

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. Trumpa informacija apie mokyklą

Mokyklos paskirtis – pagrindinės mokyklos tipo mokykla - daugiafunkcis centras.

Mokykla vykde ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas bei teikė paslaugas jaunimui, Kintų seniūnijos bendruomenei, pritaikius Universalijų daugiafunkčių centrų koncepcijos įgyvendinimo priemonių planą. Mokykla neturi bibliotekos, šios paslaugos mokiniams teikiamos pagal jungtinės veiklos sutartį su Šilutės F. Bajoraičio viešąja biblioteka Kintų filiale.

2022-2023 m. m. baigė 153 mokiniai, iš jų: 108 1–10 klasių mokinių (iš jų 2 ukrainiečiai), 9 priešmokyklinio amžiaus ir 36 ikimokyklinio amžiaus vaikų (iš jų 2 ukrainiečiai). 2023-2024 mokslo metus pradėjo 154 mokiniai, iš jų: 108 1–10 klasių mokiniai (iš jų 2 ukrainiečiai), 18 mišrios priešmokyklinio ugdymo grupės, 28 mišrių ikimokyklinio ugdymo grupių vaikų (iš jų 3 ukrainiečiai). Buvo sukomplektuota ir liko šiais mokslo metais 10 klasių komplektų. Mokyklos, kaip Daugiafunkcio centro paslaugomis naudojosi 2598 unikalūs lankytojai.

Mokykloje dirbo 46 darbuotojai (bendras darbuotojų amžiaus vidurkis – 49 m.), iš jų 9 ugdymo aplinkos darbuotojai, 4 mokytojų padėjėjai, 3 auklėtojų padėjėjai, 30 pedagoginių darbuotojų (amžiaus vidurkis – 48 m.), turinčių aukštąjį išsilavinimą. 14 mokytojų turi mokytojo metodininko, 7 - vyresniojo, 8 - mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Atsižvelgiant į pedagoginių darbuotojų poreikį mokykloje: persikvalifikuoja – 2 mokytojai.

Mokyklai vadovavo direktorius, jo pavaduotojai (amžiaus vidurkis 49 m.). Direktoriui, dirbančiam nuo 2014-08-01, kadencija nuo 2023-01-01 pratęsta 5 metams.

Mokyklos visi veiklos dokumentai tvarkomi elektroninėje dokumentų valdymo sistemoje „Kontora“, visi darbuotojai ir mokiniai naudojami mokykliniu elektroniniu paštu (el.p.) vardaspavarde@kintumokykla.lt, visi mokytojai ir ugdymo aplinkos darbuotojai geba naudotis elektronine dokumentų valdymo sistema.

II. Iškeltų prioritetų įgyvendinimas. 2023 m. veiklos rezultatai

1. Veiklos prioritetai

Tikslai ir uždaviniai pagal 2022-2024 m. mokyklos veiklos planą:

1. Darbo ir mokymo(si) lūkesčiai, darbuotojų ir mokinių skatinimas.

1.1. Išmokti matyti ir mąstyti plačiau.

1.2. Suprasti, kaip gaminami daiktai, kaip uždirbami pinigai.

2. Darbo, ugdymo(si) organizavimas.

2.1. Kalbėti skaitmeniškai (darbo, mokymosi virtualioje aplinkoje tikslingumas, įvairiapusiškumas).

2.2. Neieškoti vieno teisingo atsakymo (inovatyvus mąstymas: smalsumas, kūrybiškumas, kritinis mąstymas, analizavimas).

2. 2023 m. veiklos rezultatai

Pagal mokyklos veiklos kryptis:

1. Darbo ir mokymo(si) lūkesčiai, darbuotojų ir mokinių skatinimas.

1.1. Išmokti matyti ir mąstyti plačiau.

Mokinių pasiekimams gerinti, mokymosi motyvacijai stiprinti, teorinių žinių pritaikymui mokykloje vestos 52 integruotos pamokos pradinio ir 28 integruotos pamokos pagrindinio ugdymo mokiniams. Vyko pamokos už mokyklos ribų: Vydūno kultūros centre, VšĮ „Kintai Arts“, UAB „Gren

Lietuva“, Ventės rage, Dituvoje, Priekulėje, Skomantų piliakalnyje, pamaryje, Šilutės mokslo pažinimo centre. Netradicinėse erdvėse, aplinkose vykusiose pamokose dalyvavo 85-100% mokinių, iš jų 79% teigė, kad tai padėjo geriau įsisavinti teorines žinias.

