

PRITARTA
Šilutės r. Kintų pagrindinės
Mokyklos tarybos
2024 m. sausio 12 d.
protokolu Nr. SDG1-1

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės
Mero
2024 m. vasario 28 d.
potvarkiu Nr. M1-116

PATVIRTINTA
Šilutės r. Kintų pagrindinės
mokyklos direktoriaus
2024 m. vasario 29 d.
įsakymu Nr. V1-32

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

2024-2026 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2024 m.
Kintai

PATVIRTINTA
Šilutės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2005 m. balandžio 5 d.
įsakymu Nr. A1-266
1 priedas

1 a forma

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA
(Savivaldybės, padalinio arba įstaigos pavadinimas)

2024-2026 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas (ai)	Kintų pagrindinė mokykla (asignavimų valdytojo(-ų) pavadinimas, kodas) 190697016
Misija:	<p>Mokyklos misija – ugdyti: savarankišką, atsakingą už savo mokymąsi mokinį, kaip lygiavertį partnerį pamokoje; dorą asmenybę, gebančią atsakingai priimti sprendimus ir įgyti sėkmingam gyvenimui būtinas kompetencijas. Užtikrinti kokybišką ugdymą ir saugią aplinką. Siekti sąmoningo ir kryptingo mokytojų kolegialaus mokymosi.</p> <p>Mokyklos vizija – šiuolaikiška mokykla – šiuolaikiniam mokiniui: puoselėjanti mokyklos savitumą ir atvira naujovėms; sudaranti sąlygas kokybiškam ugdymui(si) bei galimybes kiekvienam patirti sėkmę; nuolat besimokanti bei dirbanti, atsižvelgdama į mokinio individualumą ir jo asmeninės pažangos siekimą, bendruomenė.</p> <p>Mokyklos filosofija – mokyklos ugdomosios veiklos centre – mokinys, atsakingas už savo mokymąsi, pamokoje dalyvaujantis kaip lygiavertis partneris, kiekviename mokomajame dalyke siekiantis asmeninės pažangos.</p>
Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai – teisiniai veiksniai <p>Lietuva – ES narė. Vakarų Europos šalių švietimo tradicijos, esminės kryptys – aktualios ir mūsų šalyje. Šiuolaikinė pažiūra į švietimą išreikšta UNESCO švietimo nuostatuose. Pagrindinis švietimo tikslas – ne tik tobulinti žinias ir įgūdžius, bet ir kurti gerus individualių grupių ir tautų santykius. UNESCO Švietimo komisija akcentuoja 4 švietimo bruožus, kurie turi būti realizuoti mokykloje: mokymasis gyventi kartu, supažindinant su tautų istorija, tradicijomis, dvasinėmis vertybėmis; mokymasis žinoti; mokymasis veikti; mokymasis būti. Pabrėžiama ypatinga švietimo svarba.</p> <p>Šie pokyčiai vyksta Europoje, į tai orientuojamasi ir Lietuvoje. Dabartinė vyriausybė skiria dėmesį Švietimo reformai, bet jis nepakankamas. Politiniai veiksniai daro įtaką visai mokyklos padėčiai, mokyklos bendruomenės narių suinteresuotumui ugdymo procesu, jo kokybei. Šiuo metu pagrindinis Lietuvos švietimui keliamas uždavinys – gerinti mokinių pasiekimus bei ugdyti saugioje aplinkoje savarankišką, atsakingą, kūrybišką visą gyvenimą savo gebėjimus tobulinti pajėgiantį asmenį. Dėl nepakankamo dėmesio švietimui iškyla grėsmės ugdymo proceso kokybei:</p> <ul style="list-style-type: none">- švietimo politikos kaitos strategija per mažai siejama su kitų ekonominių ir socialinių reformų strategijomis. Vis dar trūksta teigiamo požiūrio į mokyklą;- reformą nepakankamai greitai suvokia mokyklos bendruomenė;- dėl nepakankamo aplinkos finansavimo nesukuriamos tinkamos darbo sąlygos mokiniams ir mokytojams, per mažos galimybės reikiamai modernizuoti ugdymo bazę.	
Ekonominiai veiksniai 2019 m. mokymo aplinkai skirta – 219250 Eur krepšeliui – 367710 Eur 2020 m. mokymo aplinkai skirta – 247800 Eur	

krepšeliui	– 380800 Eur
2021 m. mokymo aplinkai skirta	– 225300 Eur
krepšeliui	– 408800 Eur
2022 m. mokymo aplinkai skirta	– 283000 Eur
krepšeliui	– 468500 Eur
2023 m. mokymo aplinkai skirta	– 322800 Eur
krepšeliui	– 635500 Eur

