

**TĘSTINIS KINTŲ, USĖNŲ, KATYČIŲ MOKYKLŲ BENDRADARBIAVIMO
PROJEKTAS „KUK“
2022-2023 m. m.**

IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ BENDRADARBIAVIMAS

Šių metų projekto tema – „Duonos kelias“, kurio tikslas – atskleisti vaikams, kaip gi ta gardi duonelė ant stalo atsiranda.

Balandžio 24 d. vyko dvejų, Kintų ir Usėnų pagrindinių mokyklų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių bendra veikla „Duonos kelias“. Į bendrą veiklą kiekviena grupė jungėsi nuotoliniu būdu ir vykdė įvairias veiklas: žiūrėjo lietuvių liaudies pasaką „Ar jau galima valgyti?“, dainavo daineles bei patys gamino duonelę!



INTEGRUOTOS DIENOS „DUONOS KELIAS“ VEIKLOS PLANAS**2023 m.****Kintai**

Eil. Nr.	Klasė	Veikla	Laikas
1.	1–2	Tema: „DUONOS KELIAS“ Įvadas: pažintis su integruotos dienos veiklomis.	10-15 min.
2.	1–2	Darbas: 1. Filmuotos medžiagos peržiūra apie duonos kelią nuo miltų kruopelytės iki gardaus kepaliuko, kuris keliauja ant pusryčių stalo: https://www.youtube.com/watch?v=7IHwbb8FeHE Peržiūrėtos medžiagos aptarimas. Įspūdžiai. 2. Darbas su planšetėmis. Patarlių apie duoną ieškojimas. Patarlių iliustracijos. 3. Lietuvių liaudies pasaka „Ar jau galima galima valgyti“. (Galima skaityti pasaką vaidmenimis, ją iliustruoti...) 4. Dainos apie duoną (klausomės muzikos ir kartu dainuojame daineles). Žaidimas-ratelis „Šiaudų batai...“. https://www.youtube.com/watch?v=jCm_XLJmiAI https://www.youtube.com/watch?v=aVEoDMiSMz8 https://www.youtube.com/watch?v=jh4Sk6cXuQk	3 val.
3.	1–2	Veiklos pristatymas: 1-2 klasių mokiniai aptaria surastas patarles, pristato piešinius.	20-30 min.
4.	1–2	Veiklos aptarimas ir refleksija.	10-15 min.

Ar jau galima valgyti?

Kartą vilkas sutiko girioje žmogų ir prašo: - duok man duonos!

Žmogus davė. Vilkas suėdė, apsilaižė, - duona jam pasirodė labai skani. Sako žmogui:

- Ką reikia daryti, kad ir aš visada duonos turėčiau? Išmokyk mane!

- Gerai, - sutiko žmogus ir pradėjo vilką mokyti. - Pirmiausia reikia žemę suarti...

- O kai žemę išari, ar jau galima valgyti?

- Dar ne. Reikia pasėti rugius.

- O kai rugius pasėjai, ar jau galima valgyti?

- Dar ne. Reikia palaukti, kol jie užaugs.

- O kai užaugs, ar jau galima valgyti?

- Dar ne. Reikia nukirsti.

- O kai nukerti, ar jau galima valgyti?

- Dar ne. Reikia iškulti.

- O kai iškuli, ar jau galima valgyti?

- Dar ne. Reikia sumalti.

- O kai sumali, ar jau galima valgyti?

- Dar ne. Reikia pakepti duoną.

- O kai pakepi, ar jau galima valgyti?

- Galima.

Vilkas pagalvojo pagalvojo ir sako:

- Geriau nekepsiu aš tos duonos, jeigu tiek ilgai reikia laukti. Kaip iki šiol be duonos apsiėjau, taip ir toliau gyvensiu.

PRAKTINIŲ STUDIJŲ DIENOS „DUONOS KELIAS“ VEIKLOS PLANAS
2023 m.
Kintai

Eil. Nr.	Klasė	Veikla	Laikas
1.	3	Tema: Duonos kelias. Įvadas: Diagrama. Jai pasiruošiama iš anksto. Mokiniai iš vakaro užsirašo, kokios duonos turi namie. Skaičiuojama ir nustatoma populiariausia duona. Atsinešti savo mėgstamos duonos riekę. Mokytoja supjausto gabaliukais, mokiniai ragauja.	~15 min.
2.	3	Darbas: Duonos kelias nuo grūdo iki kepaliuko. 1) Pasitelkiama pačių mokinių žiniomis, „Burbulo“ žemėlapis. 2) Pasakos klausymas ir žiūrėjimas. 3) Analizė. „Tėkmės“ žemėlapis. 4) Atsinešti savo mėgstamos duonos riekę. Mokytoja supjausto gabaliukais, mokiniai ragauja.	3- 3.5 val.
	3	Kūrybinė veikla. „Duonos kelias“ (dalijamoji medžiaga) arba „Malūnas“ (dalijamoji medžiaga).	
3.	3	Veiklos pristatymas: Mokiniai pristato žemėlapius, aptaria kūrybinius darbus, sukabina juos į parodą.	~ 30 min
4.	3	Refleksija.	~15 min