1.2. Suprasti, kaip gaminami daiktai, kaip uždirbami pinigai.

Pagal numatytus metinius veiklos planus vyko ugdomosios veiklos, susitikimai – integruotos pamokos su visuomenės sveikatos priežiūros specialistais, bokso treneriu, Vilniaus Dailės akademijos dėstytojais, inžinieriumi-mokslininku, bibliotekininkais, automobilių mechaniku ir kt. Veiklose dalyvavo 95% ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, 1–10 klasių mokinių. 66% mokinių nurodė, kad įgytos žinios padės formuoti asmeninę karjerą.

41% 2–4 klasių mokinių pagilino matematinės žinias matematikos pamokose ugdant 1–4 klasių mokinių finansinį raštingumą. 75% 5–8 klasių mokinių, 71% 1–10 klasių mokinių tėvų teigia, jog finansinio raštingumo pamokose suteikiama pakankamai žinių, kad mokiniai būtų finansiškai raštingi.

2. Darbo, ugdymo(si) organizavimas.

2.1. Kalbėti skaitmeniškai (darbo, mokymosi virtualioje aplinkoje tikslingumas, įvairiapusiškumas).

Didinant mokinių skaitmeninį raštingumą, gerinant ugdymo kokybę, 1–10 klasėse pradėta naudotis elektroninėmis pratybomis skaitmeninėje mokymo(si) aplinkoje „EDUKA klasė“. 50% pamokų užduočių, skirtų mokinių dalykinio skaitmeninio raštingumo įgūdžių plėtimui, padėjo 76% 2–10 klasių mokinių pagerinti informacinių technologijų žinių taikymo ir darbo kompiuteriu įgūdžius.

Dalis būrelių sieti su informacinių technologijų dalyku, kuriuose dalyvavo 45% 5–7 klasių mokinių, iš jų 70% pagilino programavimo, erdvinio mąstymo, maketavimo, gamybos žinias.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, 1–10 klasių mokinių skaitmeninio raštingumo įgūdžiams plėsti įsigyti ir naudoti šeši interaktyvūs ekranai, kuriais naudojami 100% mokinių/vaikų.

90% mokytojų dalyvavo mokymuose, kaip naudotis interaktyviomis programomis. 100% mokytojų naudojami informacijos teikimo priemonėmis: įvairiais „Google Classroom“ įrankiais (el. paštu, skaidrėmis, disku, meet, classroom) informacijos perdavimui tėvams, kolegoms, susirinkimų metu, veiklų pasiruošimui ir darbui pamokose.

2.2. Neieškoti vieno teisingo atsakymo (inovatyvus mąstymas: smalsumas, kūrybiškumas, kritinis mąstymas, analizavimas).

69% mokinių pagilino inovatyvaus mąstymo kompetencijas Praktinėse studijose, kuriose dalyvavo visi 1–10 klasių mokiniai. Veiklos sietinos su gyvenamąja aplinka ir asmeninėmis mokinių patirtimis. 5–10 klasių mokiniai mokėsi analizuoti integruotų pamokų veiklas. 70% pamokų taikyta metodų įvairovė pasitelkiant praktinius, kūrybinius mokinių gebėjimus. 1–4 klasių dailės ir technologijų pamokų bei klasių valandėlių metu taikytas interaktyvus mokymo(si) metodas (idėja-modelis-bandymas-rezultatų lyginimas-kartojimas iš naujo).

Pasiekimai ir pažanga (lyginama su 2021-2022 m. m.).