Tačiau faktiškai gaunamos lėšos nepatenkina mokyklos poreikių, modernizavimo ir kaitos, procesas dėl lėšų stygiaus nėra pakankamas: sena išbalansuota šildymo sistema, kuri nepakankamai efektyvi, nepakankamai atnaujinami vadovėliai, mokymo priemonės, kompiuterių bazė, labai prasta sporto bazė (sporto salė, stadionas) ir kompiuterių klasės įranga.

Teigiami poslinkiai:

1) per 2021 m: įsigyta projektorius ir ekranas daugiafunkciame centre, 5 nešiojami kompiuteriai iš „Kokybės krepšelio“ projekto, 6 nešiojami (Chromebook) kompiuteriai iš vykdomų mokyklos projektų, gauta 10 nešiojamų kompiuterių iš savivaldybės pasaugai, iš projekto „Veža“ gauti 24 nešiojami kompiuteriai, multifunkcinis spausdintuvas, vaizdo ekranas. Įsigytos medžiagos ir įrengtos dvi sieninės spintos priešmokyklinio ugdymo grupėje, atnaujinti mokyklos pagrindinio įėjimo laiptai su įrengta rampa neįgaliesiems;

2) per 2022 m: įsigyta 4 vnt. 3D spausdintuvų (projektų dėka), robotų-bitučių komplektas su įkrovimo stotele ir 3 vnt. kilimėlių robotui-bitutei, 6 vnt. nešiojamų kompiuterių Chromebook Samsung mokiniams, iškaba su mokyklos pavadinimu; apšiltinta trečio aukšto šiaurinė siena iš kabineto vidaus bei įrengtos lentynos daiktams susidėti; atnaujinti ir trinkelėmis iškloti lauko laiptai prie sporto salės; sutvarkytos drėgmės ir pelėsio paveiktos daugiafunkcio centro pastato vidinės sienos;

3) per 2023 m.: įsigyta 6 vnt. interaktyvių ekranų (iš jų 4 – rėmėjų dėka); 1 vnt. televizorius; 1 vnt. stacionarus kompiuteris; iš rėmėjo gauta 60 vnt. planšetinių kompiuterių ir 3 vnt. planšetinių kompiuterių krovimo sandėliavimo spintų; valdyti patikėjimo teise gauta 15 vnt. nešiojamų kompiuterių ir 1 vnt. kompiuterių įkrovimo ir saugojimo dėžė; įrengtas sensorinis kambarys su interaktyviomis grindimis, nupirktas sensorinė įranga; sumontuotos veidrodžių sienos daugiafunkcio centro pastato aktų ir treniruoklių salėse. Įrengta 12,6 kW saulės elektrinė. Gautas naujas mokyklinis autobusas IVECO 50C18.

Socialiniai veiksniai

Lietuvoje jaučiama natūraliojo gyventojų prieaugio mažėjimo tendencija. Kintų pagrindinėje mokykloje toks pokytis irgi jaučiamas. Mokinių skaičius per ateinančius penkerius metus nors ir nedaug, bet mažės.

Kylančios problemos:

- nemažėja procentaliai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius;
- daugiau nei pusė mokinių yra pavežami;
- yra mokyklinio amžiaus vaikų, patenkančių į rizikos grupes;
- nemažėja mokinių, augančių nepalankioje aplinkoje, turinčioje įtaką mokinio ugdymuisi.

Teigiamos tendencijos: mokykloje dirba kvalifikuoti darbuotojai; optimizuojasi mokytojų skaičius; pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis atitinka siektiną šalies vidurkį; 87% mokytojų yra kelių sričių specialistai; 80% mokytojų yra vietos gyventojai.

Technologiniai veiksniai.

Respublikoje dauguma žmonių turi ir naudojami informacinėmis komunikacinėmis technologinėmis priemonėmis. Šalies lygmeniu daugėja kompiuterinių ir planšečių klasių, interaktyvių priemonių mokymuisi. Didėja mokinių galimybės naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis.