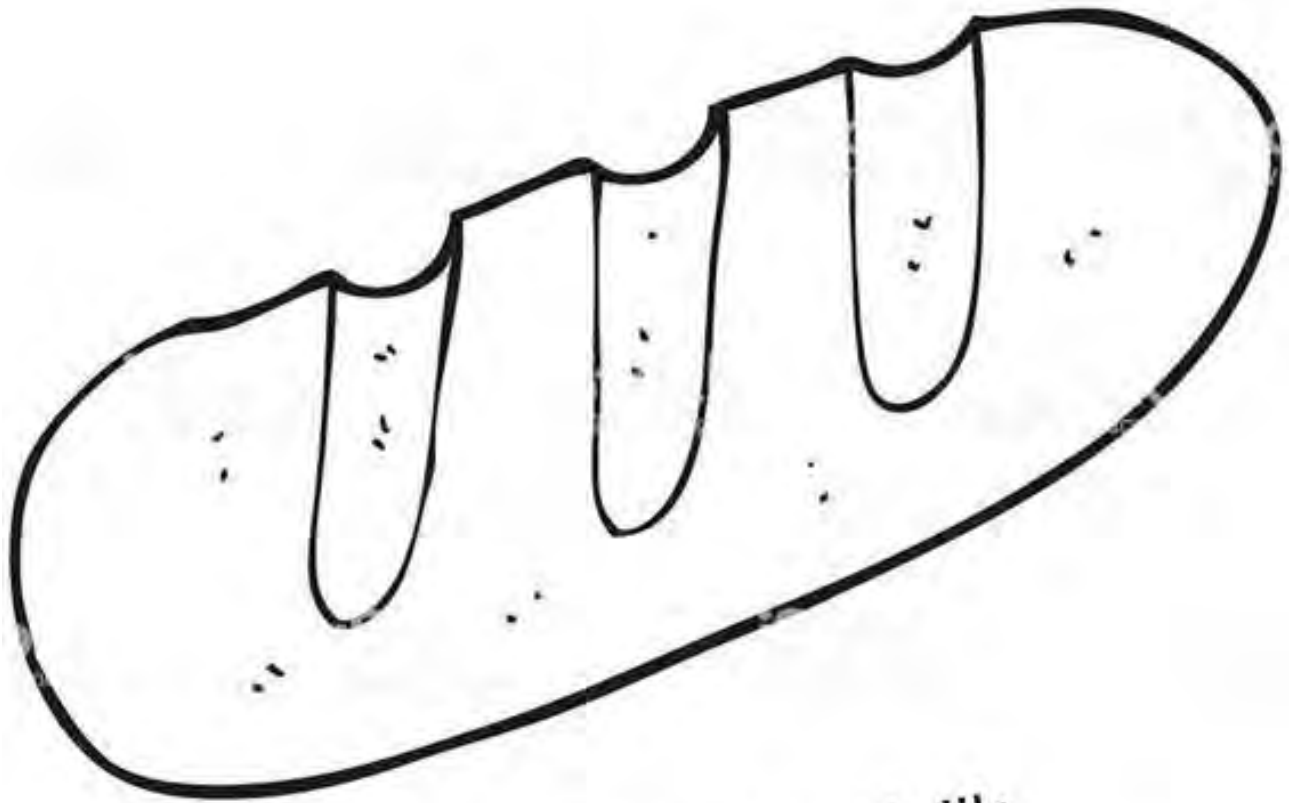
ŠALTINIAI:

<https://www.youtube.com/watch?v=E0WHPVpgYoo> (Pasaka)