Bendras mokyklos pažangumas 100%. 5–10 klasių mokinių bendras visų dalykų pažymio vidurkis pakilo iki 0,07 balo, bendras 5–10 klasių branduolio dalykų (kalbų, tikslųjų, gamtos, socialinių mokslų) vidurkis pakilo 0,04 balo. 2022-2023 m. m. 1,7% sumažėjo aukštesniu lygiu (puikiai, labai gerai) besimokančių 1–10 klasių mokinių. 62,2% 1–10 klasių mokinių mokosi pagrindiniu ir aukštesniu lygiu.

Kiekvieno mokinio pažanga matuota kas 40-50 ugdymosi dienų. Pasibaigus mokslo metams asmeninę pažangą padarė 27,7% mokinių.

Lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai: 1) aukštesniu lygiu mokymosi lygiu 1–10 klasėse mokėsi 24% mokinių, t. y. 2% daugiau mokinių nei prieš metus; 2) aukštesniu nei patenkinamu lygiu: 1–4 klasėse mokėsi 70,8% mokinių, t. y. 3,2% mažiau mokinių nei prieš metus; 5–10 klasėse mokėsi 81,2% mokinių, t. y. 1,7% daugiau mokinių nei prieš metus.

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (toliau NMPP):

4 klasės mokinių: matematikos rezultatai pagerėjo 2,7%, pasiekimai atitinka savivaldybės lygmenį; lietuvių kalbos rezultatai pagerėjo 2,6%, tačiau nesiekia savivaldybės lygmens.

8 klasės mokinių pagerėjo rezultatai: 0,2% matematikos, 4% lietuvių kalbos, bet nesiekia savivaldybės lygmens.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (toliau PUPP):

10 klasės mokinių PUPP įvertinimo vidurkiai: lietuvių – žemesni 0,17 balo, bet viršija savivaldybės vidurkį; matematikos – 0,35 balo žemesni ir nesiekia savivaldybės vidurkio.

Pagal mokyklos 2023 m. veiklos kokybės įsivertinimo grupės ataskaitą (*mokyklos veiklos rezultatai matuojami remiantis kas metus vertinamo rodiklio „Mokyklos pažanga“ (įvertinimas, kai aukščiausias balas yra 4,0)*):

Asmenybės tapsmas. Emocinis klimatas, mikroklimatas, mokinių nuostatos ir požiūriai išliko pozityviai stabilūs (80%) (3.2), 75% mokinių įvertinimai dėl patyčių ir saugumo yra teigiami (3.0).

Lyginant su praėjusiais mokslo metais, nežymiai pagerėjo (+5%) mokinių lankomumas. Mokinys, praleidęs pamokas, lanko mokomųjų dalykų konsultacijas, kurios skiriamos praleisto ugdymo turinio įsisavinimui, mokymo(si) spragų, susidariusių mokiniui nelankant mokyklos, išlyginimui.

Orientavimasis į asmenybės tapsmą. Mokiniais savo gabumų, polinkių, savęs paties pažinimui, asmeninių kompetencijų įsivertinimui buvo vykdomos programos, veiklos: finansinis raštingumas 5–8 kl., lytiškumas ir rengimas šeimai 8–10 kl., psichologija 8–10 kl., neformalaus švietimo užsiėmimai „Tapk lyderiu“. Praktinių studijų veiklos 1–10 kl. mokiniams orientuotos į informacijos paiešką, analizavimą, jos vertinimą, darbą komandomis, informacijos pritaikymą. Socialinė-pilietinė veikla 5–10 kl. organizuojama pagal savanoriškos veiklos principus, taip skatinant jaunuolius nuo 14 m. įgyti darbinių įgūdžių dirbant pagal savanoriškos veiklos sutartis (50% 9–10 kl. mokinių savanoriavo).