Informacinės ir komunikacinės technologijos padeda mokiniams įgyti visapusišką išsilavinimą. Informacinis raštingumas - neatsiejama kiekvieno piliečio lavinimo dalis. Mokykloms atsiranda galimybių ir toliau tobulinti ir modernizuoti ugdymo procesą. Svarbu šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone, sudarant galimybes visiems įgyti deramą informacinį

raštingumą bei sukuriant ir įdiegiant europinius standartus atitinkančią kompiuterinio raštingumo ugdymo ir vertinimo sistemą. Mokyklos siekiamybė – nešiojamas kompiuteris kiekvienam 1-10 klasių mokiniui ir kiekvienam mokytojui, sudarant galimybę be trukdžių mokytis/dirbti tiek kontaktiniu tiek nekontaktiniu būdu.

Mokykla šiuo metu turi 137 naudojimui tinkamus kompiuterius: 26 stacionarius, 31 nešiojamą mokytojams ir darbuotojams ir 68 nešiojamus mokiniams, 12 vietų virtualią kompiuterių klasę. Taip pat turi 109 planšetinius kompiuterius pradinėms klasėms, 1 interaktyvią lentą, 6 vaizdo ekranus (interaktyvius), 5 kopijavimo aparatus, 14 projektorių, iš kurių vienas su dokumentų kamera. Visuose kabinetuose mokytojams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos.

Informacija apie mokinių pasiekimus pateikiama elektroniniame dienyne.

Mokykla nuo 2018 m. naudojasi elektronine dokumentų valdymo sistema.

Vidinės aplinkos analizė:

Teisinė bazė

Mokyklos veikloje vadovaujamosi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, kitais LR įstatymais, Vyriausybės nutarimais, Švietimo, Mokslo ir Sporto ministerijos, Ministro įsakymais, Mokyklos nuostatais, kitais teisės aktais.

Organizacinė struktūra

Kintų pagrindinė mokykla vykdo ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, teikia pradinį, pagrindinį išsilavinimą, organizuoja neformalias veiklas suaugusiems. Mišrioje ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomi 1-2 ir 2-3 metų amžiaus vaikai, mišrioje priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdomi 4-6 metų amžiaus vaikai. 9-10 klasėse teikiami mokymosi krypties pasirinkimo pradmenys.

Nuo 2014 metų Kintų daugiavfunkcis centras vykdo veiklas kaip sudėtinė mokyklos dalis.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai mokosi pagal jiems pritaikytas ir individualizuotas programas.

Mokykloje dirbama kabinetine (dalykams skirti kabinetai). Yra gamtos, technologijų, dailės kabinetai, kompiuterių klasė; biblioteka sujungta su Šilutės F. Bajoraičio bibliotekos Kintų filialu, esančiu daugiavfunkcio centro patalpose; bibliotekoje yra skaitykla, kurioje naudojamosi kompiuteriais.

Apskaita nuo 2022-06-01 vyksta centralizuotoje buhalterijoje.

Mokyklai vadovauja direktorius, kuriam pataria Direkcinė taryba. Aukščiausia savivaldos institucija - Mokyklos taryba. Mokykloje veikia Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba.

Neformalusis švietimas – pamokinės veiklos praktinė tąsa. Joje dalyvauja 95% mokyklos mokinių pagal pomėgius ir gebėjimus.

Žmogiškieji ištekliai

Mokykloje dirba 46 darbuotojai, iš jų 9 ugdymo aplinkos darbuotojai, 4 mokytojų padėjėjai, 3 auklėtojo padėjėjai, 30 pedagoginių darbuotojų, turinčių aukštąjį išsilavinimą. 14 mokytojų turi mokytojo metodininko, 7 - vyresniojo, 8 - mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Atsižvelgiant į pedagoginių darbuotojų poreikį mokykloje: persikvalifikuoja – 2 mokytojai.

Mokytojai tobulina pamokas, ieško naujų mokymo metodų, kelia kvalifikaciją seminaruose, organizuojamuose rajone ir respublikoje, studijuoja siekdami mokslo laipsnio: magistro – 1 mokytojas.

Tobulinama komandinio darbo sistema (taikoma pagalbos modeliai: „Kolega – kolegai“, „Mokiniai-mokiniams“, „Tėvai-tėvams“).