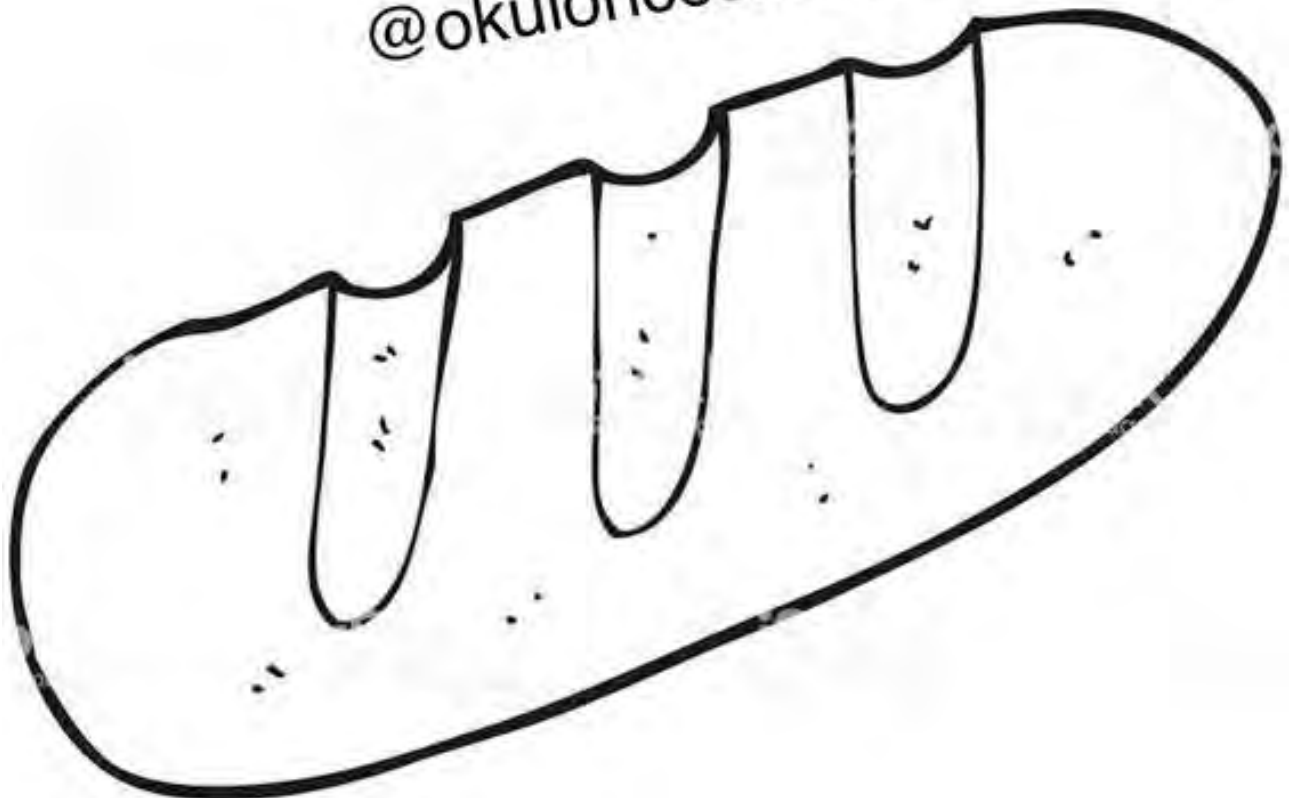
Darbelio pavyzdys

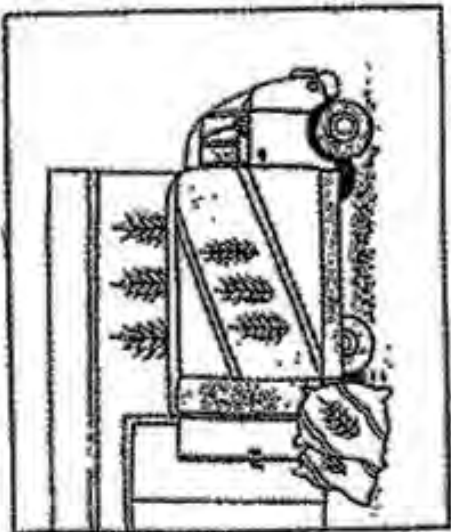
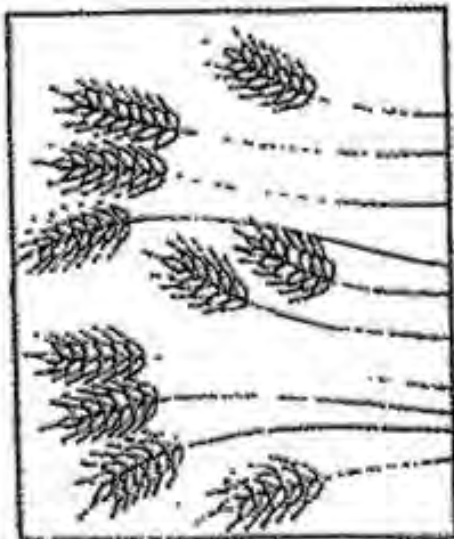
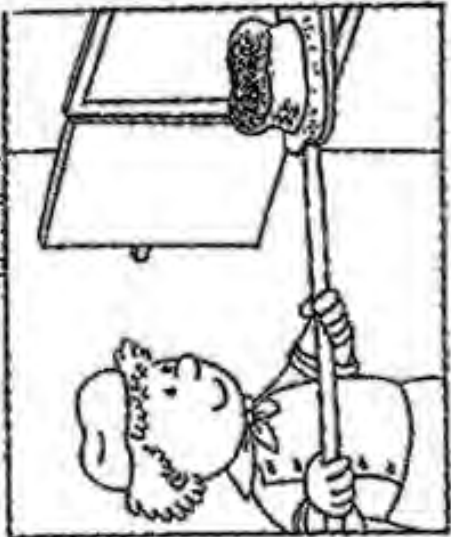
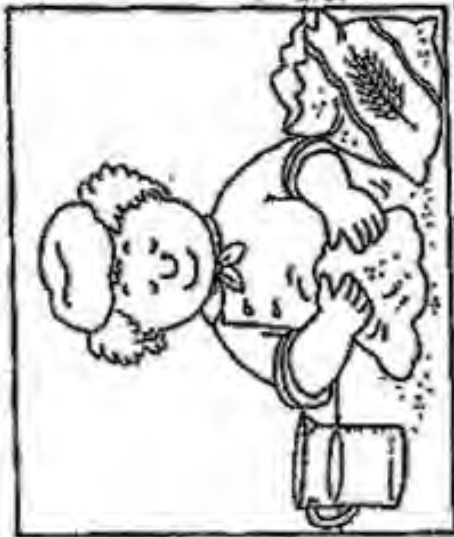
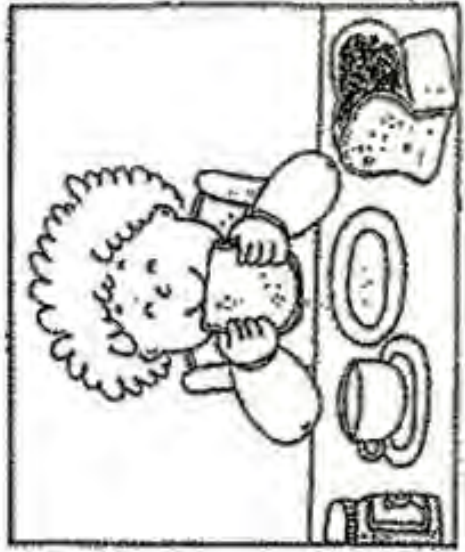