Orientavimasis į mokinio poreikius. Gabumų ir talentų ugdymas. 85% mokinių mano, kad jiems suteikta galimybė dalyvauti juos dominančiose įvairiose veiklose (3.4), gilinti žinias konsultacijose (vestos 37 konsultacijos). 82,5% mokinių mano, kad dalykų konsultacijos padeda geriau mokytis (3.3). Mokinių tėvų nuomone (83%), mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų vaiko poreikius ir gebėjimus (3.3).

Gabių mokinių atpažinimui, ugdymui, skatinimui mokykloje organizuota 13 olimpiadų, 2 meninio skaitymo konkursai, 12 parodų, 5 varžybos, 10 konkursų, išvykos į kitų įstaigų renginius. 18 mokinių dalyvavo 9 rajono olimpiadose (laimėtos 3 prizinės vietos). Taip pat prizinės vietos laimėtos sporto varžybose (5), regioniniame fotografijų konkurse (1), tarptautiniame KINGS konkurse (1).

Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės. Mokyklos bendruomenėje susitarta, kad:

- mokinių darbas vertinamas kiekvieną dieną kiekviename dalyke mokytojo pasirinktais vertinimo įrankiais, pasiekimų vertinimas yra aiškus visiems mokiniams (85% respondentų nuomonė) (3.4);

- mokinių asmeninė pažanga kiekviename dalyke analizuojama kas 2 mėn.(atskirais laikotarpiais 2023 metais nuo 83% iki 96% mokinių pasiekė pažangos bent iš dviejų dalykų);

- dalykų mokytojai mokslo metų pradžioje su mokiniais aptaria mokymosi būdus, nusimato mokymosi rezultatus. Pusmečio viduryje organizuotas 8, 10 klasių lietuvių kalbos, matematikos tarpinių rezultatų aptarimas su mokiniais, klasių vadovais, mokinių tėvais.

Ugdymosi planavimas. 100% mokytojų aptarė ugdymo turinio skirtumus, suprojektuota tarpdalykinė integracija pagal sietinas temas, sukurta ilgalaikių planų forma (mokymosi priemonės, būdai, trukmė), parengtas UTA programų įgyvendinimo 1,3,5,7,9 klasėms priemonių planas, nusimatyti prioritetai naujiems vadovėliams įsigyti.

90% mokytojų kartu su kitais mokytojais aptarė mokinių mokymąsi, pasiekimus (3.6). 82,5% mokinių pažymėjo, kad kartu su mokytojais planavo savo mokymąsi, žingsnius geresniems rezultatams pasiekti (3.0), 85% respondentų nuomone, vyko optimalus mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas siekiant mokymosi pažangos (3.4).

Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Mokymosi įprasminimas. 68% mokinių nurodo, kad pamokose mokytojai motyvavo juos siekti aukštesnių mokymosi tikslų (2.8), 74% - kad mokytojai palapsniui rengė sudėtingesnes užduotis, kad mokiniai galėtų tobulėti (3.0). 80% mokinių nurodė, kad mokytojai mokė, atsižvelgdami į jų mokymosi tempą (3.16), 87% mokinių mano, kad buvo pagiriami, paskatinami už mokymosi pažangą (3.49).

Ugdymosi organizavimas. Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. 70% mokinių teigia kad mokytojai, pateikdami pamokų užduotis, jas diferencijavo ir individualizavo pagal mokinių poreikius ir gabumus (3.0). Kiekvienas dalyko mokytojas vidutiniškai per mokslo metus vedė po 2-4 integruotas su kito dalyko/neformalaus švietimo mokytoju pamokas giminingomis dalykams temomis pagal bendrąsias programas. Praktinių studijų dienos vyko įtraukiant visus mokomuosius dalykus bendrai veiklai (dalyvavo 100% mokinių, 100% mokytojų) netradicinėse erdvėse, už mokyklos ribų.

Mokymasis. Savivaldumas mokantis. 75% mokinių teikė idėjas, siūlymus mokytojui, kad būtų kitokia pamoka, bei savarankiškai gebėjo rasti reikiamą informaciją, pasirinkti užduočių atlikimo būdą (3.0). 85% mokiniai aktyviai bendradarbiavo, dalyvavo bendrose veiklose (3.4), 78% gebėjo savarankiškai spręsti iškilusias problemas (3.1). 72% mokinių pastebi, kaip palaipsniui daro pažangą (2.95).

