rekomendacijos:

- skatinimo bendradarbiauti metodikomis dalintis už mokyklos ribų;
- kitų rodiklių siekimo metodikomis dalintis mokykloje;
- Metodinėje taryboje numatyti mokinių mokymosi nuotoliniu būdu galimybes, priimti susitarimus;
- Mokinių taryboje ir Mokytojų taryboje aptarti ženklų mokinių ir mokytojų nuomonių skirtumų galimas priežastis, priimti tarpusavio tarybų susitarimus.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė,
2022-01-28