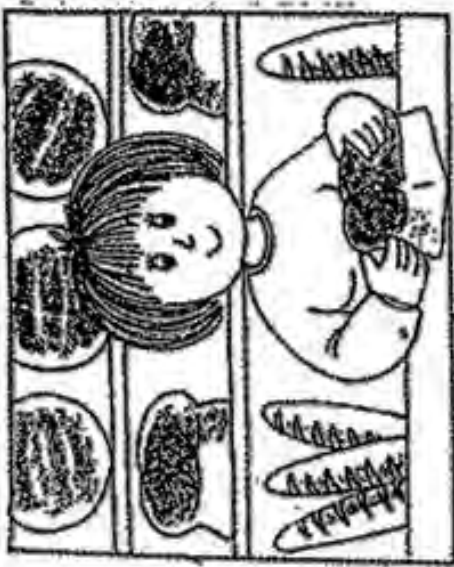


Dalijamoji medžiaga



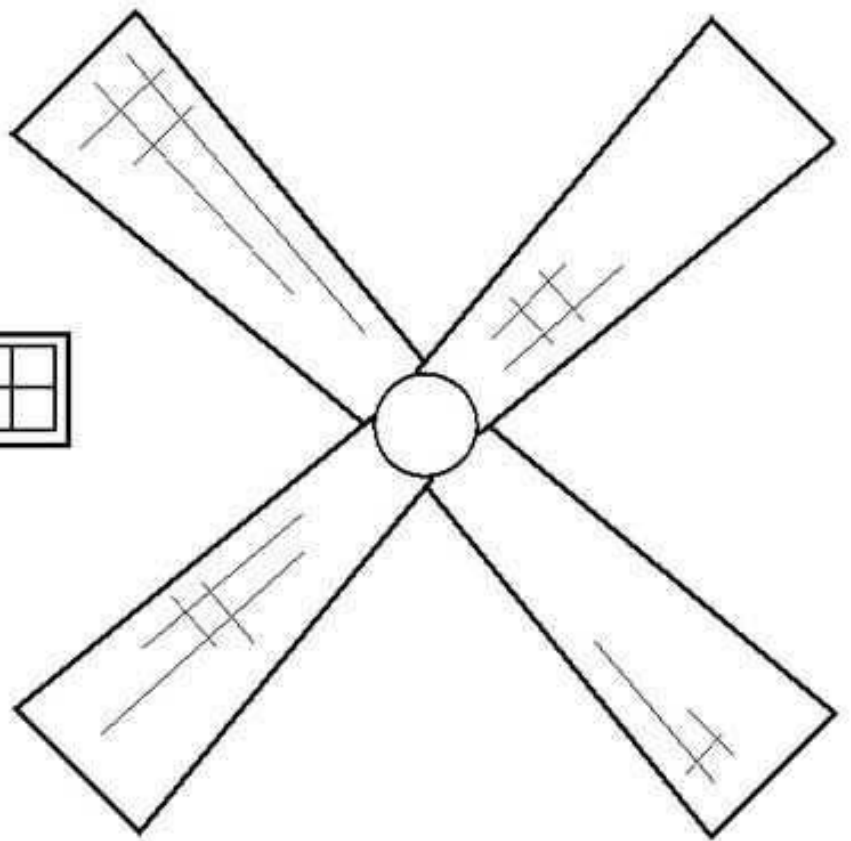
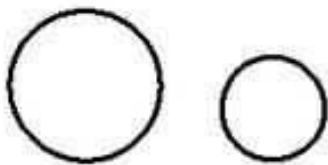
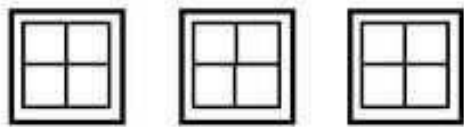
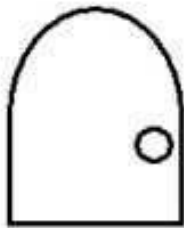
@okuloncesi.cilginlik