2018 m. Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros atliktas mokyklos veiklos kokybės įvertinimas. Mokyklos veikla įvertinta 3-uoju lygiu: veiklos kokybė – gera: viršija vidurkį, tinkama, paveiki, potenciali, lanksti – verta paskleisti pačioje mokykloje; turinti keletą rodiklių įvertintų 4-uoju lygiu – labai gerai: veiklos veiksmingos, išskirtinės, kryptingos, savitos, kūrybiškos – vertos paskleisti už mokyklos ribų.

Planavimo sistema

Mokykloje kasmet sudaromi: ugdymo planas, formaliojo ir neformaliojo švietimo tvarkaraščiai, metų veiklos planas, pamokų ilgalaikiai planai, atskirų dalykų modulių ir

neformaliojo švietimo programos, vadovavimo klasei planai. Taip pat ir daugiafunkcio centro veiklos planas.

Sudarytas mokyklos veiklos planas trims metams, atsižvelgiant į išorės vertinimo rezultatus, į mokyklos veiklos tobulinimo plano įgyvendinimo metu pasiteisinusias praktikas.

Mokyklos veiklos perspektyvos numatomos strateginiame plane 2024-2026 m.

Finansiniai ištekliai

Mokyklos finansinius išteklius sudaro Savivaldybės biudžeto ir Klasės krepšelio lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas. Taip pat mokykla gauna lėšų kaip paramos gavėja, specialių lėšų už nuomą ir vaikų išlaikymą ikimokyklinio ugdymo grupėje. Mokykla kasmet dalyvauja įvairiuose projektuose. Gautos lėšos naudojamos ugdymo procesui tobulinti ir materialinei bazei turtinti bei modernizuoti. Plečiamas informacinių technologijų diegimas.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos

Visi kompiuteriai prijungti prie Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklo LITNET, kuris suteikia galimybę turėti nuolatinę ryšį į interneto tinklą. Kiekviename kabinete mokomajai medžiagai demonstruoti įrengti projektoriai arba interaktyvūs ekranai, lentos.

Mokykloje yra 3 laidiniai, 1 mobilus telefonas ir 9 sim. kortelės darbuotojams.

Mokykla naudojami mokinių ir pedagogų registrais, ŠVIS (švietimo valdymo informacinė sistema), EAIS (elektroninė archyvų informacinė sistema) sistemomis, duomenų perdavimo sistema KELTAS. Naudojama elektroninių dokumentų valdymo sistema „Kontora“, kurios pagalba siunčiami ir gaunami elektroniniai dokumentai, darbuotojai yra supažindinami su vidiniais dokumentais.

Naudojama „Google Workspace for Education“ sistema, kuri suteikia galimybę visiems mokyklos darbuotojams, mokiniams (taip pat ir mokinių bei tėvų savivaldos grupėms) turėti darbinis elektroninio pašto adresus su neribota duomenų saugyklos paslauga, leidžiančia saugoti ir dalintis informacija.

Informacija apie mokyklos veiklą skelbiama internetiniame tinklapyje www.kintumokykla.lt, mokyklos „Facebook“ paskyroje. Mokytojai su mokinių tėvais komunikuoja ir informaciją teikia elektroninio dienyno „Tamo“ pagalba.

Vidaus darbo kontrolė

Mokyklos veiklą reglamentuoja Nuostatai. Darbuotojams yra parengti pareigybių aprašymai. Mokykloje veikia vidaus veiklos kokybės įšivertinimo sistema. Kontrolė vykdoma vadovaujantis vidaus veiklos priežiūros dokumentais. Mokykloje veiklą vykdo Darbo taryba.

SSGG analizė:

Stiprybės

Formaliajame švietime:

1. Gabiesiems mokiniams sudaromos sąlygos lankyti konsultacijas mokykloje, dalyvauti rajoninėse, apskrities, šalies olimpiadose, varžybose, konkursuose, festivaliuose, konferencijose.

2. Mokiniam, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, mokymosi pagalbą teikia socialinis, specialusis pedagogas, logopedas, mokytojų padėjėjai.

3. Ugdymo procesui tobulinti taikomi: 1) komandinio darbo sistema: mokiniams – darbas grupėse, mokytojams – „Kolega – kolegai“ pagalbos modelis; 2) šiuolaikinės pamokos metodai; 3) netradicinės pamokos kitose aplinkose (Mokykla be sienų); 4) tarpdalykinė integracija integruotose pamokose; 5) praktinių studijų dienos.

