

## ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

### MOKYTOJŲ ASMENINIS MEISTRISKUMAS 2020-2022 M.

2022-05-31

Įvertinimas, kai aukščiausias balas yra 4,0

Lyginama 2020, 2021, 2022 m. apklausų rezultatai.

Kasmet apklausiami mokytojai, 5-10 klasių mokiniai, 1-10 klasių tėvai

Rodikliai	Įvertinimai		
	2022 m.	2021 m.	2020 m.
<b>Pozityvus profesionalumas</b>	3,55	3,46	3,27
Aš gerbiu mokinius.	3,7	3,5	3,7
Aš laikausi mokykloje patvirtinto bendruomenės etikos kodekso.	3,8	3,9	-
Susipažįstu su metodinėse grupėse priimtais nutarimais.	3,8	3,7	-
Domiuosi dalykinėmis, metodinėmis naujovėmis.	3,7	3,7	-
Kryptingai ir tikslingai keliu dalykinę ir pedagoginę kvalifikaciją.	3,7	3,7	-
Taikau šiuolaikiškus ugdymo metodus.	3,6	3,4	3,7
Dalykines, metodines naujoves taikau pamokose ir vykdydamas praktines veiklas.	3,5	3,5	3,7
Klasės vadovas dirba profesionaliai	3,7	3,5	3,0
Man patinka mokytojo darbas.	3,6	3,8	-
Metodinėse grupėse priimtus nutarimus įgyvendinu laiku.	3,5	3,3	-
Esu profesionalus savo srities specialistas.	3,5	3,4	3,4
Ugdymo naujovėmis dalinuosi metodinėse grupėse bent kartą per metus.	3,4	3,2	-
Mūsų pamokos yra įdomios.	3,2	3,2	3,3
Dalinuosi gerąja patirtimi rajone, respublikoje bent kartą per metus.	3,0	2,7	2,1
<b>Reiklumas sau</b>	3,60	3,54	3,63
Kiekvienų mokslo metų pabaigoje įsivertinu savo veiklą ir jos rezultatus.	3,9	3,9	-
Žinau, kaip mokykloje susitarta dėl kvalifikacijos kėlimo būdų ir formų bei apmokėjimų tvarkos.	3,8	3,6	-
Mokytojai parengia mokinius dalyvauti rajono ar respublikiniuose konkursuose, olimpiadose bei projektuose.	3,6	3,4	3,8
Mokytojai kuo geriau atlieka savo darbą ir siekia nuolatinio tobulėjimo.	3,7	3,5	3,8
Numatau savo darbo tobulinimosi sritis ir jas įgyvendinu.	3,7	3,5	-
Mano asmeninis meistriškumas paremtas nuostata, kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo.	3,6	-	-
Mokytojai parengia mokinius dalyvauti mokyklos renginiuose.	3,5	3,5	-

Mokytojai veda pamokas netradicinėse erdvėse.	3,2	3,4	3,3
Tobulinu kompetencijas ruošdamas mokinius dalyvauti konkursuose, olimpiadose bei projektuose.	3,4	-	-
<b>Aktualumas ir nuoseklumas</b>	3,35	3,38	3,1
Mokytojams sudaromos sąlygos mokytis ir tobulėti įvairiomis formomis: seminaruose, kursuose, konferencijose ir kt.	3,7	3,4	-
Dalyvauju Praktinių studijų veiklų vykdyme.	3,4	-	-
Pastebiu mokytojų bendradarbiavimą.	3,4	3,5	-
Mes žinome vienas kito stiprybes ir panaudojame jas bendroje veikloje.	3,5	3,5	-
Kasmet planuoju profesinio tobulėjimo augimą ir jo atkakliai siekiu.	3,5	3,4	-
Kasmet stebiu „Kolega- kolegai" pamokas, aptariu ir teikiu siūlymus.	3,5	-	-
Pastebiu, kad pamokas stebi kiti mokytojai (tėvai).	3,1	3,1	3,1
Dalyvauju Praktinių studijų veiklų kūrime.	2,7	-	-

### Išvados:

Lyginant mokytojų asmeninį meistriškumą 2020, 2021 ir 2022 metais:

- aukščiausi įvertinimai „Reiklumas sau“ (3,60) – tai atitinka 4 lygį (verta paskleisti už mokyklos ribų);
- „Pozityvus profesionalumas“ (3,55) ir „Aktualumas ir nuoseklumas“ (3,35) atitinka 3 lygį (verta paskleisti pačioje mokykloje);
- ženkliausias teigiamas poslinkis – „Pozityvus profesionalumas“: 2020 m. – 3,27, 2021 m. – 3,46, 2022 m. – 3,55
- žemiausi įvertinimai „Aktualumas ir nuoseklumas“: 2020 m. – 3,10, 2021 m. – 3,38, 2022 m. – 3,35
- didžiausi teigiami pasikeitimai veikloje „Dalinuosi gerąja patirtimi rajone, respublikoje bent kartą per metus“: 2020 m. – 2,1, 2021 m. – 2,7, 2022 m. – 3,0
- rodiklio „Asmeninis meistriškumas“ įvertinimai augantys: 2020 m. – 3,33, 2021 m. – 3,46, 2022 m. – 3,5
- rodiklio „Asmeninis meistriškumas“ mokykloje lygmuo – trečias (3,5) (verta paskleisti pačioje mokykloje);

### Rekomendacijos:

- pozityvaus profesionalumo žingsniais dalintis už mokyklos ribų;
- kiekvienam vyresniajam mokytojui ir mokytojai metodininkui dalintis gerąja patirtimi rajone/respublikoje ne mažiau kaip kartą per metus;
- metodinių grupių lygmenyje priimti sprendimus ir susitarti dėl kiekvieno mokytojo įtraukimo į Praktinių studijų veiklų kūrimą.

**Veiklos kokybės vertinimo lygiai spalvomis** (tęsiant savitą mokyklai įsivertinimo metodiką po 2018 m. išorės vertinimo):

Kokybės lygis	Aprašomieji veiklos kokybės vertinimai	Procentinė vertė	Išvada
4 lygis	<b>Labai gera:</b> veiksminga, išskirtinė, kryptinga, savita, kūrybiška	90 proc. ir daugiau (nuo 3,6 iki 4,0)	Verta paskleisti už mokyklos ribų

3 lygis	<b>Gera:</b> viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti	60–89 proc. (nuo 2,4 iki 3,5)	Verta paskleisti pačioje mokykloje
2 lygis	<b>Patenkinama:</b> vidutiniška, nebloga, nesisteminga, neišskirtinė	31–59 proc. (nuo 1,2 iki 2,3)	Mokykloje yra ką tobulinti, verta sustiprinti ir išplėtoti
1 lygis	<b>Prasta:</b> nepatenkinama, neveiksminga, netinkama, nekonkreči	11–30 proc. (nuo 0,5 iki 1,1)	Veiklą būtina tobulinti. Mokyklai reikalinga išorinė pagalba.
N lygis	<b>Labai prasta:</b> nepriimtina	Iki 10 proc. (iki 0,4)	Būtina imtis radikalių pakeičių. Mokyklai būtina skubi išorinė pagalba

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė,  
2022-05-31