@okuloncesi.cilginilk

Malūnas



INTEGRUOTOS DIENOS „DUONOS KELIAS“ VEIKLOS PLANAS 4 KLASEI
2023 m.
Kintai

Eil. Nr.	Klasė	Veikla	Laikas
1. 2.	4	<p>1-2 p. Lietuvių klb. (peržiūrėti skaidres ir filmukus): https://www.youtube.com/watch?v=kCudlH-hEXs https://www.youtube.com/watch?v=E0WHPVpgYoo https://www.youtube.com/watch?v=AzAXmXPA9Y4</p> <p><u>Aptarti ir išanalizuoti skaidres ir filmukus.</u> <u>Pažymėti žodžio dalis, šiuose žodžiuose: duonelė, kepyklėlė, artojas, kombainas, rugiai, rugiuose, lingavo, valgė.</u> <u>Sugalvoti po 4 kalbos dalis: (D, B, V, P).</u> <u>Išlinksniuoti žodžių junginį: (vns. ir dgs. – skani duona).</u> <u>Parašyti du išplėstinius sakinius apie duoną.</u></p>	1,5 val.
3.	4	<p>3 p. Matematika. <u>Išspręskite:</u> 1. Į edukaciją „Duonos kelias“ vyko 17 vaikų ir 2 suaugę. Vaikams bilietai kainavo po 4 eurus, o suaugusiems žmonėms po 7 eurus. Kiek iš viso kainavo bilietai? 2. Žemės sklypas, grūdinei kultūrai auginti 222 m ilgio ir 232 metro pločio. Koks sklypo perimetras? 3. <u>Palyginkite: įrašykite ženklą.</u> 3 t 230 kg ar 3230 kg 4026 kg ar 4t 260 kg 74000 kg ar 7 t 240 kg 4. <u>Apskaičiuokite:</u> 4123+6541+1147+3369 2236+2247+6693+4425 5. <u>Atimkite stulpeliu:</u> 1000-529, 1000-996, 1000-456, 1000-632 6. <u>Apskaičiuokite:</u> 2 h 56 min + 3 h 44 min 5 h 25 min - 3 h 55 min 7. <u>Dalyba kampu:</u> 456:4, 4428:20, 6639:33, 96339:3, 22462:2 8. <u>Daugyba stulpeliu:</u> 332x21, 223x24, 332x13, 3201x44</p>	45 min.

4.	4	4 p. Dailė ir technologijos. <u>Nupiešti duonos kepalą ant stalo.</u>	45 min
5.	4	5 p. Muzika. <u>Paklaustyti ir padainuoti dainelių apie duonos kelią. Išrašyti natas.</u> https://www.youtube.com/watch?v=rXO_QdRjKxQ&t=4s https://www.youtube.com/watch?v=FGGk9Gzs5Aw https://www.youtube.com/watch?v=cyivjhubowg https://www.youtube.com/watch?v=uhExWbO0xLI <u>Išrašyti natas:</u> sveikoji, pusinė, ketvirtinė ir aštuntinė (po eilutę).	45 min.
6.	4	Refleksija.	~15 min

PRAKTINIŲ STUDIJŲ DIENOS „MAŽOSIOS LIETUVOS PAVELDAS“ VEIKLOS PLANAS

(anglų kalba, matematika, technologijos)

5-6 kl.