4. Ugdymo kokybei kelti didėja mokytojų skaičius, siekiančių asmeninio profesinio tobulėjimo bei gebančių gerai dirbti su technologijomis.

5. Sukurtas pozityvus mokyklos mikroklimatas.

6. Refleksijos įgūdžių ugdymui taikoma įšivertinimo sistema: mokiniams – individualūs trišaliai pokalbiai (mokinys - tėvai - klasės vadovas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui) aptariant pažangos dinamiką kartą per pusmetį, mokytojams – vertinamasis darbuotojo ir vadovo pokalbis aptariant savianalizės ir veiklos tobulinimo anketą mokslo metų pabaigoje, specialistams ir kvalifikuotiems darbuotojams – metinis veiklos įvertinimas kalendorinių metų pabaigoje.

Neformaliajame švietime:

7. Sudaromos puikios sąlygos ugdyti(s) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.
8. Popamokinė veikla: 1) būreliai 1-10 klasių mokiniams, 2) Atvira jaunimo erdvė, 3) veiklos daugiafunkciame centre, 4) sudarytos sąlygos (pavėžėjimas) lankymuisi ne mokyklos organizuojamose veiklose: neformaliojo švietimo programose, dailės ir muzikos mokykloje, Kintų jaunimo klubo organizuojamose veiklose.

9. Aktyvi Atviros jaunimo erdvės veikla.

10. Savanorių pritraukimas, savanorystės plėtojimas ir sklaida ne tik rajone, bet ir už jo ribų.

11. Daugiafunkcis centras – mokinių ir Kintų bendruomenės neformalaus švietimo centras. Mokiniai dalyvauja Atviros jaunimo erdvės veiklose ir projektuose, suaugusieji renkasi veiklas pagal pomėgius ir poreikius (vidutiniškai per metus apie: 293 pastovių suaugusių lankytojų per mėnesį, 1581 unikalių (nesikartojančių) lankytojų per metus).

Savivaldoje:

12. Krizių valdymo komandos veikla.

13. Metodinių grupių savarankiškumas.

14. Mokinių tarybos veikla.

Aplinkoje:

15. Jaukus, modernėjantis mokyklos interjeras, eksterjeras.

16. Maitinimo patalpa mokyklos pagrindiniame pastate.

17. Šiuolaikiškos, patrauklios ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės darželio ir mokyklos pastatuose.

18. Tarpinstitucinis bendravimas ir bendradarbiavimas.

Silpnybės

Formaliajame švietime:

1. Nepakankama dalies mokinių mokymosi motyvacija.

2. Šiuolaikinių technologijų bei vadovėlių trūkumas mažina ugdymo proceso patrauklumą.

Neformaliajame švietime:

3. Dalis veiklų vyksta tuo pat metu kaip ir kiti užsiėmimai.

Savivaldoje:

4. Metodinių, darbo grupių pirmininkai per mažai dalyvauja tiksliniuose mokymuose.

5. Tėvų tarybos iniciatyvos trūkumas.

Aplinkoje:

6. Šiuolaikiško mokyklinio inventoriaus, šiuolaikiškų mokymo priemonių stoka.

7. Labai bloga stadiono ir prasta sporto salės būklė.

8. Kompiuterių klasė neatitinka daugelio programų minimalių reikalavimų, saugumo reikalavimų.

9. Nepakankamas finansavimas mokyklos remontui. Mokyklos pastatai nėra apšiltinti, todėl labai jaučiamas patalpose karščio ir šalčio poveikis. Ypatingai sunki inžinerinių sistemų būklė (kanalizacija, elektros instaliacija ir apšvietimas), pro stogą bėga vanduo. Darželio teritorijoje tvora neatitinka reikalavimų.

Galimybės

Formaliajame švietime:

1. Kartu (mokiniai+tėvai+mokytojai) nuosekliai įgyvendinti Mokyklos veiklos planą.

2. Įsigyjant naujas šiuolaikines technologijas pagerinti ugdymo proceso kokybę (mokymasis patrauklesnis, įvairesnis).

3. Asmeninio tikslo kėlimas skatinant mokinius geriau pažinti save ir siekti pažangos.

Neformaliajame švietime:

4. Optimizuoti būrelių pasiūlą.

Savivaldoje:

5. Administracijai nuolat sekti ir dalintis informacija, siūsti dalyvauti nemokamuose seminaruose metodinių, darbo grupių pirmininkus.

