

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

UGDYMAS, MOKYMAS(IS), PAŽANGA

2022-12-28

Apklausa atlikta 2022 gruodžio mėnesį

5-10 klasių mokytojai

1. Asmenybės tapsmas

1.1.Mūsų mokyklos mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą.	3,2
1.2.Mūsų mokyklos mokiniai žino savo gabumus ir polinkius.	3,1
1.3.Mūsų mokyklos mokiniai pasitiki savo jėgomis.	3,2
1.4.Mūsų mokyklos mokiniai nebijo iššūkių – juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes.	3,3
1.5.Mūsų mokyklos mokiniai valdo save stresinėse situacijose.	2,9
1.6.Mūsų mokyklos mokiniai konstruktyviai sprendžia problemas.	2,9
1.7.Mūsų mokyklos mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą	2,7
1.8.Mūsų mokyklos mokiniai moka bendrauti.	3,4
1.9.Mūsų mokyklos mokiniai moka bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose.	3,8
1.10. Mūsų mokyklos mokiniai nori bendrauti.	3,7
1.11. Mūsų mokyklos mokiniai nori bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose.	3,8
1.12. Mūsų mokyklos mokiniai prisiima atsakomybę už savo elgesį.	3,2
1.13. Mūsų mokyklos mokiniai dalyvauja savanorystės veiklose.	3,7
1.14. Mūsų mokyklos mokiniai moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus.	3,1
1.15. Mūsų mokyklos mokiniai moka kelti gyvenimo tikslus.	3,1
1.16. Mūsų mokyklos mokiniai domisi įvairiomis mokymosi ir veiklos galimybėmis pabaigus mokyklą.	3,2
1.17. Mūsų mokyklos mokiniai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę.	2,9
1.18. Mūsų mokyklos mokiniai turi tolesnio mokymosi siekių ir planų.	3,2

2. Aš sudarau galimybę mokiniams:

2.1.Suvokti savo asmenybės unikalumą.	3,5
2.2.Pažinti savo gabumus ir polinkius.	3,7
2.3.Drąsiai reikšti savo mintis.	3,9
2.4.Išbandyti save stresinėse situacijose.	3,6
2.5.Savarankiškai spręsti problemas.	3,7
2.6.Bendradarbiauti pamokose, dalyvauti bendrose veiklose.	3,9
2.7.Prisiimti atsakomybę už savo elgesį.	3,9
2.8.Savarankiškai projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus.	3,5
2.9.Kelti asmeninius tikslus pamokose.	3,6
2.10. Įsivertinti savo gebėjimus.	3,7
2.11. Susipažinti su karjeros galimybėmis pamokose.	3,4
2.12. Kurti tolesnio mokymosi siekius ir planus.	3,5

3. Orientavimasis į mokinių poreikius

3.1.Vaikų ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas į vaikų pasiekimus.	3,8
--	-----

3.2. Aš motyvuojau mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų.	3,8
3.3. Mano mokiniai nepatiria streso dėl jiems keliamų mokymosi iššūkių.	3,6
3.4. Mūsų mokinių pažanga pastebima įvairiose mokyklinio gyvenimo srityse.	3,5
3.5. Pastebiu, kaip palaipsniui mokiniai siekia pažangos.	3,5
3.6. Palaipsniui rengiu sudėtingesnes užduotis, kad mokiniai galėtų tobulėti.	3,7
3.7. Mokinius mokau atsižvelgiant į jų mokymosi tempą, kad jie pasiektų rezultatų.	3,7
3.8. Ugdymo(si) procesą organizuoju taip, kad būtų paliesti mokinių visi trys mokymosi stiliai.	3,5
3.9. Aš kiekvienoje pamokoje mokiniams sudarau sąlygas pasimatuoti jų pažangą.	3,2
3.10. Mokymosi užduotis mokiniams planuoju atsižvelgdamas(-a) į individualius mokinių gebėjimus.	3,6
3.11. Pamokų užduotis diferencijuojau ir individualizuoju pagal mokinių poreikius ir gabumus.	3,6
4. Ugdymo(si) planavimas ir organizavimas	
4.1. Aš įgyvendinu dalyko planus.	3,6
4.2. Lanksčiai koreguoju planus pagal situaciją.	3,9
4.3. Koreguojant planus atsižvelgiu į esamą kontekstą (nuotolinis, mokykloje organizuojamos veiklos, valstybinės šventės ir kt.).	3,9
4.4. Pamokų ir veiklų tikslus derinu su mokinio asmenybės ugdymo tikslais.	3,6
4.5. Trumpalaikius ugdymo tikslus derinu su metų ugdymo tikslais.	3,6
4.6. Aš stebėjau (bent vieną) kolegos vedamą pamoką	3,6
4.7. Aš išmanau savo dalyką, seku naujienas susijusias su juo, gilinu žinias.	3,7
4.8. Aš jaučiuosi stiprus dirbant su informacinėmis technologijomis ir pritaikant jas savo dalyke.	3,5
4.9. Aš jaučiuosi laimingas galėdamas naudoti IT savo dalyke.	3,6
4.10. Aš vykdžiau integruotas pamokas ar veiklas.	3,7
4.11. Man puikiai sekėsi vykdyti integruotas veiklas.	3,6
4.12. Aš vykdžiau bent vieną projektą.	3,1
4.13. Aš sudariau galimybę mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus ir formas.	3,7
4.14. Aš sudariau galimybę mokiniui išbandyti įvairių rūšių užduotis įvairiuose kontekstuose.	3,8

Eglė Kelpšienė, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės pirmininkė
el. p. eglekelpsiene@kintumokykla.lt