1. Informacijos apie Mažosios Lietuvos patiekalų paveldą paieška. Pvz.: rasti bent 3 pagrindinių patiekalų, 1 deserto, 1 gėrimo receptus. Pasiskirsčius grupėmis išversti receptus į anglų kalbą, bei juos pristatyti.
2. Peržiūrėti vaizdo medžiagą: <http://www.pamarys.lt/publ/patiekalai.htm> (iki 14 minutės)
3. Rasti šių patiekalų ar maisto produktų reikšmes: **kafija, juka, kėžys, pomelė, pečianka, kemeliai, gėrmolės, šmantas, viurškis.**
4. Pagaminti „vofelius“ (vaflius).
5. Degustuoti pagamintą desertą.
6. Apskaičiuoti maisto produktų, reikalingų „vofeliams“ iškepti, savikainą (kainas imti iš el. parduotuvių pvz.: „Barbora“).

Informacijos šaltiniai:

<https://kalbam.lt/?p=22217>

<https://www.mle.lt/straipsniai/valgjai>

Dviejų pamokų užduotys: Peržiūrėti vaizdo medžiagą, parašyti „vofeliams“ kepti reikalingus maisto produktus, jų kiekius. Aptarti vaflių gaminimo darbų seką. Pasiruošti indus, įrankius ir maisto produktus. Iškepti „vofelius“. Padengti stalą. Degustuoti pagamintą patiekalą.

Informacijos šaltiniai:

<http://www.skoniukelias.lt/receptai/cirviniai-blynai/>

arba

<https://youtu.be/UwpCnU20CGw>

Reikalingos priemonės: viryklė, vaflių keptuvė, indai, stalo įrankiai, maisto produktai (miltai, kiaušiniai, cukrus, pienas, vanilinis cukrus, grietinė, sviestas)

Receptas:

200 g. - miltų

200 g. - grietinės

100 g. - cukraus

100 g. - sviesto

3 - kiaušinių

10 g - vanilinio cukraus

- druska

GAMINIMO EIGA

Išplakite kiaušinius. Sumaišykite miltus, grietinę, cukrų ir išlydytą sviestą. Viską gerai sumaišykite.

Keptuvę įkaitinkite, galite ištepti riebalais.

Dėkite po šaukštą tešlos, blynus kepkite tol kol gražiai paruduos. Iškeptus blynus papuoškite vaniliniu cukrumi, pagardinkite uogiene.

**PRAKTINIŲ STUDIJŲ DIENOS „MAŽOSIOS LIETUVOS PAVELDAS“ VEIKLOS
PLANAS
(geografija, dailė, technologijos)
2023 m.
Kintai**

Eil. Nr.	Klasė	Veikla	Laikas
1.	7-8	Tema: „Mažosios Lietuvos paveldas“. Įvadas: Mažoji Lietuva - tai ne tik vandenu, bet ir turtingos, unikalios, daugiakultūrės istorijos kraštas, o spalvinga vėtrungė yra šio kultūrinio kelio atpažinimo, tapatumo ženklas.	~15 min.
2.	7-8	Kūrybinė veikla: 1. Vėtrangių ekspozicijos Kintų Vydūno kultūros centre lankymas, filmuko apie vėtrunges peržiūra, originalių medinių vėtrangių sudedamųjų kompozicinių detalių studijavimas. Pagrindinių simbolių atspindinčių pamario kraštą studijavimas, kompozicinių modulių vėtrungei kūrimas. Darbas organizuojamas grupėse - kiekviena grupė sukuria savo grupės pavadinimą ir sukomponuoja savo vėtrungę. Naudojama senųjų medinių vėtrangių struktūra, kompoziciniai elementai, pridedant savo sukurtas detales. 2. Nustatyti gyvenviečių kurioms priklausė vėtrungės geografines koordinatas, aprašyti geografinę padėtį. Naudojantis žemėlapiu, kompasu ar matlankiu nustatyti šių gyvenviečių azimutą nuo esamos padėties. 3. Vėtrangių projektavimas „Tincercad“ internetine 3D modeliavimo programa ir spausdinimas. Mokytojai konsultuoja mokinius individualiai.	3- 3.5 val.
3.	7-8	Veiklos pristatymas: Mokiniai pristato sukurtus 3D modelius, aptaria kūrybinius darbus.	~ 30 min
4.	7-8	Refleksija.	~15 min