6. Aktyvinti Tėvų tarybos veiklą, pasitelkiant kitų mokyklų patirtis.

Aplinkoje:

7. Aktyviai dalyvauti, rengti respublikinius ir tarptautinius projektus siekiant gerinti, modernizuoti ugdomąją aplinką.

8. Ieškoti galimybių papildomiems finansiniams ir intelektiniams ištekliams iš ES.

Grėsmės

1. Dėl nepakankamų lėšų per lėtai modernėja ugdymo procesas.

2. Didėjanti perteklinė dokumentacija, ugdymo turinio kaita mažina mokytojų motyvaciją, didina fizinius laiko išteklius, kas neigiamai įtakoja mokinių asmeninę pažangą, mokymosi kokybę.

3. 31% mokinių iš socialiai remtinų šeimų, iš jų ne visi namuose turi asmeninius įrenginius bei gerą interneto ryšį savarankiškam mokymuisi ar mokymuisi nuotoliniu būdu.

4. 56% mokinių yra pavežami. Dalis mokinių iš Sakūčių kaimo renkasi Priekulės mokyklą dėl patogesnio pavėžėjimo maršrutiniu autobusu grafiko (mokykla turi tik vieną 19 vietų geltonąjį autobusą, todėl mokiniams tenka laukti ilgiau; susiduriama su pavėžėjimo problema, kai mokiniai vyksta į rajoninius renginius (olimpiadas, varžybas ir kt.)).

Strateginio tikslo pavadinimas:

Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo mokyklų paslaugas.

Kodas

01

Strateginio tikslo aprašymas: Kintų pagrindinė mokykla ugdymo procesą vykdo 3-juose mokyklai priklausančiuose (mokyklos, daugiafunkcio centro, darželio) pastatuose. Dirbama kabinetine sistema. Mokyklos visuose kabinetuose, daugiafunkciame centre ir darželyje yra kompiuteriai su interneto ryšiu. Daugiafunkcio centro pastate įsikūrusiame Šilutės F. Bajoraičio bibliotekos Kintų filiale yra skaitykla su 10 kompiuterizuotų darbo vietų. Įrengtos darbo ir poilsio erdvės visoms tikslinėms grupėms. Visi mokytojai turi aukštąjį išsilavinimą ir kompiuterinio raštingumo pagrindus. Sudaromos sąlygos Kintų seniūnijos gyventojams naudotis sporto sale, lauko krepšinio ir tinklinio aikštelėmis, daugiafunkcio centro erdvėmis, sudaroma galimybė iki 21.00 val. darbo dienomis lankyti patinkančius užsiėmimus, organizuoti veiklas. Tačiau mokykloje dar nesukurtos optimalios sąlygos ugdymui(-si): pasenusi kompiuterių klasė, neatitinkanti našumo ir saugumo reikalavimų; 2-juose mokyklos pastatuose reikalingas stogų ir išorės sienų apšiltinimas, nuotekų ir elektros instaliacijos bei apšvietimo sutvarkymas, įrengti sporto aikštę, pagal higienos reikalavimus įrengti tvorą darželio teritorijoje, kokybiškam pagrindinio ugdymo procesui trūksta modernių mokymo priemonių. Įvykdę šiuos tikslus, tapsime veiksmingesne visuomenei ugdymo įstaiga.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):

Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa.

Direktorė

Asta Gužauskienė

Buhalterė

Laura Rauktienė

PATVIRTINTA
 Šilutės rajono savivaldybės
 administracijos direktoriaus
 2005 m. balandžio 5 d.
 įsakymu Nr. A1-266
 2 priedas