Įsivertinimas ugdymui. Vertinimo kriterijų aiškumas. Mokiniai (81%) nurodo, kad jie mokomi įsivertinti savo žinias ir gebėjimus (3.2), 78% mokinių geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus, pasiekimus, stebi savo mokymosi pažangą (3.1). 85% mokinių aiškūs vertinimo kriterijai bei mano, kad įvertinimas (pažymys) atitinka jo gebėjimus ir pastangas mokytis (3.4). Vyravo kasdienis vertinimas pamokoje mokytojo pasirinktais vertinimo įrankiais – mokytojai naudojo grįžtamojo ryšio įrankius kiekvienoje pamokoje. Vidutiniškai trečdalyje kiekvieno dalyko pamokų 100% mokinių gavo grįžtamąjį ryšį naudojant „Google Classroom“ įrankius.

Remiantis pateiktais duomenimis, analizuojant apklausos „Mokyklos pažanga“ rezultatus ir lyginant juos su 2022 m. duomenimis, galima išskirti keletą svarbių teigiamų poslinkių:

„Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus“. Šis rodiklis padidėjo nuo 3,3 iki 3,4. Tai rodo, kad mokiniai geriau supranta, kaip yra vertinami jų mokymosi pasiekimai, o tai gali turėti teigiamą poveikį jų motyvacijai ir pasitikėjimui savimi.

„Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės“. Šis įvertinimas išaugo nuo 3,2 iki 3,3. Tai parodo, kad mokykla skiria daugiau dėmesio individualiam mokinių pasiekimų aptarimui, kuris yra svarbus mokymosi proceso aspektas.

Šie du rodikliai yra svarbūs, nes jie atspindi mokinių suvokimą apie savo mokymosi procesą ir pasiekimus, kas yra esminė mokymosi motyvacijos ir sėkmės dalis. Teigiamas pokytis šiose srityse rodo, kad mokykla sėkmingai tobulina mokymosi vertinimo sistemą, taip gerindama bendrą mokymosi patirtį.

Ryšiai su socialiniais partneriais ir vietos bendruomene vykdant 2023 m. veiklas, projektus: Kintų Vydūno kultūros centras, Kintų seniūnija, Šilutės F. Bajoraičio viešosios bibliotekos Kintų filialas, Kintų jaunimo klubas, VšĮ „Tavo robotas“, Mokslo pažinimo – laisvalaikio centras Šilutės kultūros ir pramogų centre, Vilniaus Gedimino technikos universitetas, VšĮ „Kintai Arts“, Klaipėdos Stasio Šimkaus konservatorija, Saugų, Vilkyčių, Usėnų pagrindinės mokyklos, daugiafunkčių centrų tinklo įstaigos, jaunimo tinklo nevyriausybinės organizacijos.

III. 2023 m. lėšų panaudojimas, materialinės bazės gerinimas

Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) - Mokinio krepšelis

Išlaidų pavadinimas	2023 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2023 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	522400	614000	614000
Socialinio draudimo įmokos	8200	10229	10229
Prekių ir paslaugų naudojimas	11000	6971	6971
<i>t.sk. IKT diegimas ir naudojimas</i>	7800	3469	3469
<i>Komandiruočių išlaidos</i>	870	1264	1264
<i>kvalifikacijos kėlimas</i>	1300	226	226
<i>kitos prekės ir paslaugos</i>	3430	2012	2012
Darbdavių socialinė parama	3000	4300	4300
Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinė programinės įrangos licencijų įsigyjimo išlaidos		500	500
Iš viso:	541400	636000	636000

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2023 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2023 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	243500	245650	245650
Socialinio draudimo įmokos	3400	3670	3670
Prekių ir paslaugų naudojimas	56500	68200	6820
<i>t.sk. mityba</i>	2500	2500	250
<i>Medikamentai (sveikatos tikr.)</i>	200		