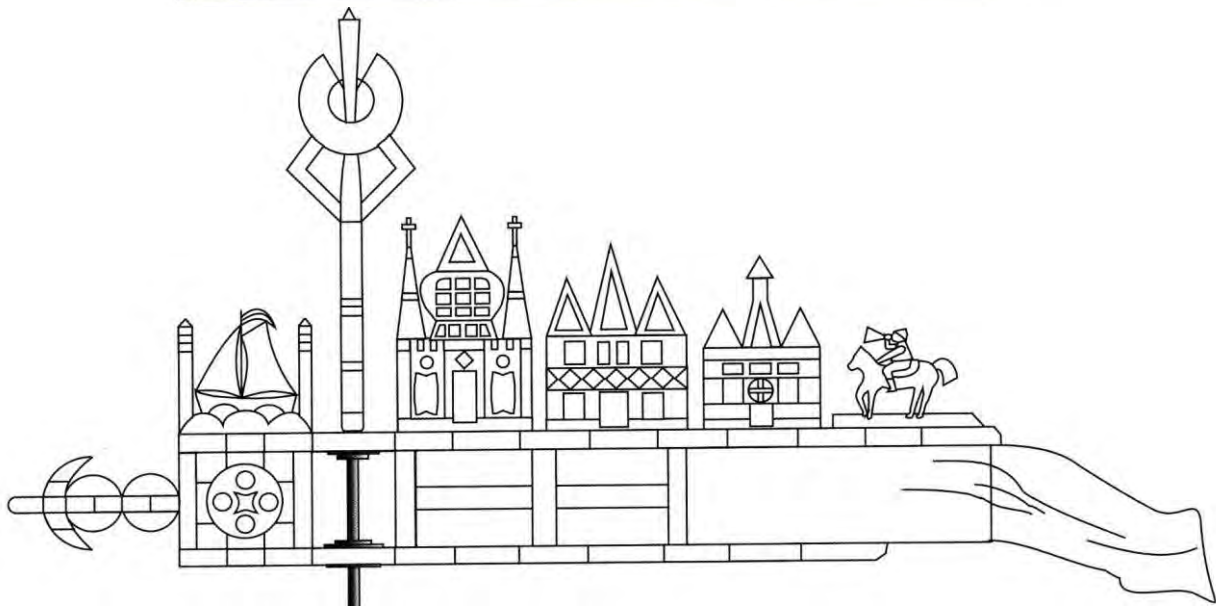
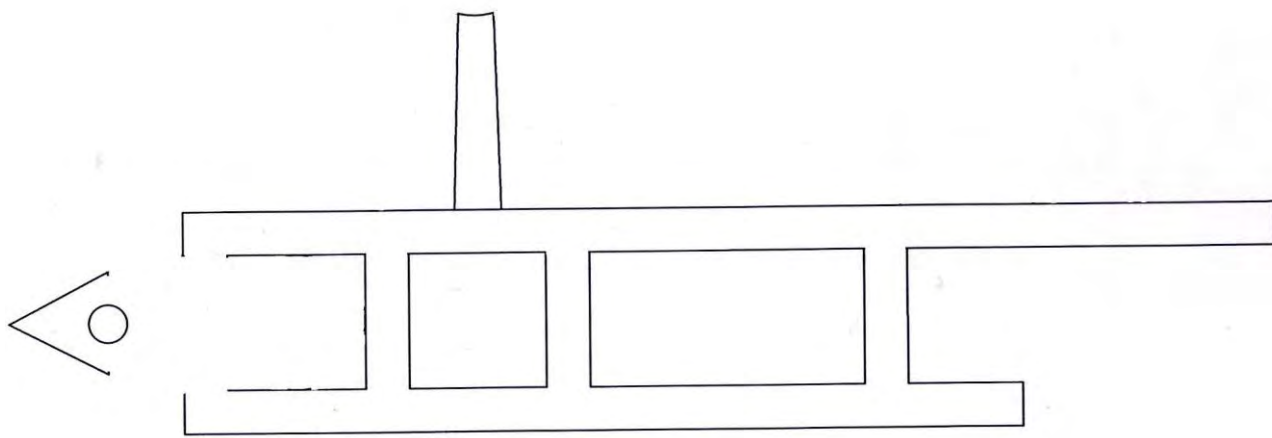
ŠALTINIAI:

Hans Woede “Kuršių marių žvejų burvalčių vėtrungės”. 2016 m., Klaipėda, leidimas lietuvių kalba Šilutės Hugo Šojaus muziejaus užsakymu