1 b forma

ŠILUTĖS R. KINTŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2024 m.		
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Kintų pagrindinė mokykla, 190697016		
Vykdytojas (-ai), kodas	Kintų pagrindinė mokykla, 190697016		
Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	01
Programos parengimo argumentai	Mokykla vykdo ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą, teikia pradinį, pagrindinį išsilavinimą, organizuoja neformalias veiklas suaugusiems. Norint teikti kokybiškas ugdymo paslaugas, reikia modernizuoti ugdymo procesą bei užtikrinti mokyklos ūkio normalų funkcionavimą. Dėl pastatų senumo, specifinių Pamario krašto klimato sąlygų, kasdienio intensyvaus naudojimo mokyklos pastatų ir patalpų būklė prastėja. Taupant energetinius išteklius, užtikrinant mokyklos bendruomenės narių saugumą, būtina renovuoti pastatus ir komunikacijas. Efektyvinant ugdymo kokybę, būtina modernizuoti ugdymo procesą. Tam reikalingos naujos komunikacinės-informacinės technologijos ir mokymo priemonės, atitinkančios mokyklų aprūpinimo standartus. Reikalinga nauja kompiuterių klasė. Skatinant aktyvųjį poilsį, mokinių ir kitų bendruomenės narių fizinį aktyvumą būtina atnaujinti sporto bazę bei sutvarkyti sporto aikštyną.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas	Kodas	04
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą	Kodas	01
Programa	Tęstinė		
<p>Programos aprašymas: Mokykloje mokomi 154 vaikai: 108 1– 10 klasių mokiniai ir 46 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai.</p> <p>Mokykloje dirba 46 darbuotojai, iš jų 30 pedagoginių darbuotojų, 7 mokytojų padėjėjai, 9 ugdymo aplinkos darbuotojai. Nuo saugių ugdymo(-si) sąlygų, pedagoginių darbuotojų kompetencijos, ugdymo proceso modernizavimo, apsirūpinimo vadovėliais ir kitomis šiuolaikiškais mokymo(-si) priemonėmis priklauso ugdymo proceso kokybė bei mokinių mokymosi motyvacija.</p> <p>Mokyklai perduotas 2013 m. renovuotas, tačiau neapšiltintas daugiafunkcio centro pastatas. Daugiafunkciame centre apsilanko per metus vidutiniškai apie 1452 unikalūs lankytojai, 2023 m. jų apsilankė 1581. Kiti du mokyklos pastatai seni, vėliausiai pastatytas prieš 54 metus, susidėvėjusios komunikacijos ir pasenusi elektros instaliacija. 2005 m. renovuoti šių pastatų</p>			

stogai, tačiau neapšiltinti, ir pakeisti langai. 2005 m. vykdytas išorinis mokyklos pastatų energijos vartojimo auditas. Pakartotinai energinis auditas atliktas 2012 m. ir 2020 m.

Mokyklos sporto aikštynas labai blogos būklės.

Mokyklos darželio pastato teritoriją juosianti tvora neatitinka higienos reikalavimų.

2014 m. įrengta virtuali 12 darbo vietų kompiuterių klasė, kuri ėmė gesti, mokinių ugdymui papildomai naudojami 2 kompiuteriai. 2019 m. įrengta 14 pradinių klasių mokinių ir 1 mokytojo nešiojamų kompiuterių darbo vietų (su įkrovimo ir saugojimo dėže) (šiuo metu po nuotolinio ugdymo liko tik 4 tinkami naudojimui mokiniams kompiuteriai). Bibliotekoje yra skaitykla su kompiuterizuotomis darbo vietomis. Įvairiuose kabinetuose vyresnių klasių mokiniams individualiam naudojimui skirti 68 nešiojamų kompiuteriai, o pradinėms klasėms 109 vnt. planšetinių kompiuterių. Mokyklos administravimui naudojami 8 kompiuteriai. Kasmet didėja IKT naudojimosi, aptarnavimo išlaidos.

Pagrindiniame mokyklos pastate įrengtos vaizdo stebėjimo kameros ir saugumo sistema, daugiafunkcio centro pastate įrengta saugumo ir priešgaisrinė sistema, nėra vaizdo stebėjimo kamerų. Darželio pastate įrengtos vaizdo stebėjimo kameros lauke (bendruomenės lėšomis), nėra saugumo sistemos, tinkamų tvorų.

Programos tikslas	Teikti kokybiškas bendrojo ugdymo mokyklų paslaugas.	Kodas	01
--------------------------	--	--------------	-----------

Tikslo aprašymas: Mokyklos ūkinė veikla turi užtikrinti palankias ir saugias sąlygas mokiniams ir darbuotojams mokytis ir dirbti. Bendras mokyklos patalpų plotas 3379,11 m². Brangstant energetiniams resursams, kasmet didėja išlaidos patalpų šildymui, apšvietimui, vandeniui, ryšiams, higienos ir valymo priemonėms. Papildomo finansavimo reikia įvestai apsaugos sistemai, interneto ryšiui ir kompiuterių, kopijavimo aparatų priežiūrai ir remontui, priešgaisrinės signalizacijos įrengimui.