<i>ryšių paslaugos</i>	1000	271	271
<i>transportas</i>	5000	9700	9700
<i>kvalifikacijos kėlimas</i>	500	340	340
<i>komunalinės paslaugos</i>	45000	50900	50900
<i>kitos prekės ir paslaugos</i>	2300	4489	4489
Darbdavių socialinė parama	3000	5280	5280
Iš viso:	306400	322800	322800

2023 metų eigoje ir pabaigoje buvo daromi sąmatos lėšų koregavimai tarp straipsnių. Savivaldybės lėšomis buvo papildyta sąmata komunalinių paslaugų išlaidoms 8100 Eur., darbo užmokesčio išlaidoms 2150 Eur., transporto išlaidoms 2700 Eur., pedagogų kelionės išlaidų kompensavimui 1960 Eur.

Valstybės lėšomis buvo papildyta sąmata darbo užmokesčiui 92900 Eur., socialinio draudimo įmokoms 1700 Eur.

Vasaros stovyklos „Vasara vaikystės miestelyje“ organizavimui gauta 450 Eur., Atviros jaunimo erdvės projekto „Pagauk Profesinių galimybių vėją“ vykdymui gauta 1400 Eur.

Mokykla dalyvavo kaip partnerė projekte „Kultūros skūnė“, gautas finansavimas 1864,33 Eur.

Vadovėlių pagal atnaujintą ugdymo turinį įsigyjimui gautas finansavimas: ES „Skaitmeninio turinio diegimas“ 2544,12 Eur ir valstybės lėšomis 1631,00 Eur.

Saulės elektrinės įrengimui gauta iš: steigėjo 3353,21 Eur., LR Aplinkos ministerijos 10001,38 Eur.; nepanaudotos lėšos (944,55 Eur.) gražintos steigėjui.

2023 m. gauta 15516,93 Eur. ir panaudota 14800,00 Eur. tėvų įnašų, iš jų panaudota: ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų mitybai 10500,00 Eur, prekėms 3500,00 Eur (įsigytos medžiagos grupių edukacinėms lauko tvorelėms). Pajamų iš nuomos gauta 870,00 Eur. ir panaudota 800,00 Eur.

Nemokamam mokinių maitinimui gauta ir panaudota – 20853,75 Eur.

Paramos gauta 22996,07 Eur.: 1,2% lėšų 1135,43 Eur., iš įmonių 15300,00 Eur., iš fizinių asmenų 6249,44 Eur., anoniminė parama 311,20 Eur. Paramos lėšos buvo panaudotos: interaktyviems ekranams (4 vnt.) 12600,00 Eur., aktų ir treniruoklių salių daugiafunkciame centre veidrodžiams 2253,00 Eur., Eduka klasei 1729,00, IT inventoriaus atnaujinimui 1300,00 Eur.

Materialinės bazės gerinimas (Eur)

Pagal veiklos kryptis	Priemonės	Suma (Eur.)
Technologiniam – skaitmeniniam ugdymui	Interneto svetainės atnaujinimo paslauga	500
	Eduka	2516
	Interaktyvus ekranas 4 vnt.	12600
	Mobilūs vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginiai	1072,06
Paslaugų teikimo sąlygų gerinimui	Autobusas mokyklinis	82883,79
	Veidrodžiai aktų, treniruoklių salėse	2253,00
Išteklių optimizavimui, aplinkosaugai	Saulės elektrinė	12410,04
Iš viso:		115828,96

IV. Problemos, kurias būtina spręsti kartu su savivaldybe

1. Mokyklai priklausančių pastatų ir teritorijos sutvarkymas:

1.1. mokyklos pagrindinio pastato ir stadiono modernizavimas, dalinis (neremontuotų) vidaus patalpų remontas;

1.2. darželio pastato modernizavimas, teritorijos aptvėrimas pagal higienos normų reikalavimus;

1.3. daugiafunkcio centro pastato vidinio kiemo sutvarkymas.