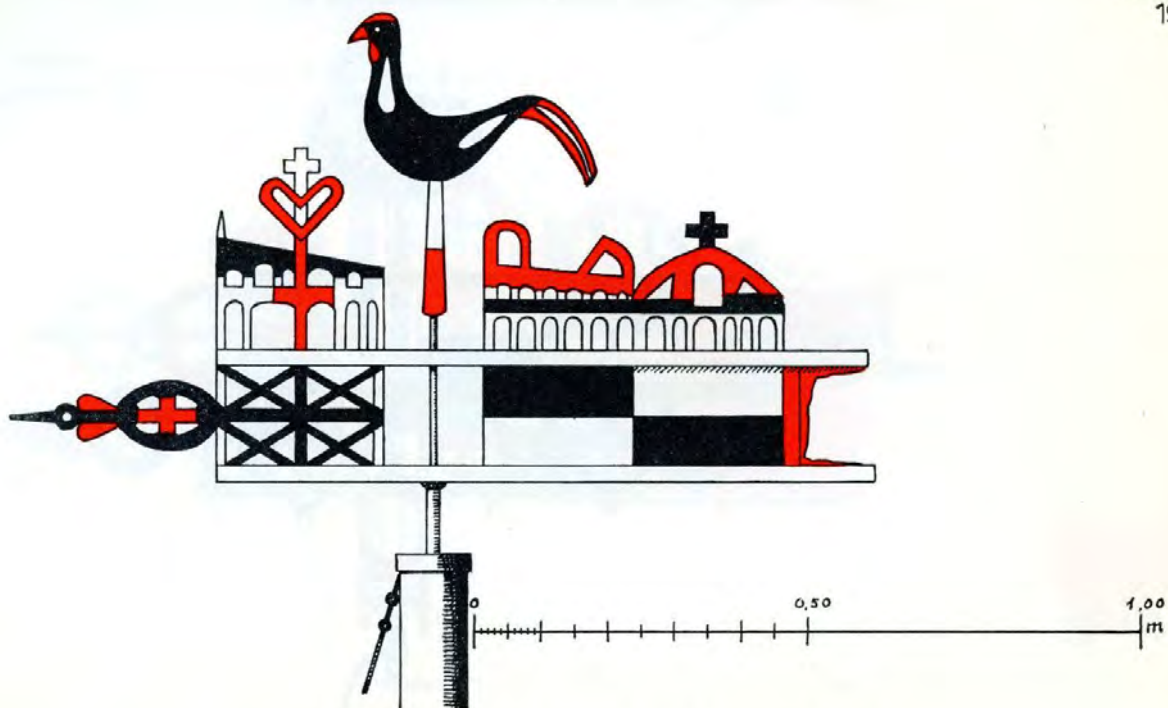
“Kuršių Nerijos burvalčių vėtrungės “ 2012 m. Klaipėda Neringos istorijos muziejus, Leidykla
“Libra Memelensis”

Kintų Vydūno kultūros centro Vėtrungių ekspozicija.





NIDDEN.
1927.



*115. Kurenkahnwimpel aus Nidden (W-R C 4/1927). — Abb. 87.

PRAKTINIŲ STUDIJŲ DIENOS „MAŽOSIOS LIETUVOS PAVELDAS“ VEIKLOS PLANAS

(lietuvių kalba, biologija, anglų kalba, istorija)

9-10 klasių tarpdalykinė veikla pasirinktinai:

1. „Veikla Kintų Vydūno kultūros centre – vėtrungės ir E. V. Berbomas“
2. „Veikla Hugo Šojaus dvare: lietuvininkų gyvenšana, kulinarinis paveldas“

Atsižvelgus į susiklosčiusias aplinkybes, iš šių dviejų planuojamų **bus pasirinkta viena** integruota tarpdalykinė veikla 9-10 klasėms.

Ugdomos kompetencijos: pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo.

„Veikla Kintų Vydūno kultūros centre – vėtrungės ir E. V. Berbomas“

Tikslas. Sužinoti apie vėtrungių kilmę, paskirtį, kūrybos įvairovę ir žinias pritaikyti praktiškai.

Uždaviniai.

1. Apskaičiuoti vėtrungės matmenis, įvardyti matematinės figūras.
2. Pažinti ir apibūdinti biologinius motyvus vėtrungėse.
3. Pateikti anglų kalba trumpą pristatymą apie pagamintą vėtrungėlę ir jos istoriją.
4. Sukurti pasakojimą, kuriame derėtų išmonė ir faktai, sietini su vėtrungių istorija.

„Veikla Hugo Šojaus dvare: lietuvininkų gyvenšana, kulinarinis paveldas“

Tikslas. Sužinoti apie lietuvininkų gyvenšana ir žinias pritaikyti praktiškai.

Uždaviniai.

1. Remiantis H. Šojaus herbariumų ir gyvūnų iškamšų kolekcija, paruošti po vieną augalo herbariumą.
2. Apskaičiuoti delmono matmenis, medžiagos, reikalingos jam siūti, kiekį ir kainą.
3. Išversti į anglų kalbą trijų eksponatų apibūdinimus.
4. Sukurti pasakojimą, kuriame derėtų išmonė ir faktai, sietini su lietuvininkų gyvenimu.

Laukiamas rezultatas: įgyjamos dvasinės, intelektinės ir fizinės asmenybės brandą rodančios kompetencijos.