Reikalingos modernesnės mokymo priemonės: naujesni kompiuteriai darbo vietose, interaktyvūs ekranai, nešiojami kompiuteriai kiekvienam mokytojui, kiekvienam 5-10 klasių mokiniui. Keičiantis ugdymo turiniui, būtina atnaujinti vadovėlius. Aktualus visų reikiamų vadovėlių įsigijimo klausimas, nes trūksta lėšų.

Mokykloje 30 pedagoginių darbuotojų su aukštuoju išsilavinimu, 14 mokytojų turi mokytojo metodininko, 7 vyresniojo, 8 mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose mokykloje ir pedagogų švietimo pagalbos tarnybos organizuojamuose renginiuose. Siekiant aukštesnės mokinių mokymosi motyvacijos ir žinių kokybės, reikia gerinti mokytojų psichologinę kompetenciją, plėtoti šiuolaikinės pamokos vedimo metodų taikymą.

1 uždavinys – užtikrinti mokymo(-si) programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje švietimo įstaigoje.

- ugdymo aplinkos išlaikymas (darbo užmokestis, soc. draudimas ir kt. ūkinės reikmės);
- ugdymo užtikrinimas (darbo užmokestis, soc. draudimas);
- mokomųjų priemonių įsigijimas pagal mokyklų aprūpinimo standartus;
- vadovėlių įsigijimas;
- kvalifikacijos kėlimas;
- pilietinis ugdymas;
- mokyklos edukacinė veikla ir programos (olimpiados, konkursai, konferencijos, festivaliai, parodos, konkursai, varžybos ir kt.).

Programos tikslas	Specialiųjų programų įgyvendinimas	Kodas	05
--------------------------	------------------------------------	--------------	-----------

Tikslo aprašymas. Mokykloje veiklą vykdo pilnos darbo dienos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės, todėl numatomi tėvų įnašai už mokinių maitinimą ir ugdymo priemones.

1 uždavinys – Papildomų paslaugų teikimo užtikrinimas:

- vaikų maitinimo organizavimas;
- aprūpinimas ugdymo priemonėmis.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Įgyvendinus programą, vyks kokybiškesnis ugdymo proceso organizavimas, normalus mokyklos ūkio funkcionavimas.

Aukštesnės kompetencijos mokytojai gerins ugdymo proceso kokybę, skatins mokinių mokymosi motyvaciją.

Pagerės ugdymo(-si) sąlygos ir kokybė. Renovavus mokyklos pastatus, bus užtikrintas mokyklos bendruomenės narių saugumas, sutaupoma šiluma, sumažės išorinis triukšmas, dėl to pagerės bendruomenės narių darbo ir ugdymo sąlygos, mikroklimatas klasėse, mokykla taps patrauklesnė visuomenei. Sutvarkytas sporto aikštynas pagerins fizinio aktyvumo bei sveikos gyvensenos siekimo sąlygas.

Įrengtos tinkamos tvoros padidins saugumą, vaizdo kameros ir/ar saugumo sistema - viešosios tvarkos palaikymą tamsiuoju paros metu.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos, projektinės lėšos, tėvų lėšos.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

1.2.3.4. Sporto aikštynų sutvarkymas

4.1.1.2. Švietimo įstaigų modernizavimo programos parengimas ir įgyvendinimas.

4.1.1.3. Sporto bazių atnaujinimas ir išplėtimas.

4.1.1.4. E-apsaugos sistemos (vaizdo kamerų) įrengimas biudžetinėse įstaigose ir viešosiose erdvėse.

4.1.2.1. Specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybių užtikrinimas švietimo įstaigose.

4.1.2.3. Jaunimo veiklai erdvių tinklo sukūrimas seniūnijose.

4.1.2.4. Mokinių kryptingo užimtumo vasaros stovyklų organizavimas, įtraukiant studijuojantį jaunimą ir amatininkus.

4.2.1.2. Gyventojų fizinio aktyvumo skatinimas.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

LR Švietimo Įstatymas, biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys įstatymai.

Direktorė

Asta Gužauskienė

Buhalterė

Laura Rauktienė