

## **Mokymo priemonių gautų pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ panaudojimas biologijos pamokose 2020-2021 m. m.**

Projekto metu gautos mokymo priemonės aktyviai naudojamos pamokose. Praktinės veiklos, stebėjimai, eksperimentai, tyrimai atliekami šių priemonių pagalba didina mokinių motyvaciją, ugdo kritinį mastymą, padeda taikyti žinias ir spręsti probleminius klausimus. Nuotolinis mokymas mokiniams atėmė šią galimybę, tačiau rugsėjo, spalio mėnesiais vykusiose gamtos, biologijos pamokose ir birželio mėnesį praktinių studijų savaitės metu šios priemonės maksimaliai buvo naudojamos mokinių veikloje.

Šiais mokslo metais biologijos pamokose vykdytos veiklos:

Mikroskopo naudojimas gamtos tyrimams. 6,7,8, 9,10 kl.

Preparatų gaminimas mikroskopijai 6,7,8,10 kl.

Ląstelė – mažiausia organizmo dalelė 7 kl.

Kuršių marių siūlinių dumblių įvairovės tyrimas.7 kl.

Augalo ir gyvūno ląstelių palyginimas 7, 9 kl.

Augalo vandens indų tyrimas 7 kl.

Kiminių lapų sandaros tyrimas. 7, 8 kl.

Biologinių indikatorių panaudojimas rūgštingumo nustatymui 6 kl.

Lapų viršutinio ir apatinio dengiamojo audinio tyrimas.7 kl.

Aplinkinių tvenkinių ir Kuršių marių vandens tyrimas 9kl., 10 kl

Baltijos jūros vandens tyrimas 9,10 kl.

Kokie reiškiniai vyksta degant žvakei? 5, 6 kl.

Kiaušinio lukšto ir maistinio acto reakcijos tyrimas. 9 kl.

Anglies ir deguonies apytaka 8, 10 kl.

Rūgšties ir šarmo sąveikos tyrimas 9 kl.

Biologijos mokytoja metodininkė Ingrida Cyrolies



